

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж
имени Г.С. Макарова»
(КГБПОУ ХГМК)

РАССМОТРЕНО УМС
Протокол № 1
« 10 » 10 2023

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

« 10 » 10 2023 Новик Е.С.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛЕ
ЦИКЛОВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ**

Хабаровск 2023

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения предметной недели цикловой методической комиссии (далее - неделя ЦМК) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова» (далее – Колледж) и регламентирует деятельность участников предметной недели ЦМК.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по реализуемым в колледже специальностям;

– Уставом колледжа.

1.3 Предметная неделя ЦМК - одна из форм работы ЦМК, отражающая коллективную и индивидуальную практическую деятельность педагогов, направленную на повышение их профессиональной компетентности, а также качества обучения, профессиональной подготовки и развития творческо-исследовательской деятельности обучающихся.

2. Цели и задачи предметной недели ЦМК

2.1 Цели проведения недели ЦМК:

- формирование устойчивого интереса обучающихся к изучению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ);

- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников Колледжа.

2.2 Задачи недели ЦМК:

- демонстрация результатов работы педагогических работников над

единой методической темой Колледжа;

- создание условий для развития у обучающихся развивающих, коммуникативных, профессиональных компетенций и расширения круга профессиональных умений и навыков по выбранной профессии;
- стимулирование профессионального самопознания, расширение кругозора и формирование интереса обучающихся к будущей профессии;
- создание условий для формирования творческо-исследовательской активности обучающихся;
- демонстрация успешной реализации профессиональной подготовки обучающихся на основе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- трансляция инновационного опыта работы педагогов, совершенствование их творческого потенциала;
- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий обучения, активных методов и форм обучения;
- укрепление сотрудничества между педагогами и обучающимися;
- создание условий для развития мотивации профессионального роста педагогических работников, совершенствование творческого потенциала, внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению учебных дисциплин;
- создание условий для развития мотивации к систематическому приобщению и самостоятельному изучению материала по образовательной программе;
- воспитание профессиональной культуры и культуры поведения в обществе.

3. Организация и порядок проведения предметной недели

3.1 Неделя проводится в соответствии с планом работы ЦМК один раз в год всеми ЦМК Колледжа.

3.2 Все проводимые мероприятия в рамках недели ЦМК считаются открытыми.

3.3 План предметной недели рассматривается на заседании ЦМК, согласовывается с начальником научно-методического отдела, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе за 2 недели до ее проведения (Приложение 1).

3.4 В плане предметной недели должно быть шесть открытых

мероприятий (из них одно открытое учебное занятие).

3.5 Организуют и проводят открытые учебные занятия или внеаудиторные мероприятия по дисциплинам или профессиональным модулям все преподаватели цикловой методической комиссии.

3.6 Открытое учебное занятие должно соответствовать рабочей программе и календарно-тематическому плану.

3.7 Открытые внеаудиторные мероприятия должны быть включены в план работы цикловой методической комиссии на учебный год.

3.8 В план недели ЦМК могут быть включены:

– открытые теоретические и практические учебные занятия, мастер-классы участников недели ЦМК с использованием современных педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса;

– внеаудиторные мероприятия: квесты, конференции, олимпиады, интеллектуальные конкурсы, викторины, игры, турниры, КВН, круглые столы, профессиональные конкурсы, публичные защиты тематических проектов, устные журналы, театрализованные представления, экскурсии, флешмобы и т. д.;

– художественное творчество: конкурсы плакатов, газет, публикаций, выставки творческих работ обучающихся и преподавателей, фотоконкурсы, имеющие профессиональную направленность подготовки обучающихся и т.д. (Приложение 2).

4. Организация и проведение открытого мероприятия согласно программе предметной недели

4.1 Преподавателем должна быть четко определена методическая цель открытого мероприятия.

4.2 Преподаватель выбирает любую организационную форму открытого учебного занятия или открытого внеаудиторного мероприятия по дисциплине или профессиональному модулю.

4.3 Перед проведением открытого мероприятия преподаватель обязательно консультируется с методистом колледжа по вопросам организации, выбора методов и приемов обучения.

4.4 Методическая разработка открытого мероприятия рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, утверждается начальником научно-методического отдела не менее, чем за 7 дней до начала предметной недели.

4.5 Любой преподаватель и студент колледжа может посетить открытое мероприятие.

4.6 На открытом мероприятии может производиться фото- и видеосъемка.

4.7 При проведении открытого мероприятия присутствующим педагогическим работникам предоставляется методическая разработка.

4.8 После звонка на занятие и до окончания открытого мероприятия никто из преподавателей, посещающих занятие, не входит в аудиторию и не выходит из неё.

4.9 Преподаватели, посещающие открытое мероприятие, не вмешиваются в его ход, не выражают в присутствии студентов своего отношения к ним и к работе преподавателя, ведущего открытое мероприятие.

4.10 По окончании открытого мероприятия проводится его обсуждение.

5. Подведение итогов недели ЦМК

5.1 После окончания предметной недели (в понедельник на следующей неделе) проводится открытое заседание цикловой методической комиссии по подведению итогов предметной недели.

5.2 На открытом заседании цикловой методической комиссии по подведению итогов предметной недели присутствуют все члены ЦМК, администрация, другие преподаватели колледжа по их желанию.

5.3 Подведение итогов предметной недели проводит председатель цикловой методической комиссии.

5.4 Слово предоставляется каждому преподавателю, проводившему открытое мероприятие согласно плану предметной недели. Преподаватели определяют, достигли ли они поставленных целей, выделяют удачные моменты мероприятий, обращают внимание на то, что не получилось, и анализируют причины.

5.5 Присутствующие педагогические работники и администрация высказывают свое мнение по поводу мероприятий, отмечая положительные и отрицательные стороны.

5.6 Заключительное слово предоставляется председателю цикловой методической комиссии.

5.7 С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки, председатель ЦМК после проведения предметной недели цикловой методической комиссии сдает творческий отчет о ее проведении в научно-методический отдел (в течение 2 недель после

проведения предметной недели).

5.8 Творческий отчет предоставляется как в бумажном, так и в электронном виде и должен содержать следующие документы:

- титульный лист (Приложение 3);
- содержание (с нумерацией страниц);
- методические рекомендации по проведению недели;
- план проведения предметной недели;
- тексты заданий для проведения предметных олимпиад;
- сценарии открытых мероприятий;
- методические разработки открытых учебных занятий;
- заключение;
- приложения.

Допускается художественное оформление материалов. Отчет цикловой комиссии о проведенной неделе может сопровождаться видеоматериалами и фотографиями.

5.9 Мероприятия предметной недели ЦМК освещаются на сайте Колледжа, в Инстаграм.

Примерные формы проведения мероприятий в рамках недели:

- защита стендовых докладов, рефератов;
- интеллектуальные марафоны по дисциплинам;
- конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п.;
- литературные гостиные;
- КВН по теме недели;
- защита творческих проектов;
- конкурсы исследовательских работ;
- конкурсы презентаций, видеофильмов о профессии;
- встречи с бывшими выпускниками;
- профориентационная работа со школами;
- театрализованные представления по теме недели и др.;
- фестивали;
- квесты;
- флэшмобы;
- видеоконференции;
- экскурсии в музеи, выставочные залы, предприятия;
- выставки достижений обучающихся;

Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели:

- открытые учебные занятия;
- мастер-классы;
- конференции по темам самообразования;
- защита педагогического, методического проекта;
- проблемный семинар;
- методический капустник;
- творческая презентация;
- авторская мастерская;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития системы СПО и др.;
- вебинары.



Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДМЕТНОЙ
НЕДЕЛЕ ЦМК

« _____ »

202__ - 202__ учебный год

Хабаровск 202__