

**Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж
имени Г.С. Макарова»
(КГБПОУ ХГМК)**

Утверждаю

И.о. директора

Е.С. Новик

«

2026 г.



О Т Ч Е Т

**о результатах работы краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Хабаровский государственный медицинский колледж
имени Г.С. Макарова» за 2025 год**

г. Хабаровск

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2. Структура и система управления Колледжем	12
Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
4.1. Организация учебного процесса	18
4.2. Структура подготовки специалистов. Реализуемые профессиональные образовательные программы	21
4.3. Результаты работы приемной комиссии в 2025 году	23
4.4. Характеристика контингента обучающихся	26
4.5. Деятельность филиала Колледжа по обучению коренных малочисленных народов Севера	28
4.6. Содержание и качество практического обучения	31
4.7. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС (результаты и анализ ГИА)	49
4.8. Первичная и первичная специализированная аккредитация	55
4.9. Профессиональная ориентация и трудоустройство выпускников Колледжа	59
Раздел 5. Воспитательная работа и социальная защита студентов	63
Раздел 6. Дополнительное профессиональное образование	80
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	84
Раздел 8. Качество материально-технической базы	86
Раздел 9. Заключение по результатам самообследования	92

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова» (КГБПОУ ХГМК) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом директора КГБПОУ ХГМК от 13.03.2026 г. № 60-од «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является анализ соответствия обеспечения уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), выполнение колледжем показателей деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Для проведения самообследования в КГБПОУ ХГМК (далее – Колледж) была создана соответствующая комиссия, в которую вошли администрация Колледжа, члены педагогического коллектива.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Колледжа;
- организация и проведение самообследования в Колледже, в том числе в его филиалах;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании Колледжа;

- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании директором Колледжа.

При проведении самообследования Колледж использовал результаты очередного мониторинга качества подготовки специалистов и внутреннего аудита.

В процессе самообследования проводился анализ всех реализуемых в Колледже программ подготовки специалистов среднего звена в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к учреждениям среднего профессионального образования. Проведен анализ нормативно-правовой документации, основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, учебно-методического и информационного обеспечения, сведений о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, содержания и качества подготовки студентов по специальностям, представленным к комплексной оценке деятельности на соответствие требованиям ФГОС СПО по уровню подготовки специалистов.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением краевого подчинения, которое осуществляет реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Тип – учреждение среднего профессионального образования.

Основное структурное подразделение расположено в г. Хабаровске. Местонахождение Колледжа: 680028, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Фрунзе, 135.

Учредителем Колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края.

Собственником имущества Колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим полномочия собственника имущества Колледжа, является министерство имущества Хабаровского края.

Колледж находится в ведомственном подчинении министерства образования и науки Хабаровского края.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Управления Федерального казначейства по Хабаровскому краю или финансовом органе Хабаровского края, печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным действующим законодательством Российской Федерации.

Колледж имеет два филиала – в г. Комсомольске-на-Амуре и в г. Николаевске-на-Амуре.

Наименование филиала в г. Комсомольске-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» (КФ ХГМК).

Местонахождение филиала: г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Котовского, 15.

Филиал реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные профессиональные образовательные программы.

Наименование филиала в г. Николаевске-на-Амуре: Николаевский-на-Амуре филиал коренных малочисленных народов Севера краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» (НФ КМНС ХГМК).

Местонахождение филиала: г. Николаевск-на-Амуре, ул. Володарского, д. 20.

Филиал реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные профессиональные образовательные программы.

Миссия колледжа: подготовка высокопрофессиональных специалистов, формирование гражданских и духовно-нравственных качеств личности в условиях непрерывного профессионального образования для обеспечения кадровой потребности здравоохранения в соответствии с современным состоянием и перспективами развития Хабаровского края.

Предметом деятельности Колледжа является обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования и профессионального обучения, профессиональной переподготовки работников системы здравоохранения по направлениям медицинской деятельности, создание условий для всестороннего развития личности.

Основной целью деятельности Колледжа является организация среднего профессионального образования и профессионального обучения, направленных на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, подготовку квалифицированных рабочих или служащих, специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями Хабаровского края, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и повышении уровня образования.

Для достижения поставленных целей Колледж осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке основные виды деятельности:

а) образовательная деятельность по образовательным программам:

- среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);

- профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих);

- дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);

б) деятельность по подготовке учащихся из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих на территории Хабаровского края, для поступления в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, осуществляющие образовательную деятельность на территории Хабаровского края.

Колледж вправе осуществлять иные виды деятельности:

- деятельность по приему специальных экзаменов у лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и

претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации;

- организация и проведение научно-практических конференций, совещаний, семинаров, конкурсов, выставок по актуальным проблемам развития образования, конкурсов, других мероприятий профессионального мастерства и иных конкурсов, олимпиад, мероприятий, научно-методических советов для работников и обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

- оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;

- сотрудничество с различными организациями и предприятиями по вопросам трудоустройства и прохождения обучающимися учебной и (или) производственной практик,

- оказание консультационных, информационных услуг,

- издательская деятельность (в том числе издание и тиражирование нормативных, научно-исследовательских, методических материалов),

- деятельность по организации отдыха обучающихся и повышению уровня их культурного развития,

- проведение мониторинговых исследований,

- предоставление библиотечных услуг лицам, не являющимися сотрудниками или обучающимися Колледжа,

- выполнение учебно-методических и научно-методических работ по специальностям, по которым осуществляется обучение в Колледже.

- гостиничные услуги (услуги по временному размещению и проживанию граждан) в общежитии Колледжа.

Колледж выполняет государственное задание, установленное Учредителем в соответствии с основной, предусмотренной Уставом, деятельностью. Колледж может сверх государственного задания, устанавливаемого Учредителем, осуществлять по договорам, контрактам с юридическими и физическими лицами, в том числе заключенным в рамках реализации государственных программ, на возмездной основе оказание платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с правилами, утвержденными Правительством Российской Федерации.

Правоустанавливающие нормативные документы Колледжа в части ведения образовательной деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень основных правоустанавливающих документов КГБПОУ ХГМК

№	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1.	Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения	Выдано администрацией г. Хабаровска, управлением экономики, инвестиций и промышленной политики, отделом государственной регистрации предприятий от 20.01.1999 г. Регистрационный номер 003619 АГ	Бессрочно
2.	Устав	Утвержден распоряжением министерства	До

	образовательного учреждения	образования и науки Хабаровского края от 01.09.2023 г. № 1185.	внесения изменений
3.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения	Выдано Управлением Федеральной налоговой службы по Хабаровскому краю, дата постановки на учет 31.10.2022.	-
4.	Лицензия образовательного учреждения	Регистрационный номер: Л035-01286-27/00237490, выдана министерством образования и науки Хабаровского края (распоряжение от 21.10.2021 № 1386)	Бессрочно
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № А007-01286-27/01143881, выдано министерством образования и науки Хабаровского края (распоряжение от 23.12.2021 г. № 1649).	Бессрочно

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Колледж имеет право на реализацию следующих образовательных программ, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Право на реализацию образовательных программ

Хабаровск

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер
2.	31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование	Акушерка/акушер
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование	Медицинский лабораторный техник
4.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное образование	Зубной техник
5.	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
6.	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/Медицинский брат

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2026

			ное образование	
7.	34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

КФ ХГМК

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер
2.	31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование	Акушерка/акушер
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование	Медицинский лабораторный техник
4.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное образование	Зубной техник
5.	31.02.06	Стоматология профилактическая	Среднее профессиональное образование	Гигиенист стоматологический
6.	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/Медицинский брат
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			

1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

НФ КМНС ХГМК

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер
2.	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
3.	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

На основании имеющегося свидетельства о государственной аккредитации КГБПОУ ХГМК имеет государственную аккредитацию по программам подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 33.00.00 «Фармация» и 34.00.00 «Сестринское дело».

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным нормативным требованиям и позволяет оперативно влиять на все основные направления деятельности Колледжа. Установленные лицензионные нормативы Колледжем выполняются в полном объеме. Колледж осуществляет образовательную деятельность по специальностям, определенным лицензией, контрольные нормативы по всем направлениям выполняются. Колледжем проводится подготовка специалистов только по аккредитованным образовательным программам.

Раздел 2. Структура и система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор Колледжа (далее – Директор).

Коллегиальными, постоянно действующими органами управления Колледжа являются: Совет Колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся.

В состав Совета Колледжа входят Директор Колледжа, представители участников образовательного процесса.

Председателем Совета Колледжа является Директор Колледжа. Другие члены Совета Колледжа избираются на Общем собрании работников и представителей обучающихся. Персональный состав Совета Колледжа утверждается приказом Директора Колледжа в соответствии с положением о Совете Колледжа, утвержденным на Общем собрании работников и представителей обучающихся. Срок полномочий Совета Колледжа – бессрочно. В случае увольнения (отчисления) из Колледжа члена Совета, он автоматически выбывает из его состава.

Совет Колледжа определяет основные направления деятельности Колледжа, утверждает Программу развития Колледжа, ежегодно утверждает правила приема в Колледж, разрабатывает регламент и созывает Общее собрание работников и представителей обучающихся, принимает локальные акты в пределах своей компетенции, осуществляет контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; координирует в Колледже деятельность общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом; привлекает для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Колледжа, дополнительных источников финансирования и материальных средств; осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Колледже, сохранением и укреплением здоровья обучающихся, решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции.

Для совершенствования системы управления и контроля деятельности образовательного учреждения, повышения качества обучения студентов и слушателей, методической работы, педагогического мастерства преподавателей в Колледже создаются органы, объединяющие педагогов: педагогический совет, учебно-методический совет, цикловые методические комиссии.

Педагогический Совет рассматривает вопросы учебно-методической деятельности образовательного учреждения, итоги работы коллектива Колледжа за семестр и учебный год, организацию практического обучения, социальную защиту студентов, воспитательную и опытно-экспериментальную деятельность Колледжа и другие вопросы.

Учебно-методический совет рассматривает вопросы организации, реализации, планирования и контроля учебно-методической работы в Колледже.

Основными структурными подразделениями Колледжа, осуществляющими учебную работу, являются: учебная часть, отдел практики, научно-методический отдел, симуляционно-аккредитационный центр, центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников, студенческие отделения, отдел дополнительного профессионального образования.

Колледж располагает официальным сайтом (www.hgmk.ru), который обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

- о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений, руководителях структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, адресах электронной почты структурных подразделений, сведения о наличии положений о структурных подразделениях;

- о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Хабаровского края и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение);

- о результатах приема по каждой специальности (при наличии вступительных испытаний) с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований Хабаровского края, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;

- о федеральных государственных образовательных стандартах;

- о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации, в том числе фамилия,

имя, отчество руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты;

- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности;

- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;

- о наличии и условиях предоставления стипендий, о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся, о трудоустройстве выпускников;

- информацию о порядке оказания платных образовательных услуг;

- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований Хабаровского края, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, специальности (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований Хабаровского края, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

- выписка из реестра лицензий; выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; копии документов: устав образовательной организации; план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации; локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора (при наличии); отчет о результатах самообследования; документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об

утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

- новости Колледжа, объявления, фотогалерея значимых событий Колледжа, контактная информация, схема проезда и т.п.

Информация на официальном сайте Колледжа регулярно обновляется в соответствии с положением «Об официальном веб-сайте КГБПОУ ХГМК».

Вывод: Установлено, что система управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений и обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления (единоначалие и коллегиальность) дает возможность создать устойчивую и эффективную систему, которая позволяет: претворять в жизнь основные направления политики в области образования и здравоохранения; обеспечивать результативное взаимодействие всех структурных подразделений Колледжа; обеспечивать соблюдение прав и интересов трудового коллектива и студенческого общества; гарантировать социальную поддержку студентам; гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Главной задачей кадровой политики Колледжа является создание высоко результативного и высокопрофессионального, сплоченного и ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды с целью обеспечения эффективной деятельности с максимальным удовлетворением ожиданий потребителей.

Повышение квалификации педагогических работников рассматривается как основной ресурс для преобразования деятельности колледжа, появления в ней творческих инициатив, активного включения в исследовательские, инновационные проекты, профессиональные конкурсы.

Развитие общих и формирование профессиональных компетенций у выпускников колледжа, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда, невозможно без обеспечения образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими работниками с привлечением ведущих специалистов практического здравоохранения.

На 31 декабря 2025 года в Колледже работают 248 педагогических работников.

Все педагоги имеют базовое профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин/междисциплинарных курсов.

Администрация колледжа уделяет внимание тщательному подбору педагогических работников по внешнему совместительству.

Специалисты медицинских организаций привлекаются в качестве председателей ГЭК, комиссий для приема квалификационных экзаменов, в качестве руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ студентов, а также для согласования методической документации. В колледже активно проводится поиск новых подходов, стимулирующих профессиональное развитие кадров и предоставляющих преподавателям возможность для их профессионального роста, одним из таких способов является аттестация педагогических работников.

В Колледже по состоянию на 31 декабря 2025 года работает 21,27% педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. В составе коллектива Колледжа трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды.

В Колледже осуществляется планомерное повышение квалификации преподавателей, рассматриваются две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя. В 2025 году повышение квалификации прошли 76 человек.

В качестве повышения квалификации рассматривается посещение и участие преподавателей в работе семинаров и конференций краевого, российского и международного уровней.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе методических объединений.

Внутренняя система повышения квалификации:

Научно-методический отдел организует проведение Школы молодого педагога и знакомит вновь принятых преподавателей с нормативно-правовой базой ведения образовательного процесса, правилами оформления и заполнения учебной документации, традициями колледжа. Научно-методический отдел организует работу Школы совершенствования профессионального мастерства, где рассматривает вопросы применения современных образовательных технологий, работу педагогического коллектива над формированием УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, оказывает методическую помощь преподавателям в создании методических материалов, активизирует работу по изучению и обобщению педагогического опыта преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин.

Вывод: Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими работниками, отвечающими требованиям ФГОС СПО и действующего законодательства.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Организация учебного процесса

Колледж создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ путем целенаправленной организации учебного процесса, свободы выбора педагогическими работниками форм, методов и средств обучения.

Учебно-методическая деятельность Колледжа организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждений среднего профессионального образования, уставом Колледжа.

Вместе с тем, для более четкого регулирования учебной работы Колледжем разработана собственная локальная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и обеспечивающая решение поставленных целей и задач.

Основные направления работы в Колледже регламентированы следующими нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке: Положение о филиале колледжа; Положение о Совете Колледжа; Положение о Педагогическом совете колледжа; Положение об оплате труда; Правила внутреннего трудового распорядка колледжа; Правила приема в колледж; Положение о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа; Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся колледжа; Положение о студенческом общежитии; Положение о производственной практике студентов; Положение о библиотеке; Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов колледжа; Положение о приемной комиссии; Положение о совете профилактики правонарушений; Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов колледжа; Положение о государственной итоговой аттестации, Положение об аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в КГБПОУ ХГМК, Порядок организации и осуществления в КГБПОУ ХГМК образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, Порядок организации и осуществления в КГБПОУ ХГМК образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, Положение о режиме занятий обучающихся, Положение об освоении обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) за пределами осваиваемой основной профессиональной образовательной программы, а также порядок одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ, Положение о учебно-методическом совете

колледжа; Положение о внутриколледжном контроле; Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов; Положение о цикловых методических комиссиях колледжа; Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам колледжа; Положение об учебном кабинете (лаборатории) колледжа.

Язык, на котором ведется обучение, – русский.

Прием на обучение за счет средств краевого бюджета является общедоступным. Число обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета определяется на основе контрольных цифр приема на обучение по специальностям. Контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются Колледжу Учредителем.

Объемы подготовки по программам среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц Колледж согласовывает с Учредителем.

Образовательные программы реализуются Колледжем самостоятельно.

Колледж самостоятельно осуществляет разработку и утверждение учебных планов, календарных учебных графиков, учебной нагрузки преподавателей. Учебная нагрузка, продолжительность обучения ежегодно утверждаются приказом Директора.

В Колледже устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные занятия, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, мастер-классы с применением современных образовательных технологий. Иные виды учебных занятий определяются учебным планом. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий устанавливается дополнительно с учетом конкретных условий и форм образовательного процесса.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная аудиторная нагрузка обучающегося не должна превышать 36 академических часов в неделю.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Колледжа.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и отчисленным из Колледжа, выдается справка о периоде обучения, по образцу, установленному Колледжем самостоятельно.

По реализуемым специальностям очной формы обучения колледж выдерживает следующие нормативные требования: начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения, окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам, данным учебным планом по конкретному курсу обучения. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы). Продолжительность учебной недели составляет 6 дней по 6 часов в учебный день, всего 36 часов в неделю. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.п.).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается в количестве 10 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

По реализуемым специальностям очно-заочной формы обучения колледж выдерживает следующие нормативные требования: начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам данным учебным планом по конкретному курсу обучения. Обязательный объем учебной нагрузки 16 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы). Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 10 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Продолжительность учебной недели составляет 4 дня в неделю, по 4 часа учебный день, всего 16 часов в неделю. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Учебным планом по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 8 часов обязательной нагрузки, которые проводятся как установочные. Внеаудиторная часть программы дисциплины «Физическая культура» реализуется студентом самостоятельно. Максимальная

нагрузка студента по каждой дисциплине рабочего учебного плана соответствует таковой в учебном плане для очной формы обучения на все годы обучения.

Вывод: Организация образовательного процесса в колледже соответствует нормативным и организационно-распорядительным документам Министерства образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края, а также локальным нормативным документам Колледжа.

4.2. Структура подготовки специалистов. Реализуемые профессиональные образовательные программы

Подготовка специалистов по ППССЗ в Колледже осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебные планы рассмотрены Педагогическим советом колледжа, ЦМК, утверждены директором Колледжа. Все реализуемые профессиональные образовательные программы соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельству об аккредитации Колледжа.

Форма обучения по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Лабораторная диагностика», «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) – очная, по специальности «Сестринское дело» - очная и очно-заочная.

По всем реализуемым в Колледже специальностям имеется вся необходимая нормативная, учебно-методическая и материально-техническая база. Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена по структурным подразделениям Колледжа и сроки их реализации представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена по структурным подразделениям Колледжа

Код	Специальность	ФГОС 2014г.			ФГОС 2022г.		
		Форма обучения			Форма обучения		
		очная		очно-заочная	очная		очно-заочная
		Среднее общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Среднее общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
31.02.01	Лечебное дело углубленная подготовка	3 г. 10 мес.	-	-	2г. 10 мес.	-	-
31.02.02	Акушерское дело базовая подготовка	-	-	-	2г. 6 мес.	-	-
31.02.03	Лабораторная диагностика базовая подготовка	-	-	-	1г. 10 мес.	-	-
31.02.05	Стоматология ортопедическая	-	-	-	1г. 10 мес.	-	-

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2026

	базовая подготовка						
31.02.06	Стоматология профилактическая базовая подготовка	-	-	-	1г.10 мес.	-	-
33.02.01	«Фармация» базовая подготовка	-	-	-	-	-	-
34.02.01	«Сестринское дело» базовая подготовка	-	-	3 г. 10 мес.	1г.10 мес.	2г.10 мес.	2г.10 мес.
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	-	-	-	-	-	-
Код	Специальность	Место реализации образовательной программы					
		Хабаровск	КФ ХГМК	НФ КМНС ХГМК			
31.02.01	Лечебное дело углубленная подготовка	+	+	+			
31.02.02	Акушерское дело базовая подготовка	+	+	-			
31.02.03	Лабораторная диагностика базовая подготовка	+	+	-			
31.02.05	Стоматология ортопедическая базовая подготовка	+	+/-	-			
31.02.06	Стоматология профилактическая базовая подготовка	-	+	-			
33.02.01	«Фармация» базовая подготовка	+/-	-	+/-			
34.02.01	Сестринское дело базовая подготовка очная форма обучения	+	+	+			
	«Сестринское дело» базовая подготовка очно-заочная форма обучения	+	+	+/-			
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	+	-	-			

«+» - ППССЗ реализуется, имеется в лицензии, аккредитована

«+»/«-» - ППССЗ имеется в лицензии, аккредитована, но не реализуется

«-» ППССЗ не реализуется

По состоянию на 01.04.2026 г. в г. Хабаровске реализуются 5 основных образовательных программ, в КФ ХГМК реализуются также пять основных образовательных программ, в НФ КМНС ХГМК – две.

Вывод: Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Структура и содержание ППССЗ по реализуемым специальностям соответствуют ФГОС СПО.

4.3. Результаты работы приемной комиссии в 2025 году

Работа приемной комиссии Колледжа на 2025-2026 учебный год осуществлялась на основании законодательных, нормативных и распорядительных актов Российской Федерации и Хабаровского края в области образования.

Объем и структура приема в колледж студентов, обучающихся за счет средств краевого бюджета Хабаровского края, определялись в соответствии с заданиями (контрольными цифрами), установленными министерством образования и науки Хабаровского края. Контрольные цифры приема были утверждены министром образования Хабаровского края (Приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 11.03.2024 г. № 14, Приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 20.11.2024 г. № 44) и утверждены приказом директора колледжа от 02 декабря 2024 года № 242-од «О распределении контрольных цифр приема на 2025/2026 учебный год». Контрольные цифры приема представлены в таблице №4.

Таблица 4 – Контрольные цифры приема в КГБПОУ ХГМК на 2025 год

п/п	Код	Наименование специальности	Объем приема, чел.					Сверх гос. задания, с полным возмещением затрат
			всего	всего по бюджету	из них			
					очно	заочно	очно-заочное (вечернее)	
КГБПОУ ХГМК								
1.	31.02.01	Лечебное дело	250	200	200	-	-	50
2.	31.02.02	Акушерское дело	60	50	50	-	-	10
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	60	50	50	-	-	10
4.	34.02.01	Сестринское дело (11 класс)	550	450	250	-	200	100
5.	34.02.01	Сестринское дело (9 класс)	350	300	300	-	-	50
Итого			1270	1050	850	-	200	220
ХГМК								
1.	31.02.01	Лечебное дело	125	100	100	-	-	25
2.	31.02.02	Акушерское дело	30	25	25	-	-	5
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	30	25	25	-	-	5
4.	34.02.01	Сестринское дело (11 класс)	300	250	150	-	100	50
5.	34.02.01	Сестринское дело (9 класс)	150	125	125	-	-	25
Итого			635	525	425	-	100	ПО

КФ ХГМК								
1.	31.02.01	Лечебное дело	125	100	100	-	-	25
2.	31.02.02	Акушерское дело	30	25	25	-	-	5
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	30	25	25	-	-	5
4.	34.02.01	Сестринское дело (11 класс)	250	200	100	-	100	50
5.	34.02.01	Сестринское дело (9 класс)	150	125	125	-	-	25
Итого			585	475	375	-	100	ПО
НФ КМНС ХГМК								
1.	34.02.01	Сестринское дело (9 класс)	50	50	50	-	-	-
Итого			50	50	50	-	-	-

Прием документов для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по всем формам обучения осуществлялся со 2 июня 2025 г. по 9 августа 2025 г. для специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело». Со 2 июня по 15 августа 2025 года для специальности «Лабораторная диагностика». Последний день предоставления оригинала документа об образовании был 18 августа 2025 г. Прием документов осуществлялся приемной комиссией в очном режиме, через систему ЕПГУ, посредством электронной почты колледжа и почты России.

Приемная комиссия работала по шестидневному графику с 9.00 до 17.00 часов (в субботу с 9.00 до 13.00 часов).

Прием граждан в колледж в г. Хабаровске и его филиалах в г. Комсомольске-на-Амуре и в г. Николаевске-на-Амуре осуществлялся на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, среднее общее или начальное профессиональное образование с получением среднего общего образования, а также среднее профессиональное образование.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2013 года № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» при приеме на обучение по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», проводились вступительные испытания в виде компьютерного психологического тестирования «Профмедтест» в режиме онлайн.

В период приема документов приемная комиссия колледжа размещала всю текущую информацию (количество поданных заявлений, рейтинг абитуриентов и сдача вступительных испытаний) по каждой специальности на официальном сайте колледжа и информационном стенде, функционировала телефонная линия для ответов на все вопросы поступающих.

В таблице 5 представлена информация о ходе подачи заявлений по специальностям.

Таблица 5 – Информация о ходе подачи заявлений по специальностям

	Наименование специальности	План приема	Подано заявлений
		всего	всего
КГБПОУ ХГМК			
1.	31.02.01 Лечебное дело	250	642
2.	34.02.01 Сестринское дело очная форма (11 класс)	300	709
3.	34.02.01 Сестринское дело очная форма (9 класс)	350	1156
4.	34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма	250	556
5.	31.02.02 Акушерское дело	60	233
6.	31.02.03 Лабораторная диагностика	60	283
	Всего	1270	3579
г. Хабаровск			
1.	31.02.01 Лечебное дело	125	433
2.	34.02.01 Сестринское дело очная форма (11 класс)	175	485
3.	34.02.01 Сестринское дело очная форма (9 класс)	150	750
4.	34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма	125	342
5.	31.02.02 Акушерское дело	30	163
6.	31.02.03 Лабораторная диагностика	30	201
	Всего	635	2374
г. Комсомольск-на-Амуре			
1.	31.02.01 Лечебное дело	125	209
2.	31.02.02 Акушерское дело	30	70
3.	31.02.03 Лабораторная диагностика	30	82
4.	34.02.01 Сестринское дело очная форма (11 класс)	125	224
5.	34.02.01 Сестринское дело очная форма (9 класс)	150	340
6.	34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма	125	214
	Всего	585	1139
г. Николаевск-на-Амуре			
1.	34.02.01 Сестринское дело очная форма (9 класс)	50	66
	Всего	50	66

В таблице 6 представлена информация о формировании конкурса по заявлениям о приеме с 2022 по 2025 гг.

Таблица 6 - Формирование конкурса по заявлениям о приеме в 2022-2025 гг.

Код	Специальность	Конкурс по заявлениям			
		2022	2023	2024	2025
КГБПОУ ХГМК					
31.02.01	«Лечебное дело»	2,6	3,4	3	2,6
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	2,1	3,5	2,5	2,8
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	-	5,3	2,8	3,3
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	4,1	3,5	3	2,2
31.02.03	«Лабораторная диагностика»	4	8,1	4,4	3,9
31.02.02	«Акушерское дело»	5	7,4	8,2	4,7
г. Хабаровск					
31.02.01	«Лечебное дело»	5,1	6,2	4,4	3,8
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	3,15	4,4	3	2,8
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	-	9,8	3,8	5
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	4,25	4,5	3,8	2,7
31.02.03	«Лабораторная диагностика»	4	8,1	6,5	5,4
31.02.01	«Акушерское дело»	5	7,4	5,8	6,7
г. Комсомольск-на-Амуре					
31.02.01	«Лечебное дело»	1,8	1,8	1,3	1,7
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	1,8	2,6	1,9	1,8
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	-	5,4	2	2,3
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	2,7	2,9	2,3	1,7
31.02.03	«Лабораторная диагностика»		-	3	2,7
31.02.01	«Акушерское дело»	-	-	3	2,3
г. Николаевск-на-Амуре					
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	1,3	1,03	1,6	1,3

Динамика формирования конкурса на бюджетные места по оригиналам документов об образовании представлена в таблице 7.

Таблица 7 - Формирование конкурса по оригиналам документа об образования на бюджетную основу

КОД	Специальности	план	оригиналы	конкурс
КГБПОУ ХГМК				
31.02.01	«Лечебное дело»	200	200	1,0
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	250	275	1,02
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	300	481	1,6
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	200	242	1,2
31.02.03	«Лабораторная диагностика»	50	50	1,0
31.02.02	«Акушерское дело»	50	50	1,0
Итого:		1050	1298	1,3
г. Хабаровск				
31.02.01	«Лечебное дело»	100	100	1,0
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	150	153	1,02
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	125	239	1,9
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	100	142	1,4
31.02.03	«Лабораторная диагностика»	25	25	1
31.02.02	«Акушерское дело»	25	25	1
Итого:		525	614	1,2
г. Комсомольск-на-Амуре				
31.02.01	«Лечебное дело»	100	100	1,0
31.02.02	«Акушерское дело»	25	25	1,0
31.02.03	«Лабораторная диагностика»	25	25	1,0
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	100	100	1,0
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	125	192	1,5
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	100	100	1,0
Итого:		475	542	1,1
г. Николаевск-на- Амуре				
34.02.01	Сестринское дело очная форма (9 класс)	50	50	1,0
Итого:		50	50	1,0

Данные таблицы 7 подтверждают высокие конкурсные показатели приема на бюджетную основу на основании оригиналов документов об образовании по всем заявленным специальностям.

На основании списка лиц, рекомендованных к зачислению в состав студентов, в соответствии с представленными оригиналами документов об образовании были изданы приказы директора колледжа о зачислении студентов на бюджетную основу и на условиях полного возмещения затрат.

Таблица 8 – Проходной балл в КГБПОУ ХГМК в 2025 году

код	специальности	бюджет
КГБПОУ ХГМК		
31.02.01	«Лечебное дело»	3,9
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	3,7
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	4,0
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	3,9
31.02.03	«Лабораторная диагностика»	3,6
31.02.02	«Акушерское дело»	3,6
г. Хабаровск		
31.02.01	«Лечебное дело»	3,9
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	3,6
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	4,1
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	4,0
31.02.03	«Лабораторная диагностика»	3,5
31.02.02	«Акушерское дело»	3,6
г. Комсомольск-на-Амуре		
31.02.01	«Лечебное дело»	4,0
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	3,8
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	4,2
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	3,8
31.02.03	«Лабораторная диагностика»	3,8
31.02.02	«Акушерское дело»	3,7
г. Николаевск-на-Амуре		
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	3,9

Таким образом, в состав студентов Хабаровского медицинского колледжа в целом в 2025 году зачислено 1210 человек, из них на бюджетной основе зачислено 1050 человек, на обучение с полным возмещением затрат – 160 человек.

Вывод: План приема в 2025 году на бюджетной основе выполнен на 100 %. Результаты зачисления абитуриентов приведены в таблицах № 6, 7, 8, 9.

4.4. Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 01.04.2026 г. в Колледже обучается 2807 человек, из них в г. Хабаровске – 1361 человек (48,5%), в Комсомольском-на-Амуре филиале – 1292 человек (46,0%) и в Николаевском-на-Амуре филиале – 154 человек (5,5%). Данные представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Контингент обучающихся в Колледже (по состоянию на 01.04.2026 г.)

№ п/п	Показатель	г. Хабаровск		КФ ХГМК		НФ КМНС ХГМК		Итого	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Состоит чел.	1361	48,5	1292	46,0	154	5,5	2807	100,0
	Из них:								
2.	Обучается на бюджетной основе чел.	1178		1127		152		2457	
3.	Обучается на внебюджетной основе чел.	183		165		2		350	
4.	Обучается по очной форме	1036		943		141		2120	
5.	Обучается по очно-заочной форме	325		349		13		687	

На рисунке 1 представлена динамика численности студентов Колледжа за последние 5 лет.

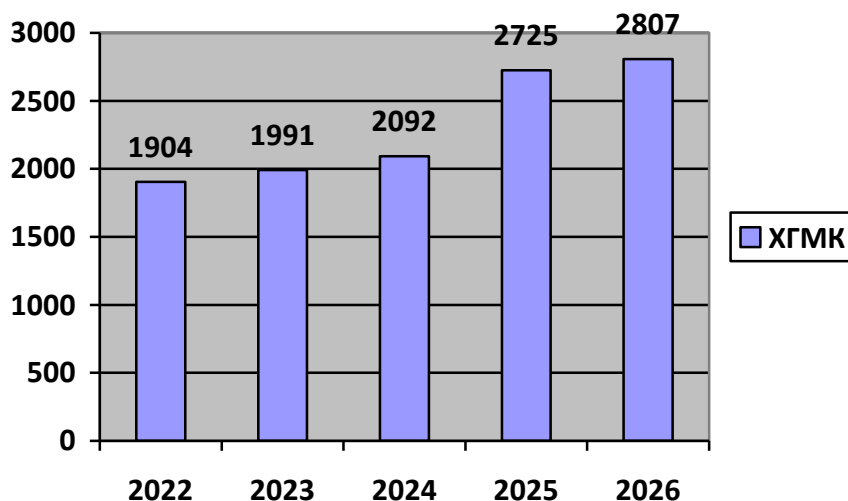


Рисунок 1 – Динамика численности студентов Колледжа в 2022-2026 гг.

Анализ данных, представленных в диаграмме, позволяет сделать вывод, что количество студентов Колледжа по сравнению с 2022 г. увеличилось на 903 человека.

За отчетный период отсев в целом по Колледжу составил 11,8%. Причины отсева студентов представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Причины отсева в Колледже

№ п/п	Причина	Хабаровск		КФ ХГМК		НФ ХГМК		Колледж	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Собственное желание	97	66,4	90	68,7	33	60	220	66,3
2.	Академическая неуспеваемость	42	28,8	21	16	15	27,3	78	23,5
3.	Перевод на другую форму обучения	2	1,4	10	7,6	0	0	12	3,6
4.	Перевод в другое ОУ	5	3,4	4	3,1	6	10,9	15	4,5
5.	Другие причины	0	0	6	4,6	1	1,8	7	2,1
	ИТОГО	146	100,0	131	100,0	55	100,0	332	100

В Колледже проводится ряд мероприятий по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся. Среди них можно выделить следующие: комплекс мер по адаптации студентов-первокурсников; воспитательные мероприятия, целью которых является знакомство с будущей профессией (классные часы, беседы с работодателями и др.); мониторинг успеваемости каждого студента; мониторинг посещаемости студентов; индивидуальные беседы со студентами, их родителями (законными представителями).

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся в отчетном периоде коллективом колледжа была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.).
2. Индивидуальная и групповая работа психолога, кураторов групп, представителей администрации колледжа с родителями первокурсников по вопросам воспитания и обучения подростков.
3. Ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с правилами внутреннего распорядка колледжа.
4. Контроль посещаемости и успеваемости студентов, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах.
5. Помощь отстающим студентам со стороны более успешных однокурсников.
6. Проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным

разделам и темам.

7. Проведение кураторами групп классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины.

Вывод: Положительная динамика численности (рост на 903 человека с 2022 г.) свидетельствует о высокой востребованности образовательных программ Колледжа. Несмотря на отсев в 11,8%, преобладающей причиной которого является собственное желание (66,3%), реализуемый комплекс профилактических мер (адаптация, мониторинг успеваемости, консультации) демонстрирует свою эффективность: динамика отсева имеет тенденцию к снижению.

4.5. Деятельность филиала колледжа по обучению коренных малочисленных народов Севера

В 2001 году в целях реализации задач социальной защищенности, расширения возможностей коренных малочисленных народов Севера и Приамурья, получения образования и подготовки национальных медицинских кадров, на основании распоряжения главы администрации Хабаровского края от 14.06.2001 № 471-р училище было переименовано в Николаевское-на-Амуре медицинское училище коренных малочисленных народов Севера

Приказом министра здравоохранения Хабаровского края от 23.11.2007 № 370 утверждено новое официальное наименование образовательного учреждения: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Николаевское-на-Амуре медицинское училище коренных малочисленных народов Севера» (ГОУ СПО НАМУ КМНС).

В соответствии с распоряжением Губернатора Хабаровского края от 29.10.2008 № 558-р «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» Николаевское-на-Амуре медицинское училище коренных малочисленных народов Севера министерства здравоохранения Хабаровского края реорганизовано в форме присоединения к государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края, с образованием на его основе структурного подразделения (филиал).

В связи с изменением наименования 21.04.2016 на основании распоряжения министерства здравоохранения Хабаровского края от 06.04.2016 № 372-р «О переименовании краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Хабаровский государственный медицинский колледж» и утверждении новой редакции устава», НФ КМНС ХГМК был переименован в Николаевский-на-Амуре филиал коренных малочисленных народов Севера краевого государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края.

На основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 21.09.2023 № 1263 «О внесении изменения в распоряжение образования и науки Хабаровского края от 01.09.2023 № 1185 «Об утверждении новой редакции устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова» 05.10.2023 Николаевский-на-Амуре филиал коренных малочисленных народов Севера краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова переименован на Николаевский-на-Амуре филиал коренных малочисленных народов Севера краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова».

В таблице 11 представлен контингент студентов филиала колледжа из числа КМНС по национальности.

Таблица 11 – Контингент студентов филиала колледжа из числа КМНС по национальности

Национальность	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Эвенкийцы	4	2	5
Нанайцы	10	10	2
Ульчи	7	5	2
Эвены	12	10	7
Нивхи	7	2	2
Нигедальцы	2	4	2
Орочи	0	0	0
Удегейцы	1	0	1
Чукчи	0	0	0
Эскимосы	1	1	0
Итого	44	34	21

Динамика численности студентов из числа КМН за 2022–2025 учебные годы представлена на рисунке 2. Диаграмма отражает количественное соотношение студентов из числа КМНС: видно, что больше всего студентов по национальному составу КМНС представлены эвенами и эвенкийцами. В настоящее время количество студентов из числа народностей Севера уменьшилось.

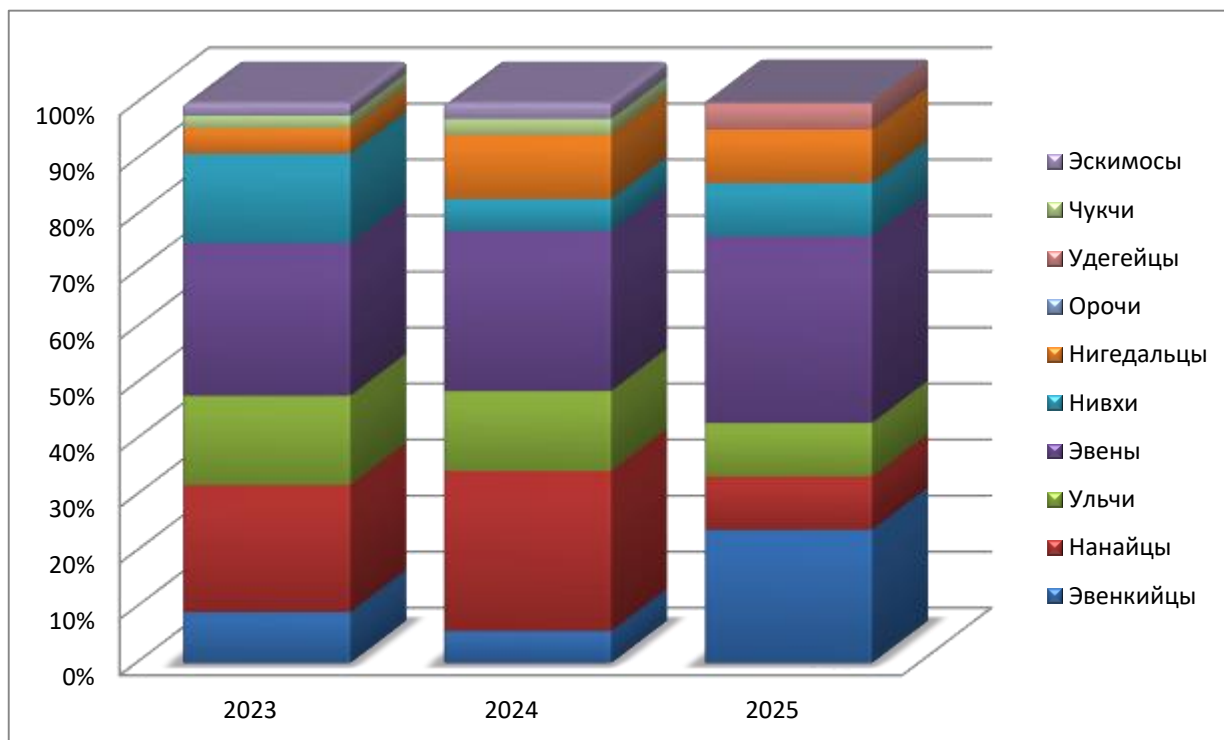


Рисунок 2 – Контингент студентов филиала Колледжа из числа КМНС по национальности

Информация о выпуске специалистов из числа коренных малочисленных народов Севера в НФ КМНС ХГМК за 2023–2025 годы представлена на рисунке 3. В отчетный период филиалом Колледжа подготовлено 30 специалистов.

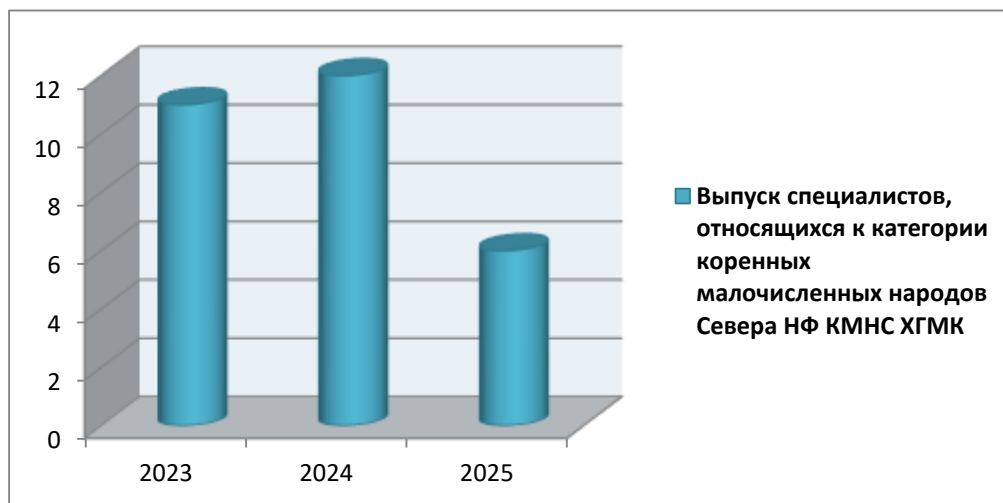


Рисунок 3 – Выпуск НФ КМНС ХГМК специалистов, относящихся к категории коренных малочисленных народов Севера за период 2023-2025 гг.

За отчетный период в филиале подготовлено 30 специалистов из числа КМНС: 2023 год – 11 чел.; 2024 год – 12 чел.; 2025 год – 6 чел.

Вывод: За период 2022–2025 учебных годов наблюдается сокращение контингента студентов из числа КМНС (с 44 до 21 человека). При этом за отчетный период филиалом подготовлено 30 специалистов, что свидетельствует о сохранении основной образовательной миссии, несмотря на уменьшение текущего контингента обучающихся.

4.6. Содержание и качество практического обучения

Организация и проведение практической подготовки студентов в Колледже проводится в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации:

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28 февраля 2025 г. N 28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (ред. от 12.09.2022);
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"
- Приказом от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок"
- Приказом от 30 июня 2016 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей

производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

- Уставом КГБПОУ ХГМК;

- Положением об отделе практики КГБПОУ ХГМК и другими внутренними правовыми документами (локальными актами).

Практическое обучение студентов Колледжа проводится согласно календарному графику учебного процесса и составляет более 60% от количества всех учебных часов, отведенных по учебным планам по специальностям. Практическая подготовка студентов осуществляется на базах медицинских и фармацевтических организаций края при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся. Практические занятия по общегуманитарным, социально-экономическим,

естественнонаучным и математическим, общепрофессиональным дисциплинам проводятся в учебных кабинетах и лабораториях Колледжа, по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям – в симуляционно-аккредитационном центре Колледжа, учебных кабинетах и лабораториях Колледжа, на учебных базах в лечебных организациях города. Видами практики студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, являются: учебная практика, производственная практика и преддипломная практика (далее - практика). Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Учебная практика и производственная практика проводятся Колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей программ подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, симуляционно-аккредитационном центре Колледжа.

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебных или фармацевтических организаций. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Содержание практики строго соответствует требованиям к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем самостоятельно. Производственная практика проводится в медицинских или фармацевтических организациях Хабаровского края на основе договоров, заключенных между Колледжем и этими организациями. Учебная практика и производственная практика проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при обязательном обеспечении связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всех учебных практик и практик по профилю специальности.

Виды практик по разным специальностям, их продолжительность представлены в таблицах 12-17.

Таблица 12 — Виды практик по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Индекс	Вид практики	Наименование ПМ и МДК	Семестр	Продолжительность в неделях	Продолжительность в часах
ПП.01.01.	Производственная практика «Безопасная среда для пациента и персонала»	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	1	2	72
ПП.01.	Производственная практика «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	2	3	108
УП.02.	Учебная практика «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	1	36
			3	1	36
ПП.02.02.	Производственная практика «Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период»	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	3	3	108
ПП. 02	Производственная практика «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	3	4	144
ПП.03.	Производственная практика «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»	ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	4	4	144
УП.04.03.	Учебная практика «Патологическое акушерство»	ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	4	1	36
ПП.04.03.	Производственная практика	ПМ.04. Оказание медицинской помощи в	4	2	72

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2026

Индекс	Вид практики	Наименование ПМ и МДК	Семестр	Продолжительность в неделях	Продолжительность в часах
	«Патологическое акушерство»	экстренной форме			
ПП.04.	Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	5	4	144
ПДП.00.	Преддипломная практика		5	2,5	90
			6	1,5	54

Таблица 13 — Виды практик по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс	Вид практики	Наименование ПМ и МДК.	Семестр	Продолжительность в неделях	Продолжительность в часах
ПП.01.	Производственная практика «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»	ПМ.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	1	1	36
ПП.02.01.	Производственная практика «Проведение общеклинических исследований»	ПМ.02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	2	1	36
			3	1	36
ПП.02.02.	Производственная практика «Проведение гематологических исследований»	ПМ.02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	2	1	36
			4	1	36
ПП.02.03.	Производственная практика «Проведение биохимических исследований»	ПМ.02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	3	1	36
ПП.03.01	Производственная практика «Бактериология»	ПМ.03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	2	1	36
			3	1	36
			4	1	36
ПП.03.02	Производственная практика «Производственная практика Инфекционная иммунология (исследование наличия антигенов и антител к ПБА)»	ПМ.03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	3	1	36
ПП.04.01	Производственная практика «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»	ПМ.04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	3	1	36
УП.05.01	Учебная практика «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»	ПМ.05. «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»	2	1	36
УП.06.01	Учебная практика «Выполнение операционных процедур при	ПМ 06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при	4	1	36

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2026

	производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»	производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)			
ПДП.00	Преддипломная практика		4	4	144

Таблица 14 — Виды практик по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Индекс	Вид практики	Наименование ПМ и МДК	Семестр	Продолжительность в неделях	Продолжительность в часах
ПП.01.01	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами	1	3	108
ПП.01.	Производственная практика «Осуществление профессионального ухода за пациентами»	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами	1	4	144
			2	2	72
ПП.02.02	Производственная практика "Лечение пациентов терапевтического профиля"	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	4	2	72
УП.02.03	Учебная практика "Лечение пациентов хирургического профиля"	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	3	1	36
			4	1	36
ПП.02.03	Производственная практика "Лечение пациентов хирургического профиля"	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	3	2	72
			4	2	72
ПП.02.04	Производственная практика "Лечение пациентов детского возраста"	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	5	2	72
ПП.02.05	Производственная практика "Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями"	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	4	2	72
ПП.02.06	Производственная практика "Оказание акушерско-гинекологической помощи"	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	6	2	72
ПП.03.	Производственная практика "Осуществление медицинской реабилитации и абилитации"	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и реабилитации	4	3	108
ПП.04.	Производственная практика «Осуществление профилактической деятельности»	ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности	2	2	72

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2026

ПП.05.	Производственная практика «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»	ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	3	2	72
			4	2	72
			5	4	144
			6	6	216
ПП.06	Производственная практика «Осуществление организационно-аналитической деятельности»	ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности	3	2	72
ЦДП.00	Преддипломная практика		6	4	144

Таблица 15 — Виды практик по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

Индекс	Вид практики	Наименование ПМ и МДК	Семестр	Продолжительность в неделях	Продолжительность в часах
ПП.01.	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1	3	108
ПП.02.	Производственная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала»	ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	2	3	108
ПП.03.	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	2	2	72
УП.04.	Учебная практика «Оказание медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и /или состояниях»	ПМ. 04. Оказание медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и /или состояниях	3	1	36
			4	1	36
ПП.04.	Производственная практика «Оказание медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и /или состояниях»	ПМ. 04. Оказание медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и /или состояниях	3	4	144
			4	3	108
ПП.05.	Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	4	3	108
ПП.06.	Производственная практика «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ПМ.06. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	1	2	72
			2	2	72
ПДП.00	Преддипломная практика		6	4	144

Таблица 16 — Виды практик по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Индекс	Вид практики	Наименование ПМ и МДК	Семестр	Продолжительность в неделях	Продолжительность в часах
ПП.01.	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1	2	72
УП.02.	Учебная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала»	ПМ.02. «Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала»	2	1	16
ПП.02.	Производственная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала»	ПМ.02. «Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала»	2	1	36
ПП.03.	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»	ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	2	2	72
УП.04.	Учебная практика «Оказание медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и /или состояниях»	ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и /или состояниях»	3	1	16
			4	1	16
			5	1	16
ПП.04.	Производственная практика «Оказание медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и /или состояниях»	ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и /или состояниях»	4	4	144
			5	2	72
			6	2	72
ПП.05.	Производственная практика «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»	ПМ.05. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	6	2	72

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2026

Индекс	Вид практики	Наименование ПМ и МДК	Семестр	Продолжительность в неделях	Продолжительность в часах
	экстремальных состояниях»				
УП.06.	Учебная практика «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	1	1	16
ПП.06.	Производственная практика «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	2	2	72
ПДП.00	Преддипломная практика		6	4	144

Таблица 17 — Виды практик по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Индекс	Вид практики	Наименование ПМ и МДК.	Семестр	Продолжительность в неделях	Продолжительность в часах
УП.01.01	Учебная практика «Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации»	ПМ.01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1	1	36
ПП.01.	Производственная практика «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»	ПМ.01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	2	1	36
УП.02.01	Учебная практика «Изготовление съёмных пластиночных протезов»	ПМ.02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	2	1	36
			4	1	36
УП.02.02.	Учебная практика «Изготовление несъёмных протезов»	ПМ.02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	3	1	36
			4	1	36
УП.02.03	Учебная практика «Изготовление бюгельных протезов»	ПМ.02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	3	1	36
ПП.02.	Производственная практика «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»	ПМ.02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	4	2	72
УП.03.01.	Учебная практика «Изготовление ортодонтических аппаратов»	ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	4	2	72
УП.03.02	Учебная практика «Изготовление челюстно-лицевых протезов»	ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	4	2	36
ПДП.00	Преддипломная практика		4	6	216

Методическое руководство производственной практикой студентов осуществляет методический руководитель, назначаемый приказом директора из числа преподавателей профессиональных модулей. Сроки методического руководства производственной практикой определяются Колледжем самостоятельно и не должны превышать объем времени, предусмотренный учебным планом на тот или иной этап производственной практики, независимо от того, проходят эти студенты практику на одном или нескольких объектах. При этом продолжительность рабочего времени методического руководителя производственной практики зависит от фактически затраченного количества часов, но не более 6 (шести) учебных часов в день, не считая выходных и праздничных дней. На студентов, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, а также правила внутреннего трудового распорядка, действующие на данной базе практической подготовки. Непосредственные руководители производственной практики в структурных или функциональных подразделениях медицинских или фармацевтических организаций назначаются из числа специалистов с высшим и средним медицинским или фармацевтическим образованием, работающих в этих подразделениях. Результаты производственной практики определяются программами практики, разрабатываемыми Колледжем совместно с медицинскими или фармацевтическими организациями. Производственная практика завершается аттестацией студентов, на основании которой определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Итоговая оценка устанавливается с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих медицинских или фармацевтических организаций. Студенты предоставляют методическому руководителю производственной практики от Колледжа следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме: дневник производственной практики, содержащий объективную информацию о ежедневной работе студента; отчет о производственной практике, который включает перечень выполненных простых медицинских услуг с указанием их количества, дневник производственной практики, содержащий подробное описание выполняемых работ; характеристику на студента, отражающую его профессиональные и личностные качества, подписанную общим и непосредственными руководителями производственной практики, заверенную печатью медицинской или фармацевтической организации.

После завершения того или иного этапа производственной практики методические руководители практической подготовки от Колледжа сдают начальнику отдела практики следующие документы: отчет методического руководителя производственной практики от Колледжа; аттестационные листы по итогам производственной практики.

Для создания оптимальных условий для проведения всех видов практического обучения и обеспечения студентов Колледжа индивидуальными рабочими местами для прохождения всех видов практики заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся. Договор содержит

положения, определяющие порядок и условия использования имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки, участия обучающихся и работников Колледжа в медицинской и фармацевтической деятельности, в том числе порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, порядок участия работников медицинских организаций, организаций - производителей лекарственных средств и медицинских изделий, аптечных организаций, или иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в образовательном процессе. Форма договора утверждена приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

Список баз практической подготовки обучающихся (г. Хабаровск)

1. КГБУЗ «Городская клиническая больница» им. проф. Г.Л. Александровича МЗ ХК
2. КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №19» МЗ ХК
3. КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №18» МЗ ХК
4. КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника «ДЕН-ТАЛ-ИЗ»
5. КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница имени А.К. Пиотровича» МЗ ХК
6. КГБУЗ «Туберкулезная больница» МЗ ХК
7. КГБУЗ «КЦВМИР» МЗ ХК
8. КГБУЗ «Хабаровская районная больница» МЗ ХК
9. КГКУ «Хабаровский детский психоневрологический интернат»
10. КГАУЗ «Стоматологическая поликлиника «Регион» МЗ ХК
11. КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» МЗ ХК
12. КГБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника №3» МЗ ХК
13. КГБУЗ «Перинатальный центр» имени проф. Г.С. Постола МЗ ХК
14. ФГБУ «ФЦССХ» МЗ РФ
15. КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» им. проф. И.Б. Галанта МЗ ХК
16. КГБУЗ «ССМП г. Хабаровска» МЗ ХК
17. КГБУЗ «Городская клиническая поликлиника №3» МЗ ХК
18. КГБУЗ «Городская клиническая больница» им. проф. А.М. Войно-Ясенецкого МЗ ХК
19. КГБУЗ «Городская поликлиника №16» МЗ ХК
20. КГБУЗ «Краевой клинический центр онкологии» МЗ ХК
21. КГБУЗ «Краевая клиническая больница» им. проф. О.В. Владимирцева МЗ ХК
22. ЧУЗ "КБ РЖД-Медицина г. Хабаровск"

- 23.ФКГУЗ "7 военный госпиталь войск национальной гвардии"
- 24.КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9» МЗ ХК
- 25.КГБУЗ "Советско-Гаванская районная больница" МЗ ХК
- 26.КГБУЗ «Городская поликлиника №11» МЗ ХК
- 27.КГБУЗ «Городская поликлиника Железнодорожного района» МЗ ХК
- 28.КГБУЗ «Городская поликлиника №15» МЗ ХК
- 29.КГБУЗ "Районная больница района миени Лазо" МЗ ХК
- 30.КГБУЗ "Солнечная районная больница" МЗ ХК
- 31.КГБУЗ «Детский клинический центр медицинской реабилитации
«Амурский» МЗ ХК
- 32.КГБУЗ "Детская городская поликлиника №17" МЗ ХК
- 33.КГБУЗ «Клинико-диагностический центр» МЗ ХК
- 34.КГБУЗ "Князе-Волконская районная больница" МЗ ХК
- 35.КГБУЗ «Краевая станция переливания крови» МЗ ХК
- 36.КГБУЗ «Родильный дом им. Венцовых» МЗ ХК
- 37.ООО "Эльтанин"
- 38.КГБУЗ «Детская городская поликлиника №24» МЗ ХК
- 39.КГБУЗ «Детская городская клиническая больница» им. В.М. Истомина
МЗ ХК
- 40.КГБУЗ «Городская поликлиника №5» МЗ ХК

Список баз практической подготовки обучающихся (Комсомольский-на-Амуре филиал)

1. КГБУЗ «Городской онкологический диспансер» МЗ ХК.
2. КГБУЗ «Городская больница имени М.И. Шевчук» МЗ ХК.
3. КГБУЗ «Городская больница № 7» МЗ ХК.
4. КГБУЗ «Городская больница А.В. Шульмана» МЗ ХК.
5. КГБУЗ «Городская поликлиника №9».
6. КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» МЗ ХК.
7. КГБУЗ «Детская городская больница» МЗ ХК.
8. КГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер».
9. КГБУЗ «Комсомольский-на-Амуре специализированный дом ребенка».
10. КГБУЗ «Родильный дом №3».
11. Комсомольский филиал КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» имени профессора И.Б. Галанта.

Список баз практической подготовки обучающихся (Николаевский-на-Амуре филиал)

1. КГБУЗ «Николаевский–на-Амуре противотуберкулезный диспансер» Министерства здравоохранения Хабаровского края.
2. КГБУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер» Министерства здравоохранения Хабаровского края.
3. КГБУЗ «Николаевская–на-Амуре психоневрологическая больница» Министерства здравоохранения Хабаровского края.
4. КГБУЗ «Николаевская–на-Амуре центральная районная больница» Министерства здравоохранения Хабаровского края

5. КГБУ «Николаевский–на-Амуре психоневрологический интернат» Министерства социального развития Хабаровского края.

6. КГБУЗ «Ульчская районная больница» Министерства здравоохранения Хабаровского края.

7. КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева МЗ ХК.

8. КГБУЗ «Аяно-Майская районная больница» Министерства здравоохранения Хабаровского края.

9. КГБУЗ «Перинатальный центр» г. Хабаровск Министерства здравоохранения Хабаровского края.

В некоторых ЛПУ колледж располагает учебными комнатами. Действующие учебные комнаты сохраняются в КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени А.К. Пиотровича МЗ ХК в инфекционном и детском хирургическом отделении, КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора А.М. Войно-Ясенецкого МЗ ХК, КГБУЗ «Городская поликлиника №11» МЗ ХК, ФКГУЗ «7 военный госпиталь войск национальной гвардии».

В целях совершенствования материально-технической базы Колледжа и для отработки практических навыков студентами Колледжа в симуляционно-аккредитационном центре и в учебных кабинетах и лабораториях отдел практической подготовки регулярно осуществляет закупку оборудования и расходных материалов. В 2025 году было закуплено оснащение и манекены для симуляционного центра филиала Колледжа в г. Николаевск-на-Амуре согласно Плану социального развития центров экономического роста Хабаровского края. Приобретено оборудование на сумму 9,5 млн. рублей для мастерской "Медицинский и социальный уход" и мастерской "Лечебная деятельность".

Анализ результатов практического обучения студентов за 2023-2025 учебный год представлен в таблицах 18-20.

Таблица 18 – Результаты производственной практики за 2023-2025 годы

Год	Сестринское дело	Лечебное дело	Акушерское дело	Лабораторная диагностика	Стоматология ортопедическая	Стоматология профилактическая	Медицинский массаж
2023	4,4	4,6	4,5	4,7	4,9	4,5	4,9
2024	4,3	4,5	4,2	4,8	4,9	-	4,7
2025	4,5	4,6	1,0	4,3	4,7	4,4	-

Таблица 19 – Результаты преддипломной практики за 2023–2025 годы

Год	Средний балл по специальностям					
	Сестринское дело	Лечебное дело	Акушерское дело	Лабораторная диагностика	Стоматология ортопедическая	Стоматология профилактическая
2023	4,5	4,5	4,8	4,7	-	4,4
2024	4,4	4,6	4,2	4,5	4,9	-
2025	4,3	4,8	4,3	4,4	-	4,6

Таблица 20 – Качество практической подготовки студентов по структурным подразделениям Колледжа в 2025 году

Подразделение колледжа	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
г. Хабаровск	4,5	91	91
КФ ХГМК	4,7	98	98
НФ КМНС ХГМК	4,0	100	100
Итого по колледжу	4,4	96	96

Участие в конкурсах профессионального мастерства

В марте 2025 года на базе Колледжа был организован Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2025. Чемпионат проводился по трем компетенциям в основной возрастной группе: «Медицинский и социальный уход», «Акушерское дело», «Лечебная деятельность (Фельдшер)».

Результаты Регионального чемпионата «Профессионалы» представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Результаты Регионального чемпионата «Профессионалы»-2025

№	Компетенция	ФИО участника	Место
1.	Медицинский и социальный уход	Шкурко Алиса Яновна	1
2.	Медицинский и социальный уход	Демчук Дарья Денисовна	2
3.	Медицинский и социальный уход	Абдусатторова Ширин Мизробшоевна	3
4.	Акушерское дело	Булгакова Ирина Валерьевна	1
5.	Акушерское дело	Сыркина Римма Михайловна	2
6.	Акушерское дело	Гуцалюк Татьяна Максимовна	3
7.	Лечебная деятельность (Фельдшер)	Щербакова Наталья Александровна	1
8.	Лечебная деятельность (Фельдшер)	Аксенова Александра Владимировна	2
9.	Лечебная деятельность (Фельдшер)	Закирова Ангелина Антоновна	3

Победители Регионального этапа Чемпионата были включены в основной состав сборной Хабаровского края и приняли участие в Итоговом (межрегиональном) этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по трем компетенциям, которые проходили в разные сроки (таблица 22).

Таблица 22 – Участие в итоговом (межрегиональном) этапе Всероссийского чемпионата «Профессионалы»-2025

№	Наименование компетенции	Место проведения	Сроки проведения	ФИО участника	ФИО сопровождающего
1.	Медицинский и социальный уход	ГАПОУ «Оренбургский областной	16.04.2025 - 22.04.2025	Шкурко Алиса Яновна	Бородинская А.В.

		медицинский колледж» г. Оренбург			
2.	Акушерское дело	ГАПОУ Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж»	13.04.2025 - 20.04.2025	Булгакова Ирина Валерьевна	Лебедь А.В.
4.	Лечебная деятельность (Фельдшер)	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области»	05.04.2025 - 11.04.2025	Щербакова Наталья Александровна	Леонтьева С.В.

По результатам итогового (межрегионального) этапа Всероссийского чемпионата «Профессионалы» студенты колледжа Шкурко Алиса Яновна и Булгакова Ирина Валерьевна получили медальоны за профессионализм.

В апреле 2025 года на базе Колледжа был организован чемпионат Хабаровского края по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2025 по компетенции «Массажист» в категории специалисты.

В чемпионате приняли участие четыре конкурсанта, два из которых являются выпускниками КГБПОУ ХГМК по специальности «Медицинский массаж»: Кулак Людмила Владимировна и Клец Юрий Николаевич

Результаты Регионального чемпионата «Абилимпикс» представлены в таблице 21.

Таблица 23 – Результаты Регионального чемпионата «Абилимпикс»

№	Компетенция	ФИО участника	Место
1.	Массажист	Кулак Людмила Владимировна	1
2.	Массажист	Мигаль Дения Николаевич	2
3.	Массажист	Клец Юрий Николаевич	3

Организация и проведение учебной практики, производственной практики, преддипломной практики осуществлялись в тесном контакте с многопрофильными и специализированными лечебными учреждениями, подведомственными Министерству здравоохранения Российской Федерации.

Вывод: Все рабочие программы практик разработаны и соответствуют требованиям ФГОС СПО к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена. Результаты производственной и преддипломной практики высокие, стабильные.

4.7. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС (результаты и анализ ГИА)

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 17.12.2024 г № 1728 были утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий по специальностям, приказом директора Колледжа назначены члены и секретари государственных экзаменационных комиссий по выпускным специальностям 2025 г., определен состав апелляционных комиссий.

Председателями ГЭК по специальностям были назначены руководители медицинских учреждений Хабаровского края или их заместители.

Заместителями председателей ГЭК по специальностям были назначены представители администрации Колледжа (директор, его заместители, руководители структурных подразделений Колледжа).

Членами ГЭК были назначены представители практического здравоохранения и преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с направлением их профессионального образования.

Данный состав ГЭК позволил качественно провести государственную итоговую аттестацию выпускников по всем выпускным специальностям Колледжа.

В 2025 году ГИА в Колледже подлежало шесть специальностей: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая».

Оценка качества подготовки осуществлялась путем проведения процедуры государственной итоговой аттестации по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая».

Выпуск по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело» состоялся в г. Хабаровске, КФ ХГМК и НФ КМНС ХГМК. Выпуск по специальностям «Лабораторная диагностика», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая», состоялся только в г. Хабаровске. Выпуск по специальности «Стоматология профилактическая» состоялся только в НФ ХГМК.

Планирование, организация подготовки и проведение ГИА осуществлялись в соответствии с программами ГИА по специальностям, рассмотренными на педагогическом совете головного подразделения Колледжа (протокол № 2 от 12.11.2024 г.) и его филиалов и утвержденными директором Колледжа и руководителями филиалов.

Своевременно составлено расписание ГИА. Количество дней для подготовки и проведения ГИА соответствовало федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям. Своевременно были разработаны локальные нормативные документы для проведения ГИА: положение о государственной итоговой

аттестации выпускников Колледжа, методические рекомендации для студентов и их научных руководителей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы, программы ГИА.

Из 673 выпускников 2025 года, подлежащих ГИА, успешно прошли защиту ВКР и сдачу государственных экзаменов 672 человека (99,9%). Контингент выпускников Колледжа, прошедших ГИА по специальностям в 2023-2025 годах представлен в таблице 24.

Таблица 24 – Контингент выпускников колледжа, прошедших ГИА по специальностям в 2023-2025 гг.

Специальность	Хабаровск			КФ ХГМК			НФ КМНС ХГМК			Итого		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Лечебное дело	42	54	43	33	45	47	13	10	18	88	109	108
Сестринское дело	119	127	241	124	122	219	21	29	21	264	278	481
Лабораторная диагностика	21	19	44	23	22		0			44	41	44
Акушерское дело	22	26	24	25	15		0			47	41	24
Стоматология ортопедическая	0	27		0			0			0	27	
Стоматология профилактическая				18		15	0			18		15
Общий выпуск	204	263	352	223	204	281	34	39	39	461	506	672

Показатель выпуска 2025 года выше показателя 2024 года на 166 человек.

В отчетном периоде защитили ВКР по специальности «Лечебное дело» 108 человек (100,0%).

Результаты защиты ВКР: «отлично» – 88 человека (81,5%); «хорошо» – 19 человек (17,5%), «удовлетворительно» – 1 человек (1%), «неудовлетворительно» – 0 человек.

Сравнительный анализ результатов ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело за последние 3 года представлен в таблице 25.

Таблица 25 – Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело за 2023 -2025 гг.

№ п/п	Показатели	2023		2024		2025	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	88	100,0	109	100,0	108	100,0
2.	Допущены к экзамену	88	100,0	109	100,0	108	100,0
3.	Сдавали экзамен	88	100,0	109	100,0	108	100,0
4.	Сдали экзамен с оценкой:						
	отлично	71	80,7	85	78	88	81,5
	хорошо	16	18,2	23	21,1	19	17,5
	удовлетворительно	1	1,1	1	0,9	1	1
	неудовлетворительно	0	0			0	0
5.	Средний балл	4,7		4,8		4,8	

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

6.	Качество знаний	97,4		99,1		99,1	
7.	Успеваемость	100,0		100,0		100	
8.	Количество дипломов с отличием	35	39,8	41	37,6	37	34
9.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	20	22,7	27	24,8	77	71

Таким образом, показатели среднего балла, качества знаний студентов специальности «Лечебное дело» за период наблюдения стабильно высокие. Количество выпускников, получивших дипломы с оценками «отлично» и «хорошо» в 2025 году, выше показателя 2024 году.

В отчетном периоде защитили ВКР и сдали государственный экзамен по специальности «Сестринское дело» 480 человек (100,0%).

Результаты защиты ВКР и сдачи государственного экзамена: «отлично» – 320 человека (66,5%); «хорошо» – 126 человек (26,2%), «удовлетворительно» – 34 человек (7,1%), «неудовлетворительно» – 1 человек (0,2%).

Сравнительный анализ результатов ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело за последние 3 года представлен в таблице 26.

Таблица 26 – Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело за 2023-2025 гг.

№ п/п	Показатели	2023		2024		2025	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	264	100,0	278	100,0	480	99,8,0
2.	Допущены к экзамену	264	100,0	278	100,0	481	100,0
3.	Сдавали экзамен	264	100,0	278	100,0	481	100,0
4.	Сдали экзамен с оценкой:						
	отлично	180	68,2	190	68,4	320	66,5
	хорошо	81	30,7	76	27,3	126	26,2
	удовлетворительно	3	1,1	12	4,3	34	7,1
	неудовлетворительно	0	0	0	0	1	0,2
5.	Средний балл	4,7		4,6		4,6	
6.	Качество знаний	98,9		95,6		93	
7.	Успеваемость	100,0		100,0		100	
8.	Количество дипломов с отличием	74	28,0	86	30,9	175	36
9.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	43	16,3	55	19,8	287	60

Таким образом, показатели среднего балла, качества знаний студентов специальности «Сестринское дело» за период наблюдения стабильно высокие. Количество выпускников, получивших дипломы с отличием в 2025 году, выше показателя 2024 году.

В отчетном периоде защитили ВКР и сдали государственный экзамен по специальности «Лабораторная диагностика» 44 человека (100,0%).

Результаты защиты ВКР и сдачи государственного экзамена: «отлично» – 31 человек (70,5%); «хорошо» – 11 человек (25%), «удовлетворительно» – 2 человека (4,5%), «неудовлетворительно» – 0 человек.

Сравнительный анализ результатов ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика за последние 3 года представлен в таблице 27.

Таблица 27 – Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика за 2023 -2025 гг.

№ п/п	Показатели	2023		2024		2025	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	44	100,0	41	100,0	44	100,0
2.	Допущены к экзамену	44	100,0	41	100,0	44	100,0
3.	Сдавали экзамен	44	100,0	41	100,0	44	100,0
4.	Сдали экзамен с оценкой:						
	отлично	32	72,7	30	73,2	31	70,5
	хорошо	11	25,0	7	17,1	11	25
	удовлетворительно	1	2,3	4	9,7	2	4,5
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
5.	Средний балл	4,7		4,6		4,7	
6.	Качество знаний	97,7		90,2		95,5	
7.	Успеваемость	100,0		100,0		100	
8.	Количество дипломов с отличием	13	29,5	16	39,0	13	30
9.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	25,0	10	24,4	26	59

Таким образом, показатели среднего балла, качества знаний студентов специальности «Лабораторная диагностика» за период наблюдения стабильно высокие.

Количество выпускников, получивших дипломы с оценками «отлично» и «хорошо» в 2025 году, выше показателя 2024 году.

В отчетном периоде защитили ВКР по специальности «Акушерское дело» 24 человека (100,0%).

Результаты защиты ВКР: «отлично» – 17 человек (70,8%); «хорошо» – 5 человек (20,8%), «удовлетворительно» – 2 человека (8,4%), «неудовлетворительно» – 0 человек.

Сравнительный анализ результатов ГИА по специальности 31.02.02 Акушерское дело за последние 3 года представлен в таблице 28.

Таблица 28 – Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело за 2023-2025 гг.

№ п/п	Показатели	2023		2024		2025	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	47	100,0	41	100,0	24	100,0
2.	Допущены к экзамену	47	100,0	41	100,0	24	100,0
3.	Сдавали экзамен	47	100,0	41	100,0	24	100,0
4.	Сдали экзамен с оценкой:						
	отлично	33	70,2	33	80,5	17	70,8
	хорошо	14	29,8	8	19,5	5	20,8
	удовлетворительно	0	0	0	0	2	8,4
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
5.	Средний балл	4,7		4,8		4,6	
6.	Качество знаний	100,0		100,0		91,7	
7.	Успеваемость	100,0		100,0		100	
8.	Количество дипломов с отличием	11	23,4	10	24,4	6	25
9.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	12,8	2	4,9	9	37,5

Таким образом, показатели среднего балла, качества знаний студентов специальности «Акушерское дело» за период наблюдения стабильно высокие. Количество выпускников, получивших дипломы с отличием в 2025 году, выше показателя 2024 году.

В отчетном периоде сдали государственный экзамен по специальности «Стоматология профилактическая» 15 человек (100,0%).

Результаты сдачи государственного экзамена: «отлично» – 7 человек (46,7%); «хорошо» – 7 человек (46,7%), «удовлетворительно» – 1 человек (6,6%), «неудовлетворительно» – 0 человек.

Сравнительный анализ результатов ГИА по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая за последние 3 года представлен в таблице 29.

Таблица 29 – Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая за 2021-2025 гг.

№ п/п	Показатели	2021		2023		2025	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	22	100	18	100	15	100
2.	Допущены к экзамену	22	100	18	100	15	100
3.	Сдавали экзамен	22	100	18	100	15	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:						
	отлично	19	86,4	8	44,4	7	46,7

	хорошо	2	9,0	5	27,8	7	46,7
	удовлетворительно	1	4,5	5	27,8	1	6,6
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
5.	Средний балл	4,8			4,2		
6.	Качество знаний	95,5			72,2		
7.	Успеваемость	100			100		
8.	Количество дипломов с отличием	10	45,4	3	16,6	3	20
9.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	27,3	4	22,2	6	40

Таким образом, показатели среднего балла, качества знаний студентов специальности «Стоматология профилактическая» за период наблюдения стабильно высокие. Количество выпускников, получивших дипломы с отличием в 2025 году, выше показателя 2021 года.

Информация обо всех выданных дипломах своевременно внесена в Федеральный реестр документов об образовании.

Вывод: Структура, содержание и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям ФГОС по специальностям, реализуемым в Колледже.

4.8. Первичная и первичная специализированная аккредитация

Первичная аккредитация специалистов, получивших среднее медицинское образование в 2025 году проходила в Колледже в соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 709-н от 28 октября 2022 г. «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов», приказом директора колледжа от 30.05.2025 г. № 60-од «О подготовке к первичной аккредитации выпускников».

В 2025 году первичная аккредитация проводилась по пяти специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика» и «Стоматология профилактическая».

Для проведения аккредитации используются кабинеты симуляционно-аккредитационного центра и кабинеты, оборудованные для проведения практических занятий по специальностям колледжа.

Первичную аккредитацию выпускники 2025 года проходили во всех структурных подразделениях колледжа: в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре и в г. Николаевске-на-Амуре. Выпуск 2025 года в Колледже составил 671 человек (г. Хабаровск – 351 человека, КФ ХГМК – 281 человека, НФ КМНС ХГМК 39 человек).

Состав аккредитационной комиссии для проведения аккредитации специалистов со средним медицинским образованием был утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.05.2025 г. № 277.

В состав аккредитационных комиссий вошли ведущие специалисты медицинских организаций Хабаровского края.

Помимо выпускников Хабаровского государственного медицинского колледжа 2025 года первичную аккредитацию дополнительно проходили 10 человек – выпускники Колледжа прошлых лет, не прошедшие ранее аккредитацию, выпускники других средних медицинских образовательных организаций (Владивостокский медицинский колледж, Амурский медицинский колледж, Белгородский государственный национальный исследовательский университет).

Аккредитуемые по специальности «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология профилактическая» проходили 2 этапа испытаний, аккредитуемые по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» – 3 этапа испытаний. 1 этап – тестирование в компьютерных классах, 2 этап – выполнение практических манипуляций на муляжах и фантомах в симуляционных центрах колледжа, 3 этап – решение ситуационных задач в компьютерных классах колледжа.

Аккредитуемым выпуска 2025 года на каждый этап предоставлялось 3 попытки, аккредитуемым прошлых лет, ранее признанным не прошедшими аккредитацию, на каждый этап предоставлялась только 1 попытка.

В таблице 30 представлен цифровой отчет по итогам первичной аккредитации выпускников 2025 г.

Таблица 30 – Итоги первичной аккредитации выпускников 2025 г.

№ п/п	Специальность	Допущены к ГИА	Сдали ГИА	Подали заявление на первичную аккредитацию	Отказались от прохождения аккредитации	Сдали первичную аккредитацию	Не сдали первичную аккредитацию
1.	31.02.01 Лечебное дело	108	108	106	2	103	3
2.	31.02.03 Лабораторная диагностика	44	44	44	0	44	0
3.	31.02.02 Акушерское дело	24	24	24	0	23	1
4.	31.02.05 Стоматология профилактическая	15	15	14	1	14	0
5.	34.02.01 Сестринское дело	481	480	467	13	452	13
	ИТОГО	672	671	655	16	636	19

Таким образом, из 671 выпускников Колледжа первичную аккредитацию прошли 636 человек (94,8%). 35 человека (5,3%) не прошли аккредитацию: 16 человек отказались проходить аккредитацию по разным причинам, 19 человек не сдали аккредитацию.

В таблице 31 представлен удельный вес выпускников, прошедших первичную аккредитацию за 2021–2025 гг. Показатель 2025 г. – 94,8% превышает аналогичные показатели за последние 5 лет.

Таблица 31 – Удельный вес выпускников, прошедших первичную аккредитацию за 2021–2025 гг.

	% выпускников, прошедших первичную аккредитацию				
	2025 г.	2024 г.	2023 г.	2022 г.	2021 г.
КГБПОУ ХГМК	94,8	93,3	90,5	91,5	87,3

Имеются 2 основные причины непрохождения первичной аккредитации:
 - не прошел аккредитацию (как правило, 1 этап);
 - не явился по разным причинам (по болезни, смена места жительства, планируемое поступление в ВУЗ, отпуск по уходу за ребенком, семейные обстоятельства, личное нежелание и пр.)

Рассматривая первичную аккредитацию, как показатель внешней сторонней независимой оценки качества подготовки специалистов колледжем, правильнее оценивать показатель непрохождения этапов аккредитации.

Если учитывать удельный вес прошедших аккредитацию из числа сдававших (655 человек из 671), то аккредитацию успешно прошли 97,1% выпускников 2025 года, что является подтверждением высокого качества подготовки выпускников Колледжа.

В 2025 г. проведены три сессии первичной специализированной аккредитации, организована деятельность 10 аккредитационных подкомиссий в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре, г. Николаевске-на-Амуре по 10 специальностям:

1. «Сестринское дело».
2. «Скорая и неотложная медицинская помощь».
3. «Физиотерапия».
4. «Анестезиология и реаниматология».
5. «Медицинский массаж»;
6. «Организация сестринского дела».
7. «Сестринское дело в косметологии».
8. «Сестринское дело в педиатрии».
9. «Операционное дело».
10. «Функциональная диагностика».

Всего подали заявления на прохождение первичной специализированной аккредитацию 165 человек, прошли аккредитацию 149 человек (90,3%), не прошли аккредитацию 16 человек (9,7%). Основными причинами непрохождения первичной специализированной аккредитации являются:

- 1) непрохождение 1 этапа – тестирования.
- 2) не явился на аккредитацию по разным причинам (по семейным обстоятельствам, не смог добраться к месту проведения аккредитации из-за территориальной удаленности, проблем с транспортом).

В целом показатели прохождения первичной специализированной аккредитации свидетельствуют о высоком уровне готовности к новому виду профессиональной деятельности.

В таблице 32 представлен цифровой отчет по итогам первичной специализированной аккредитации специалистов в 2025 г.

Таблица 32 – Итоги первичной специализированной аккредитации в 2025 г.

Наименование	Подали заявления на первично-специализированную аккредитацию				Успешно прошли первично-специализированную аккредитацию				Не прошли первично-специализированную аккредитацию			
	февр 2025	июль 2025	сент 2025	всего	февр 2025	июль 2025	сент 2025	все го	февр 2025	июль 2025	сент 2025	всего
Сестринское дело	2	0	2	4	1	0	2	3	1	0	0	1
Скорая и неотложная помощь	0	33	0	33	0	33	0	33	0	0	0	0
Физиотерапия	0	0	12	12	0	0	9	9	0	0	3	3
Анестезиология и реаниматология	3	0	0	3	3	0	0	3	0	0	0	0
Функциональная диагностика	9	0	0	9	6							
Медицинский массаж	2	0	17	19	2	0	14	16	0	0	3	3
Организация сестринского дела	1	0	3	4	1	0	1	2	0	0	2	2
Сестринское дело в косметологии	6	0	28	34	6	0	26	32	0	0	2	2
Сестринское дело в педиатрии	3	0	21	24	3	0	19	22	0	0	2	2
Операционное дело	9	0	14	23	9	0	14	23	0	0	0	0
ИТОГО за 2025 год	35	33	97	165	31	33	85	149	4	0	12	16

4.9. Профессиональная ориентация и трудоустройство выпускников Колледжа

Отдел профориентации и трудоустройства в колледже решает задачи, связанные с профессиональной ориентацией обучающихся школ и содействием трудоустройству выпускников Колледжа и их адаптацией на рынке труда.

В рамках задачи содействия трудоустройству отдел в течение года организует встречи будущих выпускников с потенциальными работодателями. В 2025 г. в Колледже прошли встречи выпускников с представителями 34 учреждений здравоохранения, где выпускники ознакомились с имеющимися вакансиями и условиями, которые предлагают работодатели.

Кроме того, для помощи выпускникам в вопросе трудоустройства отдел постоянно проводит мониторинг имеющихся вакансий в учреждениях здравоохранения города и края и доносит информацию о вакансиях до выпускников. Немаловажную роль в стимулировании выпускников к трудоустройству в государственный сектор здравоохранения играют

программы поддержки молодых специалистов здравоохранения среднего звена, реализуемые в крае. На постоянной основе проводится работа с выпускниками в форме информирования выпускников об этих программах поддержки («Сберкапитал», «Земский фельдшер», льготная ипотека для работников здравоохранения), а также в форме личных консультаций с выпускниками, которые высказывают интерес к трудоустройству в рамках этих программ. Тем самым отдел вносит свой вклад в обеспечение медицинскими кадрами учреждений здравоохранения в отдаленных и малонаселенных районах края.

Ежегодно организуется работа комиссии по предварительному распределению на трудоустройство выпускников, в состав которой включены заинтересованные в сотрудниках представители учреждений здравоохранения края и города. Проводятся консультации со студентами, еще не определившимися на момент распределения с местом будущего трудоустройства. Далее организуется мониторинг итогового трудоустройства и закрепления выпускников на выбранных ими рабочих местах, сбор обратной связи от работодателей по качеству подготовки выпускников, проводится анализ результатов мониторинга, что помогает более эффективно выстраивать стратегию работы по данному направлению. Мониторинг трудоустройства выпускников проводится неоднократно: через три месяца после выпуска, через полгода после выпуска, через год после выпуска. В целом отдел отслеживает трудоустройство выпускников на протяжении 3 лет после выпуска

Так, в 2025 г. отдел подготовил отчет по запросу Минпросвещения России от 19 августа 2025 г. № 05-2319 "Об организации оперативного мониторинга занятости выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году». Отправлен отчет по мониторингу трудоустройства выпускников 2024 года (данные, в Единой информационной системе мониторинга и статистики (ЕИСМС) через форму «Трудоустройство выпускников СПО 2024 (для колледжей)». Отдел провел мониторинг центров Карьеры ХГМК и предоставил отчет в КГАОУ ДПО ХК ИРО. В целях совершенствования работы в данном направлении сотрудники отдела в 2025 г. прошли курсы по маршрутизации и мониторингу трудоустройства выпускников в КГАОУ ДПО ХК ИРО.

Кроме того, отдел ведет активную работу по заключению договоров целевого обучения между студентами и ЛПУ края. В 2025 г. в Колледже выпустилось 6 целевиков. В 2025 году студенты заключили 31 целевой договор. Отдел проводит консультации по вопросам заключения целевых договоров со студентами и ЛПУ, а также организует встречи студентов с представителями ЛПУ по вопросу заключения целевых договоров и проводит информационную работу с кураторами для мотивирования студентов к заключению целевых договоров.

На постоянной основе проводится информационная работа: размещаются вакансии для трудоустройства. Также проводятся экскурсии для студентов в медицинские учреждения. В 2025 г. были проведены экскурсии студентов в Краевой клинический центр онкологии Хабаровского края, КГБУЗ

«Перинатальный центр» им. профессора Г.С. Постола, Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии.

Показателем эффективной работы по направлению профориентации и трудоустройства можно признать факт, что ни один выпускник Колледжа не стоит на учете по безработице в центре занятости населения Хабаровского края, все выпускники востребованы на рынке труда.

В 2025 г. 53,5 % всех выпускников были трудоустроены в отрасли, в том числе в КГБУЗ –34,6%. По отзывам работодателей о качестве подготовки выпускников 2025 г. выпуска, 52% работодателей отметили высокий уровень (10 баллов по 10-балльной шкале) теоретической подготовки выпускников, а уровень практической подготовки был оценен еще выше – 56% работодателей оценили его на 10 баллов по 10-балльной шкале. Сильными сторонами выпускников работодатели назвали коммуникативные навыки и способность к адаптации – стрессоустойчивость, умение восстанавливать ресурс, что немаловажно для медицинского работника. Также многие работодатели отметили стремление выпускников к повышению квалификации.

Представители отдела приняли участие в вебинаре «Вопросы автоматизации взаимодействия медицинских организаций с образовательными организациями при реализации ГЗ с использованием Портала НМФО в 2026 году». Отдел занимается внесением и корректировкой данных студентов в ФРМР.

В рамках профориентационной работы в 2025 г. за преподавателями Колледжа были закреплены 44 общеобразовательные школы города, преподаватели Колледжа и студенты провели 16 профориентационных встреч с учащимися 8–10 классов. Заключены договоры о сетевом профориентационном взаимодействии с 14 общеобразовательными школами города и района. В октябре 2025 года было заключено соглашение о сетевом взаимодействии с КГАОУ ДПО ХК ИРО.

Отдел является курирующей структурой профориентационного проекта – двух профильных медицинских классов на базе МБОУ СОШ №43. Данный проект реализуется с 2023 г., в рамках проекта преподаватели Колледжа проводят дополнительные профильные занятия для учащихся медицинских классов, кроме того, школьники под кураторством студентов Колледжа разрабатывают и защищают собственные исследовательские проекты.

В 2025 г. была проведена профильная профориентационная смена в КДЦО «Созвездие». В рамках смены преподаватели Колледжа проводили мастер-классы, знакомили детей с профессией медика, по окончании смены школьники посетили Колледж с экскурсией, где имели возможность познакомиться с учебным оборудованием, тренажерами и муляжами, посетить анатомический музей, поучаствовать в профессиональных пробах и проведена экскурсия в КГБУЗ «Перинатальный центр» им. профессора Г.С. Постола. С КДЦО «Созвездие» был заключен договор о сетевом профориентационном взаимодействии.

В целях профориентации школьников отдел проводил Дни открытых дверей, которые посетило в общей сложности около 200 школьников и

родителей. Так же отдел консультирует будущих абитуриентов о правилах приёма в колледж. В 2025 г. отдел проводил экскурсии по колледжу для школьников Якутии и сельских районов Хабаровского края. Провели профориентационное мероприятие для пришкольного лагеря МБОУ СОШ №43.

Была проведена экскурсия по Колледжу для преподавателей школ в рамках курсов повышения квалификации от ХКИРО. Подготовлены профориентационные материалы для ХКИРО (для работы с лицами ОВЗ).

Организована работа профориентационных площадок на городских мероприятиях:

-Профориентационная площадка на открытии регионального этапа чемпионата «Профессионалы – 2025» (ОДОРА);

-Всероссийская ярмарка рабочих и учебных мест;

- Всероссийской ярмарке трудоустройства в «Броско-Молл»;

-Мероприятия «Сердце Амура» в «Броско-молл»;

-Участие в ярмарке «Здоровья» МБОУСОШ № 51;

-Краевой семейный фестиваль здорового образа жизни.

Итоги трудоустройства выпускников Колледжа в 2025 г. представлены в таблице 33.

Вывод: Деятельность отдела профориентации и трудоустройства в 2025 году показала высокую эффективность. Все выпускники Колледжа востребованы на рынке труда, никто не состоит на учёте по безработице. Работодатели высоко оценили уровень подготовки выпускников: теоретическую подготовку на 10 баллов отметили 52%, практическую – 56%. Среди сильных сторон выпускников выделены коммуникативные навыки, стрессоустойчивость и стремление к повышению квалификации. Активная работа по заключению целевых договоров (31 договор в 2025 году), профориентационным мероприятиям (16 встреч со школьниками, Дни открытых дверей, экскурсии, профильные смены) и взаимодействию с работодателями способствует успешному трудоустройству выпускников и кадровому обеспечению учреждений здравоохранения края.

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2026

Таблица 33 – Итоги трудоустройства выпускников Колледжа в 2025 г.

	Итоги распределения	Общее Количество		Сестринское дело		Лечебное дело		Акушерское дело		Лабораторная диагностика		Стоматол. профилактическая	
		бюджет	внебюдж	бюджет	внебюдж	бюджет	внебюдж	бюджет	внебюдж	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	Выпуск	598	73	432	49	107	1	24	0	21	23	15	0
2	Прошли аккредитацию	566	71	406	47	102	1	23	0	21	23	14	0
3	Трудоустроились в отрасль в крае всего	315	44	235	24	51	1	12	0	10	19	7	0
3.1	КГБУЗ	202	30	136	11	43	1	10	0	10	18	3	0
3.2	Частные	70	8	65	8	2	0	1	0	0	1	2	0
3.3	Ведомственные	14	0	11	0	3	0		0	0	0	0	0
3.4	Самозанятые	29	6	23	6	3	0	1	0	0	0	2	0
4	Не трудоустроились в крае всего	177	17	108	14	48	0	11	0	10	3	2	0
4.1	Декрет	32	2	15	1	11	0	3	0	2	1	1	0
4.2	Армия	13	0	7	0	6	0	0	0	0	0	0	0
4.3	Вуз	64	3	40	2	12	0	6	0	6	1	0	0
4.4	Выезд в другой регион	13	1	10	1	2	0	0	0	0	0	1	0
4.5	Не планируют работать	9	4	5	4	4	0	0	0	0	0	0	0
4.6	Иное (указать)	46	7	31	6	13	0	2 в поиске		1	1	0	0
5	Работают в другой отрасли	74	10	63	9	3	0	0	0	1	1	5	0
Итого:	Выпуск	671											
	Прошли аккредитацию	637											
	Трудоустроились в отрасль в крае всего	359	53,5% от общего выпуска (56,4% от числа аккредитованных)										
	КГБУЗ	232	34,6% от общего числа (36,5% от числа аккредитованных)										
	Частные	78	11,6% от общего выпуска (12,3% от числа аккредитованных)										
	Ведомственные	14	2,08% от общего выпуска (2,19% от числа аккредитованных)										
	Самозанятые	35	5,2% от общего выпуска (5,5% от числа аккредитованных)										
	НЕ трудоустроились всего	194	28,9% от общего выпуска (30,5% от числа аккредитованных)										
	Декрет	34	5,06% от общего выпуска										
	Армия	13	2% от общего выпуска										
	Вуз	67	10% от общего выпуска										
	Выезд в др регион	14	2,08% от общего выпуска										
	Иное	53	7,9% от общего выпуска										
	не планируют работать	13	1,93% от общего выпуска										
Работают в другой отрасли	74	11,02% от общего выпуска											

Раздел 5. Воспитательная работа и социальная защита студентов колледжа

В 2025 году воспитательная работа в Колледже проводилась согласно утвержденному плану в соответствии с нормативно-правовыми и законодательными актами Российской Федерации, Хабаровского края, локальными документами колледжа, календарным планом воспитательной работы.

Координирует деятельность всех субъектов образовательного процесса по вопросам воспитания, методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Организацию и управление воспитательной работой в закрепленных группах во взаимодействии с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) осуществляют кураторы групп. Деятельность кураторов направлена на формирование и развитие студенческого коллектива группы, способствует созданию оптимальных условий для саморазвития и вовлечению в различные направления реализуемой в колледже общественно-значимой деятельности студентов медицинских специальностей.

Основными направлениями деятельности куратора являются:

- создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы;
- создание условий для сохранности контингента;
- создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого студента, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и возможностей;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- формирование и развитие коллектива группы;
- организация системной работы студенческого самоуправления обучающихся в группе;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- гуманизация отношений между студентами, между обучающимися с одной стороны и преподавателями и сотрудниками с другой;
- ориентирование обучающихся на поиск нравственных смыслов и духовно-нравственное развитие;
- организация социально значимой, творческой деятельности студентов, вовлекающей их в разнообразные коммуникативные ситуации;
- профилактика правонарушений, употребления ПАВ и иного противоправного поведения.

Помощь в работе кураторам осуществляется Советом кураторов, Советом по профилактике правонарушений. На заседаниях Совета кураторов рассматриваются методические вопросы, освещаются педагогические,

психологические аспекты воспитания, проводится обмен опытом работы, регулярно затрагиваются вопросы планирования, организации, подготовки мероприятий, а также проводится анализ проведенной работы.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- художественно-эстетическое;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Профессиональное воспитание (воспитание профессионально значимых нравственных качеств и формирование профессиональной компетентности) осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. Оно состоит в целенаправленном формировании педагогического и студенческого коллективов колледжа, сохранении и развитии лучших традиций колледжа; усилении внимания педагогов и сотрудников к общекультурной, гуманистической и нравственно-этической функциям образования.

Профессиональное воспитание студентов – планомерный процесс, который осуществляется ежегодно на учебных занятиях преподавателями колледжа, а также посредством внеаудиторных мероприятий, указанных в таблице 34.

Таблица 34 – Мероприятия, направленные на профессиональное воспитание

Месяц	Мероприятие
Январь	Исследование «Удовлетворенность выбором профессии» для студентов выпускных групп
Март	Информационная встреча с представителями Штаба студенческих отрядов г. Хабаровска по вопросам летней занятости студентов
Апрель Октябрь Декабрь	День открытых дверей
Май	Краевая конференция медицинских сестер, посвященная Международному дню медицинской сестры
	Информационная встреча с представителями Штаба студенческих отрядов г. Хабаровска по вопросам летней занятости студентов
	Торжественное собрание, посвященное Международному дню медицинской сестры

Июнь	Торжественное вручение дипломов выпускникам
Сентябрь	Торжественная линейка для первокурсников, посвященная Дню знаний
	Профориентационная встреча с сотрудниками ФСБ
	Акция «Сердца Амура»
Октябрь	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»
Ноябрь	Встреча с представителями военного комиссариата «Популяризация военного образования»
Декабрь	Агитационное мероприятие по набору на контракт 12 ГУМО
	Профориентационная встреча студентов с военнослужащими в/ч 25625
	Информационная встреча студентов и преподавателей с представителями Министерства здравоохранения

Гражданско-патриотическое воспитание. В современных социально-экономических условиях развитие гражданственности и патриотизма у российской молодежи стало приоритетным направлением всей государственной молодежной политики. Педагогический коллектив Колледжа придает этому направлению воспитательной работы важное значение, ставя одной из задач формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания. Гражданско-патриотическое воспитание рассчитано на долговременную перспективу и призвано содействовать воспитанию у обучающихся чувства гордости за страну, город, Колледж, основанного на знании героического прошлого, достижений и традиций, развитию чувства сопричастности к судьбам Отечества (таблица 35).

Таблица 35 – Мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание

Месяц	Мероприятие
Январь	Внеаудиторное мероприятие «Город мужества и славы», посвященное освобождению Ленинграда от фашистской блокады
	Спортивно-патриотическая эстафета «872», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады
	Просмотр и обсуждение х/ф «Блокада Ленинграда» в киноклубе
	Встреча студентов-выпускников с инструкторами пункта отбора на военную службу по контракту
Февраль	Внеаудиторное мероприятие «Огненные дни Сталинграда»
	Занятие в киноклубе, посвященное разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве совместно с ММЦ «Моя территория»
	Встреча студентов с представителями пункта отбора на военную службу по контракту
	Концертная программа-поздравление военнослужащих в/ч 29209, посвященная Дню защитника Отечества
	Встреча студентов выпускных групп с военным комиссаром Кировского и Краснофлотского р-нов Б.А. Беликовым
	Встреча студентов с членом общественной палаты Хабаровского края, членом общественного Совета по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей при Губернаторе края, кандидатом исторических наук, профессором Чадаевым Е.Н.
Занятие в киноклубе, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших	

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2026

	служебный долг за пределами Отечества «Эхо афганской войны»
	Участие в открытом конкурсе «Защитник Отечества—2025»
	Участие в Дне открытых дверей в ОМОН «Амурский», праздничное поздравление служащих ОМОН с Днем защитника Отечества
	Военно-спортивный праздник в общежитии, посвященный Дню защитника Отечества
Март	Уроки Мужества для студентов 1 курса «История образования войск правопорядка»
	Внеаудиторное мероприятие «Подвиг медицинских сестер в годы Великой Отечественной войны»
Апрель	Информационная встреча студентов с выпускником колледжа, начальником мед.пункта в/ч 86740, прапорщиком Клиновым В.О.
	Акция «За Победу»
	Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный году защитника Отечества, посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг..
	Патриотическая встреча студентов с представителями в/ч 25625, в/ч 9783
Май	Визит к участнику Великой Отечественной войны Яковенко Н.Г.
	Посещение репетиции Парада Победы на площади им. В.И. Ленина
	Военно-спортивная эстафета для студентов 1 курса, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
	Праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Была война, была Победа»
	Участие в торжественном собрании, посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов
	Участие в церемонии возложения цветов к бюсту-памятнику маршалу Жукову К.Г.
	Участие в торжественном митинге с возложением цветов к памятнику рабочим и служащим завода «Дальдизель», погибшим в годы Великой Отечественной войны
	Участие в акции «Георгиевская ленточка»
	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»
	Участие в торжественной встрече с ветеранами «За подвиг вас благодарим!» (КСК «Арсеналец»)
	Участие совместно с в/ч 29209 в концерте во дворе дома ветерана ВОВ Гинзбург В.Д.
	Краеведческое мероприятие «Прогулка по городу», посвященное основанию г. Хабаровска
	Кураторские часы «Этот день мы приближали как могли»
Июнь	Патриотическая встреча студентов 1 курса с членом общественной палаты Хабаровского края, членом общественного Совета по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей при Губернаторе края, кандидатом исторических наук, профессором Чадаевым Е.Н. «Сила в единстве: консолидация как ключевой фактор Победы в Великой Отечественной войне. Роль военных медиков в Победе над нацизмом»
	Патриотическая экскурсия «Хабаровск — город воинской славы»
	Внеаудиторное мероприятие «Россия — наш общий дом», посвященное Дню России
	Участие в акции «Свеча памяти», посвященной Дню памяти и скорби — 22 июня
	Киноклуб «Память»
Сентябрь	Участие в церемонии возложения цветов к бюсту-памятнику

	маршала Жукову К.Г.
	Участие в церемонии возложения цветов к памятнику рабочим и служащим завода «Дальдизель», погибшим в годы Великой Отечественной войны
	Плетение маскировочных сетей в волонтерском центре
	Участие в развертке двух трехсотметровых лент «За Победу над Германией» и «За Победу над Японией» на набережной р. Амур
	Просмотр фильма-видеоэкскурсии «Код доступа: Дальневосточная Победа»
	Просмотр реконструкции боя «Штурм города Фуюань.1945» на песчаном берегу парка имени Н. Н. Муравьева-Амурского
	Выход на концерт «Голоса Победы»
	Патриотическая экскурсия «Хабаровск — город воинской славы»
	Участие в районном мероприятии «День призывника»
	Информационная встреча военного комиссара Кировского и Краснофлотского районов Б.А. Беликова со студентами
	Информационная встреча студентов с представителями в/ч по вопросам службы по контракту
	Участие в просветительском марафоне «Знание. Первые», посвященном 80-летию атомной промышленности на территории Хабаровского края
	Встреча студентов с кандидатом исторических наук, профессором Чадаевым Е.Н., посвященная дню окончания Второй мировой войны
Октябрь	Краеведческая викторина «Мой край», посвященная Дню рождения Хабаровского края
	Участие в фестивале по военно-прикладным видам спорта «Рокот над Амуром» совместно с волонтерской организацией «Триколор. Своих не бросаем»
	Агитационное мероприятие по набору на контрактную службу 12 ГУМО
Ноябрь	Лекция профессора Чадаева Е.Н. «Суд народов: приговор фашизму на Нюрнбергском процессе 1946 г.»
	Встреча студентов с военнослужащими в/ч 25625
	Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант»
	Акция «Подарок»
Декабрь	Участие во всероссийском военно-патриотическом диктанте
	Акция «Письмо солдату»
	Участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский географический диктант»
	Лекция кандидата исторических наук, профессора Чадаева Е.Н. «Спецоперация: правда против домыслов»
	Встреча студентов с военнослужащими в/ч 25625 (профорентация, управление дронами, оружие)
	Участие в краевой патриотической литературно-музыкальной акции «Слово о Герое»
	Агитационное мероприятие по набору на контрактную службу 12 ГУМО
	Встреча студентов с участниками СВО, ветеранами боевых действий «Диалог с Героем»
	Викторина для студентов «Смотри Победу»

Правовое воспитание – воспитательная деятельность, направленная на формирование у студентов правового сознания, навыков и привычек правомерного поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива Колледжа, готовности,

желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в Колледже (таблица 36).

Таблица 36 – Мероприятия, направленные на правовое воспитание

Месяц	Мероприятие
Январь	Встреча со специалистами службы безопасности Сбербанка «Как не стать жертвой мошенников»
Февраль	Беседа «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» с участием военнослужащего в/ч 3775 Лиманца И.Я.
	Встреча студентов с представителями Госнаркоконтроля
Март	Анкетирование студентов по темам: «Экстремизм в молодежной среде», «Социальная толерантность»
Апрель	Информационные встречи со специалистами Сбербанка «Финансовая безопасность»
	Встречи студентов с представителями Госнаркоконтроля
	Тренинг «Безопасность»
Июнь	Встреча студентов выпускных групп с сотрудниками правоохранительных органов
	Профилактическая беседа с просмотром фильма, приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией (благотворительный фонд «Защитим детей от наркотиков»)
Сентябрь	Организационные собрания студентов нового набора «О системе обучения в КГБПОУ ХГМК, правилах внутреннего распорядка, правах и обязанностях студентов»
	Беседы на тему «Виды социальной поддержки и помощи, предусмотренные законодательством Российской Федерации, законодательными актами Хабаровского края и положениями о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов»
	Собрание в общежитии для нового набора студентов по ознакомлению с «Уставом колледжа», «Правилами внутреннего распорядка», «Положением об общежитии», «Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития», нормативными документами
	Информационная встреча с военнослужащим в/ч 3775 Лиманцом И.Я. «Терроризм — угроза обществу»
	Викторина от Сбера, посвященная Дню знаний
	Беседа «Безопасность на дорогах» для студентов 1 курса с участием инспектора отдела пропаганды ГИБДД УмВД России по г. Хабаровску
	Открытый урок для студентов 1 курса «Осторожно, контрафакт!»
	Открытый урок о безопасности промышленной продукции и контроля подлинности приобретаемой продукции «В центре внимания»
	Информационная профилактическая встреча студентов с инспектором ПДН «Профилактика правонарушений»
Октябрь	Открытый урок «Внимание всем!», посвященный Дню ГО и ЧС
	Встреча с представителем корпорации развития Дальнего Востока и Арктики Василием Кравцовым «Дальневосточная ипотека»
	Открытый урок о безопасности промышленной продукции и контроля подлинности приобретаемой продукции «В центре внимания»
Ноябрь	Встреча с сотрудниками 7 ОП «Профилактика правонарушений в молодежной среде. Как защититься от мошенников»
	Встреча со специалистами отдела по борьбе с противоправным

	использованием информационно-коммуникационных технологий
	Кураторские часы, посвященные Дню народного единства
	Участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский правовой диктант»
	Викторина «Моя Родина», посвященная Дню народного единства
Декабрь	Участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский антикоррупционный диктант»
	Встреча с представителем отделения фонда пенсионного и социального страхования РФ по Хаб. краю и ЕАО, мероприятие по повышению пенсионной и социальной грамотности «Все о будущей пенсии для учебы и жизни»
	Беседа со студентами 1 курса «Профилактика потребления никотина. Вред вейпов, энергетиков и алкоголя»
	Кураторские часы «Основной закон России»
	Кураторские часы, посвященные Всемирному дню прав человека
	Участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений рассматривались вопросы о соблюдении студентами Колледжа Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», соблюдении студентами Правил проживания в общежитии, о заселении в общежитие в следующем учебном году, а также заслушивались отчеты заведующих отделениями о текущей успеваемости и пропусках занятий, информация заведующих отделениями о случаях нарушения студентами Правил внутреннего распорядка и Устава Колледжа. Проводилась индивидуальная профилактическая работа со студентами, нарушившими Правила внутреннего распорядка, Правила проживания в общежитии.

Духовно-нравственное воспитание. Духовность и нравственность являются важнейшими характеристиками личности, именно они определяют поступки и деятельность человека в социуме. Духовно-нравственное воспитание студента способствует реализации его творческого потенциала. Оно направлено на формирование морального сознания и развития нравственных чувств у студентов (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности) (таблица 37).

Таблица 37 – Мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание

Месяц	Мероприятие
Январь	Донорская студенческая акция
Февраль Март Апрель	Информационные встречи с администраторами Хабаровской краевой филармонии, театра «Триада», Хабаровского музыкального театра, театра драмы по проекту «Пушкинская карта»
Апрель	Благотворительная акция «Добрый друг» по сбору корма для бездомных животных
	Киноклуб «Что в имени тебе моем»

Июнь	Встреча со специалистами Станции переливания крови. Лекция «Донорство крови и костного мозга»
	Встреча студентов с доцентом кафедры социально-гуманитарных наук, кандидатом психологических наук, доцентом, верифицированным лектором Российского общества «Знание» Бессоновой Е.А. «Традиционные ценности. Что стоит за этим понятием?»
Октябрь	Концерт, посвященный Дню учителя
	Встреча с кандидатом экономических наук, профессором РосМедАкадемии непрерывного профессионального образования Шамшуриной Н.Г. Презентация авторской книги «Святые врачи»
	Историческая конференция «Милосердие как основа жизни. Опыт Приамурья: от прошлого к будущему»
Ноябрь	Участие в церемонии открытия Памятной доски профессору, доктору медицинских наук Капитоненко Н.А. в ДВГМУ

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является **волонтерство**.

Волонтеры колледжа активно включаются в мероприятия местного, районного и городского масштаба.

Отзывчивость и ответственность, доброжелательность и чуткость, коммуникативные умения — эти и другие личностные качества успешно формируются и развиваются через участие в волонтерской деятельности, что помогает студентам глубже понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (таблица 38).

Таблица 38 – Мероприятия волонтерского движения

Месяц	Мероприятие
Январь	Участие в акции «Измерь своё артериальное давление» в рамках программы «Сохранение и укрепление здоровья населения городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2030 годы»
	Участие во Всероссийской акции «Неделя Российского студенчества» (донор крови)
Февраль	Медицинское сопровождение районного конкурса «Стрельба из пневматической винтовки» (МАОУ «Школа МЧС)
	Медицинское сопровождение районного турнира по волейболу, посвященного Дню защитника Отечества (МБОУ СОШ № 6)
	Участие в районном фестивале «Песни, опаленные войной» (КСК «Арсеналец»)
	Участие в акции, посвященной, Международному дню осведомленности о пороках сердца (ТЦ «Магазины радости»)
Март	Медицинское сопровождение районного этапа городской игры «Патриот» (МБОУ СОШ № 38)
	Участие волонтеров в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» (компетенции: «Сестринский и социальный уход», «Акушерское дело», Лечебное дело»)
Апрель	Проведение мастер-классов на фестивале ЗОЖ, посвященном Всемирному Дню здоровья (СК «Арена «Ерофей»)
	Проведение мастер-классов по оказанию первой помощи и уходу за лежачими

	больными в ТЦ «Эконом» в рамках мероприятия общественной организации «Российский Красный крест», посвященного Всемирному дню здоровья
	Участие в районном фестивале ГТО
	Медицинское сопровождение соревнований по волейболу среди учащихся школ Кировского района(МБОУ СШ № 6)
Май	Участие волонтеров в краевом чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» (компетенция «Массажист»)
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
Июнь	Участие волонтеров в Торжественной церемонии вручения премии «Призвание-2025»
Сентябрь	Участие волонтеров в краевом Хирургическом практикуме (ИПКСЗ)
	Участие в городской акции «Сердца Амура»
	Помощь волонтеров на фестивале «Молоды душой», посвященном Дню пожилого человека
Ноябрь	Участие в районном фестивале «Культуры народов мира»
	Участие в районном фестивале художественного творчества и декоративно-прикладного искусства людей с ОВЗ «Мы вместе»
	Обучение по безопасности специалистами добровольческого поисково-спасательного отряда национального центра «Лига Спас»
	Медицинское сопровождение районной военно-спортивной эстафеты «День допризывной молодежи» (МБОУ СОШ № 38)
Декабрь	Работа волонтерской группы на юбилее поликлиники Железнодорожного района (ГДК)
	Работа волонтерской группы на праздничном мероприятии, посвященном Дню Конституции РФ в КСК «Арсеналец»
	Медицинское сопровождение районного турнира по стрельбе «Ворошиловский стрелок» (МБОУ СОШ № 38)
В течение года	Адресная помощь пожилым одиноким людям, ветеранам труда, труженикам тыла Кировского района г. Хабаровска

Таблица 39 — Мероприятия, направленные на экологическое воспитание

Дата	Мероприятие
Апрель Май Сентябрь	Участие в общегородском субботнике
Май	Участие в высадке деревьев в Кировском районе
	Акция «Вода России»
Ноябрь	Участие во всероссийском экологическом диктанте
В течение года	Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»

Художественно-эстетическое воспитание. Особое внимание в Колледже уделяется творческой деятельности студентов. Организация мероприятий ориентирована как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста (таблица 40).

Таблица 40 – Мероприятия, направленные на художественно-эстетическое воспитание

Дата	Мероприятие
Январь	Развлекательно-познавательная программа «Игры народов Севера» в ПОНС
	Интеллектуальные посиделки «День студента» в общежитии
	Конкурс «Завтрак для студента», посвященный Дню российского студенчества
	Участие в интеллектуальной игре «Квиз со Сбером», посвященном Дню российского студенчества
Февраль	Участие в районном военно-патриотическом фестивале художественного творчества «Песни, опаленные войной»
Март	Праздничные программы, посвященные Международному женскому дню
Апрель	Внеаудиторное мероприятие для студентов «Своя игра», посвященное Дню космонавтики
	Участие во Всероссийской акции «Песни Победы»
Май	Праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Была война, была Победа»
	Внеаудиторное мероприятие «Прогулка по городу»
Сентябрь	Концертно-развлекательная программа в общежитии «Посвящение в жильцы»
Октябрь	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя
	Экскурсия в краевую научную библиотеку «Путешествие по Плюснинским лабиринтам»
	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»
Ноябрь	Информационная встреча со специалистами ХАМТ (афиша театра, возможности Пушкинской карты)
	Участие в районном праздничном концерте «Мир начинается с мамы» в КСК «Арсеналец»
	Фестиваль творчества «Минута славы» в общежитии
Декабрь	Праздничная программа «К нам приходит Новый год»
	Новогоднее поздравление Деда Мороза и Снегурочки по корпусам
	Новогодняя вечеринка в общежитии

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость в нестабильном обществе. Регулярное участие в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность.

В Колледже действует Спортивный студенческий клуб «Мульти-табс».

Сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся проходит через просветительскую работу и воспитание позитивного отношения к занятиям физкультурой и спортом. (таблица 41).

Таблица 41 – Мероприятия, направленные на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Месяц	Мероприятия
Январь	Спортивно-патриотическая эстафета «872», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады
	Спортивные соревнования, посвященные Дню российского студенчества (перетягивание каната, додзбол)
Февраль-март	Участие в Региональном отборочном этапе Всероссийского проекта «Клубный турнир АССК России» в ТОГУ
Март	Комплексное обследование студентов выпускных групп специалистами КГБУЗ КДЦ «Вивея» Центр здоровья
Апрель	Участие в Фестивале ГТО Кировского района
	Информационная встреча студентов со специалистами кожно-венерологического диспансера
Май	Спартакиада для студентов и преподавателей, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
	Интеллектуальный квиз «Лекари Победы»
	Беседа со студентами 1 курса с просмотром фильма «Курение: взгляд изнутри», посвященная Всемирному дню без табака
	Участие в поддержке всероссийской акции «Забег. РФ»
	Участие в спортивной акции «Зеленый марафон»
Июнь	Участие во Всероссийской эстафете «Огонь жизни»
	Матчевая встреча между сотрудниками и студентами по волейболу
	Матчевая встреча между сотрудниками и студентами по пионерболу
	Ночной забег «Свеча Памяти»
	Ночной трейл (с. Ильинка)
	Студзачет АССК России в День молодежи
Сентябрь	Диспансеризация «Репродуктивное здоровье»
	Матчевая встреча между преподавателями и студентами по пионерболу
Октябрь	Участие в легкоатлетическом забеге «Хехцир-трейл»
	Участие в Городском соревновании по спортивному ориентированию «Кросс-спринт»
	Встреча студентов со специалистом Центра профилактики СПИД Латыповой Д.М.
	Участие в районном фестивале ГТО
	Информационная встреча с сотрудником Госнарконтроля Тризна Е.Б. и врачом-наркологом
	УниверЛига ГТО
Ноябрь	Туристический выезд студентов на Змеиную сопку
	Туристско-краеведческий фестиваль «МедКЛМН»

Таблица 42 – Мероприятия по основам финансовой грамотности и кибербезопасности

Месяц	Мероприятие
Январь	Встреча со специалистами службы безопасности Сберба «Как не стать жертвой мошенников»
Апрель	Информационные встречи со специалистами Сбера «Финансовая безопасность»

Сентябрь	Викторина от Сбера, посвященная Дню знаний
Октябрь	Встреча с представителем корпорации развития Дальнего Востока и Арктики Василием Кравцовым «Дальневосточная ипотека»
	Участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант»
Ноябрь	Встреча со специалистами отдела по борьбе с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий

Социальная поддержка студентов

В Колледже взяты на учет все группы студентов, которые нуждаются в той или иной форме поддержки.

Социальная поддержка студентов осуществляется за счет средств краевого бюджета и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в соответствии с Положением о социальной поддержке и социальной помощи студентам и Положением о порядке назначения и выплаты государственных стипендий студентам КГБПОУ ХГМК.

Социальная поддержка студентов осуществляется в следующих формах: стипендиальное обеспечение; частичная компенсация затрат по проезду на общественном пассажирском транспорте студентам из категории малоимущих семей (адресная помощь); оказание материальной поддержки студентам из малообеспеченных семей; оказание материальной помощи студентам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; оказание материальной помощи студентам-инвалидам; поощрение студентов; выплата денежной компенсации стоимости бесплатного горячего питания студентам, являющимся детьми участников специальной военной операции, а также студентам из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Вопросы о предоставлении той или иной помощи, а также о поощрении студентов, о назначении им государственных стипендий решаются на заседании комиссии по социальным вопросам или на заседании стипендиальной комиссии.

В своей деятельности комиссии руководствуются действующим законодательством Российской Федерации, законодательными актами Хабаровского края, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов КГБПОУ ХГМК. Социальная поддержка студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Хабаровского края.

Все социальные гарантии предоставляются в срок и в должном объеме.

В Колледже созданы условия для осуществления воспитательной деятельности, а ее организация и результаты соответствуют требованиям, предъявляемым к средним специальным учебным заведениям.

По результатам отличной учебы и активного участия в различных мероприятиях студенты из числа коренных малочисленных народов Севера Пугнатов Радик Андреевич, группа ЛД 22, и Шкурко Алиса Яновна, группа С 031 назначены на стипендию Губернатора Хабаровского края.

Служба психологической поддержки

На основании должностной инструкции и в соответствии с Положением о работе педагога-психолога, деятельность была спланирована и осуществлена по следующим направлениям: учебно-методическое, консультационно-диагностическое, организационно-методическое.

С целью изучения снижения уровня тревожности в январе 2025 года проводился 2 этап диагностики студентов нового набора (выборочно), были использованы следующие методики: «Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности Спилбергера (адаптированный вариант Ханина).

По результатам анкетирования психоэмоциональный комфорт студентов первого года обучения в основном тревожности снизился.

В начале февраля 2025 года в Колледже было проведено анкетирование «Студенты о профессиональной подготовке» среди студентов выпускных групп очной формы обучения с целью изучения уровня социально-психологической адаптации к профессиональной деятельности (выборочно). Анализ анкетирования показал, что 81% студентов нравится выбранная специальность и они планируют работать по специальности.

В феврале 2025 года для определения психологического климата в группах (подгруппах) были использованы следующие методики: «Оценка привлекательности группы», «Оценка стиля жизнедеятельности группы», «Оценка психологической атмосферы в группе». По результатам диагностики проводились индивидуальные беседы с членами группы по сообщению результатов тестирования, групповая консультация «Психологический климат группы и способы его оптимизации», коммуникативные тренинги.

С 17 по 21 марта 2025 года проводилось социологическое исследование студентов «Социальная толерантность», «Экстремизм в молодежной среде».

В апреле проводилось социологическое исследование с целью изучения степени развития толерантного сознания студентов.

В начале сентября 2025 года со студентами первого года обучения проводились тренинги по адаптации студентов к обучению в колледже, направленные на партнерское общение с элементами психогимнастики, ориентированные на знакомство, на создание благоприятного психологического климата в студенческой группе, ее сплоченности, стимуляции общения, на духовное и психологическое развитие личности. Тренинги проведены в группах: С – 01; С – 04; С – 05; С-11; С-16, ЛД-12; А-11. В тренингах приняли участие 213 студентов первого курса, очной формы обучения.

В октябре 2025 года со студентами первого курса очной формы обучения было проведено тестирование с целью изучения психолого-педагогической готовности студентов нового набора к обучению в колледже. Первое исследование проведено с использованием теста школьной тревожности Филлипса. В тестировании приняло участие 145 студентов. По результатам исследования можно сделать выводы, что не все студенты приспособились к условиям обучения в колледже (высокий уровень

тревожности: 34% — страх ситуации проверки знаний; страхи в отношении с преподавателем — 29%).

В октябре 2025 года было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди студентов всех специальностей 1 курса очной формы обучения. В тестировании приняли участие 520 студентов. Результаты опроса показали, что имеются студенты с явным риском вовлечения — 10 человек. Со студентами была проведена психокоррекционная работа (беседа о вреде употребления ПАВ, наркотических средств).

В конце октября 2025 года со студентами первого года обучения было проведено исследование по изучению их адаптации в колледже. По результатам исследований были даны рекомендации кураторам групп. В ноябре 2025 года проведена анкета «Удовлетворённость студентов учебным процессом в колледже». В тестировании приняло участие 134 обучающихся. Результаты опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в колледже.

В начале декабря 2025 года проведено анкетирование «Студенты о профессиональной подготовке» среди студентов выпускных групп очной формы обучения с целью изучения уровня социально-психологической адаптации к профессиональной деятельности. В тестировании приняло участие 26 обучающихся.

Среди студентов выпускных групп очной формы обучения был проведен тренинг «Эффективного трудоустройства». Цель тренинга: формирование навыков делового общения, необходимых для успешного прохождения собеседования с работодателем. Тренинг «Психологический климат группы и способы его оптимизации». Кураторский час «Как правильно готовиться и сдавать экзамены: советы психолога». В ноябре проведены тематические занятия с учащимися ПОНС по темам: «О вреде курения»; «ЗОЖ, как алкоголь влияет на организм подростка». Проведение индивидуальных консультаций с учащимися ПОНС. Мониторинг «Соответствие реализуемых профессиональных образовательных программ потребностям и ожиданиям обучающихся»

Психологическая служба обеспечивает психологическое здоровье и развитие, проводя диагностику, коррекцию и профилактику. Выводы базируются на анализе (анкетирование, наблюдение), рекомендации включают тренинги, консультирование и создание комфортной среды. Главная цель — социализация и личностное развитие.

Деятельность Колледжа по обучению коренных малочисленных народов Севера

С 2009 года в структуру Колледжа входит подготовительное отделение народов Севера (ПОНС). В целях содействия обеспечению специалистами учреждений здравоохранения в населенных пунктах компактного проживания коренных малочисленных народов Севера постановлением Губернатора Хабаровского края организована подготовка из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Хабаровском крае. Основной целью деятельности ПОНС является повышение уровня общеобразовательной подготовки учащихся из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

ПОНС ежегодно обеспечивает прием учащихся из числа КМНС по направлению Министерства здравоохранения края в количестве не менее 10 человек.

Расходы на обучение, содержание, основных фондов, используемых ПОНС, осуществляется за счет и пределах средств, предусмотренных государственной целевой программой Хабаровского края «Развитие коренных малочисленных народов Севера».

Проживание учащихся ПОНС организовано в обособленных помещениях на базе студенческого общежития Колледжа. Для этих целей выделено 2 секции второго этажа общежития, изолированные от других помещений, имеющие отдельный вход.

Для самостоятельных занятий в помещении отделения организовано две учебные комнаты, оснащенные компьютерной техникой. Для приготовления и приема пищи имеется кухня-столовая с двумя холодильниками, СВЧ-печью, другими бытовыми приборами, посудой. Для организации досуга детей имеется комната отдыха, плазменная панель. Помещение имеет видеонаблюдение, охранно-пожарную сигнализацию, «тревожную кнопку». В отделении допускаются посещение только родителей, близких родственников учащихся. Посторонним лицам вход в помещение ограничен.

Заведующий ПОНС контролирует и ведет подготовку документов по вопросам организации питания, медико-санитарной помощи и транспортного обслуживания учащихся ПОНС.

Воспитатели планируют и организуют жизнедеятельность обучающихся, проводят повседневную работу, обеспечивают условия для их социальной адаптации, организуют и проверяют дополнительную подготовку домашних заданий, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья учащихся, оказывают им помощь в обучении, организации досуга и в получении дополнительного образования, вовлекая их в художественное творчество и объединения по интересам.

Обучение учащихся ПОНС организовано на базе МБОУ СОШ № 43 (10 и 11 класс). Учащиеся обучаются в профильных классах с химико-биологической, медицинской направленностью. Учащиеся ПОНС посещают в школе дополнительные занятия по углубленному изучению химии, биологии.

Организована перевозка учащихся ПОНС в школу и столовую (договор автотранспортных услуг). Учащиеся ПОНС, принятые в пределах планового набора, обеспечиваются бесплатным четырехразовым питанием и общежитием. Учащиеся 10,11 классов завтракают, обедают в столовой школы № 43 (договор организации питания с ЗАО Контакт). Питание в выходные, праздничные, внеучебные дни, а также ужины организованы в столовой «Вкусняшка». Питание детей (завтрак, обед, полдник, ужин) полноценное, достаточное.

Заведующий активно сотрудничает с школой: учителями предметниками и классными руководителями по успеваемости и посещаемости учащихся ПОНС, посещает родительские собрания, встречается с учителями, к каждому воспитаннику индивидуальный подход. Медицинское обслуживание учащихся ПОНС организовано в КГБУЗ «Детская городская клиническая больница имени В.М. Истомина» г. Хабаровска.

С учащимися ведётся объемная воспитательская работа: подготовка домашнего задания, соблюдение режима дня, проведение тематических бесед («Здоровый образ жизни», «Коренные малочисленные народы Севера», «Профилактика травли», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Профилактика вредных привычек: табакокурения, употребления алкогольной продукции и наркотических средств»), проведение праздников («Осенний бал», «День учителя», «Новогодний вечер», «День защитников Отечества!», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок»), культурные выезды в театры, ежегодные тематические и профориентационные экскурсии (ДВГМУ, ХГМК), каждый четверг проводится информационная 15-минутка «В мире интересного», выставка рисунков, мастер-классы, игры народов Севера. Организованы экскурсии в библиотеку имени Петра Комарова.

В 2025 году численность учащихся на 1 сентября составляла 16 человек. В 10 классе — 10 учащихся, направленные на обучение из районов края: Ульчский район — 3 чел., Николаевский район — 1 чел., Амурский район — 1 чел., Ванинский район — 1 чел., Солнечный район — 1 чел., Аяно — Майский район — 2 чел., Район имени Полины Осипенко — 1 чел., Нанайский район — 1 чел.

Национальный состав учащихся 10 класса: нанайцы — 3 чел., ульчи — 3 чел., орочи — 1 чел., эвенки — 2 чел., нивхи — 1 чел., негидальцы — 1 чел.

В 11 классе (2024-2025 учебный год) обучалось 6 учащихся, направленные на обучение из районов края: Нанайский район — 1 чел., Ульчский район — 2 чел., Солнечный район — 1 чел., Николаевский район — 1 чел., Охотский район — 1 чел.

Национальный состав учащихся 11 класса: нанайцы — 1 чел., ульчи — 3 чел., эвенки — 1 чел., эвен — 1 чел.

Результаты поступления учащихся ПОНС в профессиональные образовательные организации и вузы в 2025 году отражены в таблице 43.

Таблица 43 – Итоги поступления учащихся ПОНС в 2025 г.

№	ФИО	Место проживания, национальность	Учебное заведение
1.	Актанко Дмитрий Павлович	Ульчский район, с. Булава (ульч)	Дальневосточный государственный медицинский университет
2.	Бельды Николай Геннадьевич	Нанайский район с. Троицкое (нанаец)	Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности
3.	Громов Данила Корнеевич	Нанайский район с. Троицкое (эвен)	Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова
4.	Руденко Максим Александрович	Солнечный район с. Кондон (нанаец)	Дальневосточный государственный медицинский университет
5.	Соскин Алексей Александрович	Ульчский район, с. Булава (ульч)	Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»
6.	Шуваева Полина Валерьевна	г. Николаевск - на- Амуре (эвенкийка)	Комсомольский-на-Амуре филиал Хабаровского государственного медицинского колледжа имени Г.С. Макарова

Вывод: Воспитательная работа в Колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся, основанный на вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов. Воспитательная работа носит планомерный и личностно-ориентированный характер, развита система студенческого самоуправления. Социальная поддержка студентов осуществляется в полном объеме, все социальные гарантии предоставляются своевременно. Психологическая служба Колледжа проводит системную диагностическую, коррекционную и профилактическую работу, способствуя адаптации студентов и снижению уровня тревожности.

Раздел 6. Дополнительное профессиональное образование

Колледж вносит постоянный вклад в развитие системы здравоохранения Хабаровского края, проводя дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов среднего звена (ДПО) и профессиональное обучение (ПО) младшего медицинского персонала.

За последние пять лет Колледж обучил на циклах повышения квалификации, профессиональной подготовки и профессионального обучения более девяти тысяч средних и младших медицинских работников Хабаровского края.

В течение 2025 года в отделе ДПО в соответствии с планом работы отдела проводилась организационная работа:

- разработка учебно-методической документации по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации;

- проверка готовности учебных кабинетов к учебному процессу;

- контроль личных дел слушателей по циклам ДПО и ПО;

- подготовка проектов приказов на прием на программу, допуск к итоговой аттестации, выпуск с программы;

- внесение данных о выданных документах в базу ФИС ФРДО;

- готовились отчеты по выполнению государственного задания по ДПО, годовой и квартальные статистические отчеты 1-ПК и ПО;

- помощь ОО «Ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Хабаровского края» «МИЛОСЕРДИЕ» по проведению краевой научно-практической конференции «Роль специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием в развитии современных технологий медицины»;

- регулярно обновлялась информация на сайте КГБПОУ ХГМК о проводимых циклах ДПО и ПО, проводимых мероприятиях с Советом главных специалистов ОО «Ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Хабаровского края» «МИЛОСЕРДИЕ».

- в 2025 году трижды (февраль, июль, сентябрь) на площадках колледжа были проведены сессии первичной специализированной аккредитации средних медицинских работников, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по 10 специальностям.

Всего за 2025 учебный год в Колледже проведено 155 циклов ДПО и ПО (154 цикла ДПО и 1 цикл ПО), из них 144 бюджетных цикла и 11 внебюджетных циклов, обучено всего 1668 человек (1515 человек по бюджету и 153 человек по внебюджету). Показатели Государственного задания Колледжа за 2025 год по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки выполнены на 101,2%, по

реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на 101,3% по человеко-часам.

Таблица 44 – Циклы ДПО

Наименование структурного подразделения	Количество программ всего (из них бюджетных и внебюджетных)	Количество человек всего (из них бюджетных и внебюджетных слушателей)
КГБПОУ ХГМК г. Хабаровск	84 (76Б +8ВБ)	894 (795Б+99ВБ)
Комсомольский-на-Амуре филиал	68 (65Б+3ВБ)	739 (685Б+54ВБ)
Николаевский-на-Амуре коренных малочисленных народов Севера филиал	3 (3Б)	35 (35Б)
Всего по колледжу	155 (144Б+11ВБ)	1668 (1515Б+153ВБ)

Таблица 45 – Структура объемов дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в колледже за три года (2023-2025 г.)

Год	Обучено по программам ДПО и ПО (чел.)	Реализовано программ ДПО и ПО
2023	2262	178
2024	1636	152
2025	1668	155
2025 Итого за 3 г.	5566	485
2024 Итого за 3 г.	5980	533

В 2025 году дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение велось по 15 специальностям среднего профессионального образования и 1 профессии профессионального обучения:

1. «Организация сестринского дела»
2. «Лечебное дело»
3. «Скорая и неотложная помощь»
4. «Акушерское дело»
5. «Лабораторная диагностика»
6. «Сестринское дело»
7. «Сестринское дело в педиатрии»
8. «Сестринское дело в косметологии»
9. «Операционное дело»
10. «Анестезиология и реаниматология»
11. «Рентгенология»
12. «Функциональная диагностика»
13. «Физиотерапия»
14. «Медицинский массаж»
15. «Стоматология ортопедическая»
16. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В 2025 учебном году в КГБПОУ ХГМК продолжалась работа по внедрению инновационных педагогических технологий: модульно-

компетентностного подхода подготовки специалистов среднего звена, дистанционных образовательных технологий. Рабочие программы циклов дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием модернизированы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

В рамках реализации поставленных целей и задач отдел ДПО в 2025 году реализовал большую часть программ дополнительного профессионального образования с элементами дистанционных образовательных технологий, в том числе «Сестринское дело в косметологии» и «Медицинский массаж».

Преподавателями колледжа разработаны и активно используются в процессе обучения более 60 программ ДПО и профессионального обучения, обучение по которым ведется с частичным использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

1. Охрана здоровья детей и подростков
2. Трансфузиология
3. Сестринская помощь детям
4. Лабораторное дело в рентгенологии
5. Функциональная диагностика
6. Современные аспекты управления, экономики здравоохранения
7. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
8. Современные аспекты ортопедической помощи населению
9. Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике
10. Первичная медико-профилактическая помощь населению
11. Сестринское дело в терапии
12. Сестринское дело в хирургии
13. Сестринское дело в стоматологии
14. Сестринское дело в ЦСО
15. Сестринский уход за новорожденными
16. Первичная медико-санитарная помощь детям
17. Сестринское операционное дело
18. Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии
19. Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии
20. Физиотерапия
21. Скорая и неотложная помощь
22. Медицинский массаж
23. Радиационная безопасность
24. Экспертиза временной нетрудоспособности
25. Современные требования к заготовке крови и ее компонентов.
- НМО
26. Сестринское дело в хирургии. Раны и раневая инфекция. НМО

27. Сестринское дело в стоматологии. Хирургическая стоматология. НМО
28. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи беременным женщинам. НМО
29. Оказание медицинской помощи по профилю «Трансфузиология»
30. Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии
31. Медицинский массаж и ЛФК в детской практике. НМО
32. Актуальные вопросы деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. НМО
33. Скорая и неотложная помощь при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости. НМО
34. Скорая и неотложная помощь на догоспитальном этапе при экзогенных отравлениях. НМО
35. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при экзогенных отравлениях. НМО
36. ЭКГ при неотложных состояниях. НМО
37. Проведение предменструальных, предрейсовых, послесменственных, послерейсовых медицинских осмотров. НМО
38. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики населения. НМО
39. Организация сестринского дела. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП в медицинской организации. НМО
40. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП в работе среднего медицинского персонала. НМО
41. Паллиативная медицинская помощь детям. НМО
42. Паллиативная медицинская помощь. НМО
43. Неотложная медицинская помощь. НМО
44. Неотложная медицинская помощь детям на догоспитальном этапе. НМО.
45. Неонатальный скрининг. НМО.

Во исполнение национального проекта «Молодежь и дети», федерального проекта «Профессионалитет» в части комплекса профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации, с целью опережающего профессионального обучения и повышения конкурентных преимуществ и профессионального образовательного потенциала школьников в октябре 2025 года начато обучение учеников 9 М класса МБОУ СОШ №43 по программе профессионального обучения – профессиональной подготовки по должности служащего «Помощник по уходу» (72 часа) на внебюджетной основе в соответствии с договором с КГАОУ ДПО ХК ИРО о сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

В 2025 году по дополнительному профессиональному образованию разработаны для системы непрерывного медицинского образования три рабочих программы НМО:

1. «Скорая и неотложная помощь при остром коронарном синдроме в соответствии с современными клиническими рекомендациями» для слушателей со средним медицинским образованием по специальности «Скорая и неотложная помощь» (преподаватели Розенталь Т.И., Сиворакша Н.И., Лисихина М.А.).

2. «Неотложная медицинская помощь при остром коронарном синдроме в соответствии с современными клиническими рекомендациями» для слушателей со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело» (преподаватели Розенталь Т.И., Сиворакша Н.И., Лисихина М.А.).

3. «Профилактика ИСМП в работе фельдшера скорой медицинской помощи. НМО» для слушателей со средним медицинским образованием по специальностям «Скорая и неотложная помощь» (преподаватели Зекий О.А., Лисихина М.А.).

4. Проведена корректировка рабочих программ циклов профессиональной переподготовки «Организация сестринского дела», «Сестринское дело», «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело в косметологии», «Медицинский массаж».

Вывод: Имеющийся фонд учебных помещений, баз производственных практик позволяет в полном объеме реализовывать подготовку специалистов по специальностям колледжа по основным профессиональным и дополнительным программам.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в Колледже организуется научно-методическим отделом и обеспечивается цикловыми методическими комиссиями.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в отчетном периоде были подготовлены учебно-методические материалы:

1. Разработаны, откорректированы и дополнены рабочие учебные программы по дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы, и иные учебно-методические материалы.

2. Сформированы пакеты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по дисциплинам/профессиональным модулям ППССЗ.

3. Актуализированы методические рекомендации для проведения ГИА (требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ).

4. Откорректированы темы выпускных квалификационных работ.

Все учебно-методические материалы обсуждались на заседаниях ЦМК, рецензировались, утверждались на заседаниях методического совета Колледжа. Для обеспечения учебно-методического сопровождения образовательного процесса, в колледже имеются рабочие учебные программы по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям. Рабочие учебные программы по ФГОС СПО были составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей и содержат перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных), приобретаемый практический опыт, знания и умения. Рабочие учебные программы дисциплин/профессиональных модулей едины для всех форм обучения: очной, очно-заочной. Все рабочие учебные программы прорецензированы. Рецензентами рабочих учебных программ дисциплин/профессиональных модулей выступили практического здравоохранения Хабаровского края.

Посещения учебных занятий осуществлялись по утверждаемому графику. Результаты посещений учебных занятий докладывались на заседаниях ЦМК. Все преподаватели дисциплин/профессиональных модулей, отдел научно-методической работы, председатели ЦМК систематически проводили работу по улучшению и дальнейшему совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых инновационных форм в учебный процесс. Преподаватели колледжа уделяли большое внимание работе по развитию у студентов навыков самостоятельной работы с дополнительной профессиональной литературой, научного поиска и исследовательской деятельности, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления.

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. В колледже эффективно функционировала «Школа совершенствования педагогического мастерства», которая как коллективный общественный орган способствовала созданию условий для овладения преподавателями современными педагогическими технологиями, а также велась активная работа с начинающими работать в Колледже преподавателями и молодыми специалистами в рамках «Школы молодого преподавателя». Научно-методический отдел в 2025 году представил результаты работы на краевом конкурсе методических служб профессиональных образовательных организаций Хабаровского края.

В период с 17 по 23 ноября 2025 года Колледж принимал участие в диагностике профессиональных компетенций преподавателей среднего профессионального образования по учебным предметам (дисциплинам): английский язык, биология, информатика, история, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, химия (12 преподавателей). По итогам диагностики были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, осуществляется методическое сопровождение.

Научно-исследовательская деятельность в колледже ведется по следующим направлениям:

1. Научно-исследовательская деятельность преподавателей
2. Научно-исследовательская деятельность студентов
3. Кружковая работа.

В апреле 2025 года студенты колледжа приняли участие в очном этапе краевого конкурса научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Студенческая научная весна» – 2025. Студенты представили работы в номинации «Студенческие научные работы в области охраны общественного здоровья, физической культуры и спорта». По итогам защиты работ 1 студент получил диплом участника, 1 студент – диплом Министерства образования и науки Хабаровского края (II место).

В мае 2025 года состоялась традиционная XXIII заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Медицинская наука: вчера, сегодня, завтра» (организатор ХГМК). В конференции приняли участие более 50 авторов со всей страны, работы проходили конкурсную оценку, победители и призеры были награждены дипломами. Сборник материалов конференции представлен на сайте.

В 2025 году обучающиеся Дубровина С.А., Марванова К.А., Петрова К.В. стали стипендиатами Правительства РФ. Стипендия Правительства РФ назначается за достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности.

В период с марта по июнь 2025 года команда преподавателей и студентов работали над интерактивным проектом «Лекари Победы», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Работа была представлена на краевом конкурсе научно-исследовательских проектов

интерактивных экскурсий «МАРШРУТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДА: по следам научных волонтеров» и стала победителем конкурса.

С октября по декабрь 2025 года студенческое научное общество «Код Гиппократата» под руководством Зайко И.В. проводили работу над социально-просветительской акцией. Студенты разработали программу акции «Здоровье в тренде: диспансеризация для молодежи» и провели ее на базе колледжа РАНХиГС. В рамках акции студенты Колледжа рассказали сверстникам о важности диспансеризации, представили буклеты и интерактивную презентацию с элементами викторины. Результаты работы члены студенческого научного общества представили в рамках краевого смотр-конкурса студенческих научных обществ системы среднего профессионального образования Хабаровского края «СНО-тур» и стали победителями конкурса.

В ноябре 2025 года преподаватели Колледжа приняли участие в X краевом конкурсе инновационных педагогических продуктов, где представили методические рекомендации по организации внеурочного досуга студенческой молодежи «Коробка приключений». В номинации «Сотворчество в управлении» работа была оценена на высший уровень – преподавателей признали победителями краевого конкурса (награждены дипломом Министерства образования и науки Хабаровского края).

Преподаватели Колледжа приняли участие в XIII межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании».

Студенты Колледжа приняли участие в краевой студенческой научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал молодежи – будущее Дальневосточного федерального округа». Работы были представлены в номинации «Экология и безопасность» и высоко оценены: дипломы победителей I и II степени.

Преподаватели Колледжа стали участниками краевого конкурса на лучший урок общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью и представили две разработки бинарных занятий.

Вывод: Разработанные и откорректированные рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, фонды оценочных средств соответствуют ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Колледже. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ осуществлялось на единых методических подходах, обеспечивающих совершенствование образовательного процесса. Преподаватели и студенты Колледжа активно участвуют в научно-исследовательской деятельности, занимают призовые места в краевых и межрегиональных конкурсах, конференциях, становятся победителями конкурсов педагогического мастерства и стипендиатами Правительства РФ.

Раздел 8. Качество материально-технической базы Колледжа

Для ведения образовательной деятельности Колледж располагает 4 учебными корпусами и 2 общежитиями общей площадью 19777,00 кв. м.

Здания являются собственностью Хабаровского края и используются Колледжем на праве оперативного управления и безвозмездного пользования.

Из четырех учебных корпусов два расположены в г. Хабаровске, один в г. Комсомольск-на-Амуре и один в г. Николаевск-на-Амуре.

При имеющемся контингенте обучающихся, приведенном к очной форме обучения, общая площадь, приходящаяся на единицу контингента, составляет более 10 кв. м.

Таблица 46 – Наличие и использование площадей Колледжем

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9, 10)	Из нее площадь:				Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования		
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	на правах собственности	в оперативном управлении	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г. Хабаровск									
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09,12), кв. м	01	10589	63,8	0	4179	8990	0	8990	1599
из нее площадь по целям использования:учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	5778	0	0	4179	4179	0	4179	1599
в том числе: учебная	03	2995	0	0	2085	2085	0	2085	910
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательная	05	1105	0	0	1065	1065	0	1065	40
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	1736	0	0	1087	1087	0	1087	649
из нее площадь пунктов общественного питания	08	230	61,4	0	230	230	0	230	0
общежитий	09	4811	0	0	0	4811	0	4811	0
в том числе жилая	10	3503	0	0	0	3503	0	3503	0
из нее занятая обучающимися	11	3503	0	0	0	3503	0	3503	0
прочих зданий (помещений)	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков– всего, га	13	0,80							
из нее площадь по целям использования:учебных полигонов	14	0,00							
опытных полей	15	0,00							
г. Комсомольск-на-Амуре									
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09,12), кв. м	01	4118	2	0	0	4118	0	4118	0
из нее площадь по целям использования:учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	3280	0	0	0	3280	0	3280	0
в том числе:учебная	03	2327	0	0	0	2327	0	2327	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательная	05	414	1	0		414	0	414	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	539	2	0	0	539	0	539	0
из нее площадьпунктов общественного питания	08	78	0	0	0	78	0	78	0
общежитий	09	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	10	0	0	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	11	0	0	0	0	0	0	0	0
прочих зданий (помещений)	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков– всего, га	13	0,63							

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2026

из нее площадь по целям использования:учебных полигонов	14	0,00			0				
опытных полей	15	0,00			0				
г. Николаевск-на-Амуре									
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09,12), кв. м	01	5070	56	0	5070	5070	0	5070	0
из нее площадь по целям использования:учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	3486	56	0	3486	3486	0	3486	0
в том числе:учебная	03	1019	0	0	1019	1019	0	1019	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	109	0	0	109	109	0	109	0
учебно-вспомогательная	05	665	0	0	665	665	0	665	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	1802	56	0	1802	1802	0	1802	0
из нее площадьпунктов общественного питания	08	56	56	0	56	56	0	56	0
общежитий	09	1584	0	0	1584	1584	0	1584	0
в том числе жилая	10	1010	0	0	1010	1010	0	1010	0
из нее занятая обучающимися	11	1010	0	0	1010	1010	0	1010	0
прочих зданий (помещений)	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков– всего, га	13	0,72							
из нее площадь по целям использования:учебных полигонов	14	0,00							
опытных полей	15	0,00							

Колледж располагает служебным автотранспортом «Nissan Qashqai», «УАЗ 396295», размещенными в гаражах на закрепленной территории.

Обеспеченность учебными кабинетами, лабораториями полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Виды учебных кабинетов и лабораторий Колледжа представлены в таблице 47.

Таблица 47 – Учебные кабинеты и лаборатории Колледжа

№ п/п	Наименование кабинета	№ аудитории/ корпус
1.	Кабинет анатомии и физиологии человека. Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	202 УК№1
2.	Кабинет специальных дисциплин	207 УК№1
3.	Кабинет иностранного языка	209 УК№1
4.	Кабинет анатомии и физиологии	211 УК№1
5.	Кабинет иностранного языка	213 УК№1
6.	Кабинет гистологических методов исследования	214 УК№2
7.	Кабинет иностранного языка	215 УК№1
8.	Кабинет анатомии и физиологии человека	217 УК№1
9.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	220 УК№2
10.	Кабинет акушерства	222 УК№2
11.	Кабинет доврачебного осмотра	224 УК№2
12.	Кабинет доклинической практики по физиологическому акушерству	225 УК№2
13.	Кабинет общепрофессиональных дисциплин	305 УК№1
14.	Кабинет анатомии и физиологии человека	307 УК№1
15.	Кабинет сестринского ухода в педиатрии	311 УК№1
16.	Кабинет сестринского ухода в педиатрии	313 УК№1
17.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	315 УК№1
18.	Кабинет микробиологии	315 УК№2
19.	Кабинет фармакологии	317 УК№1

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2026

20.	Кабинет фармакологии	318 УК№1
21.	Лекционный зал	319 УК№1
22.	Кабинет биохимических методов исследования, химии, физико-химических методов исследования	319 УК№2
23.	Лекционный зал	322 УК№1
24.	Кабинет клинических и гематологических методов исследования	322 УК№2
25.	Кабинет сестринского дела в системе первичной медико-санитарной помощи	325 УК№1
26.	Кабинет гигиены и экологии человека	327 УК№1
27.	Кабинет лечения инфекционных заболеваний	329 УК№1
28.	Кабинет общепрофессиональных дисциплин	331 УК№1
29.	Кабинет методов диагностики заболеваний	403 УК№1
30.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	405 УК№1
31.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	406 УК№1
32.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	407 УК№1
33.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	408 УК№1
34.	Лекционный зал	409 УК№1
35.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	410 УК№1
36.	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	411 УК№1
37.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	413 УК№1
38.	Кабинет психологии. Кабинет психологии общения	415 УК№1
39.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	416 УК№1
40.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи. Кабинет акушерства и гинекологии с доклинической практикой	417 УК№1
41.	Кабинет педиатрии	419 УК№1
42.	Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности	421 УК№1
43.	Кабинет оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	424 УК№1
44.	Кабинет физиологического акушерства	428 УК№1
45.	Кабинет стоматологических заболеваний	440 УК№1
46.	Специализированный центр компетенции. Медицинский и социальный уход. Зона больничного ухода.	502 УК№1
47.	Специализированный центр компетенции. Медицинский и социальный уход. Зона домашнего ухода	504 УК№1
48.	Кабинет основ реаниматологии	508 УК№1
49.	Кабинет здорового человека и его окружения	509 УК№1
50.	Кабинет общего ухода	510 УК№1
51.	Кабинет основ реаниматологии	511 УК№1
52.	Кабинет общего ухода	512 УК№1
53.	Специализированный центр компетенции. Лечебное дело. Абилимпикс	513 УК№1
54.	Кабинет обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации	514 УК№1
55.	Специализированный центр компетенции. Лечебное дело	515 УК№1
56.	Кабинет обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации	516 УК№1
57.	Кабинет специальных дисциплин	517 УК№1

58.	Кабинет общего ухода	518 УК№1
59.	Специализированный центр компетенции. Медицинский и социальный уход.	519 УК№1
60.	Кабинет обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации	520 УК№1
61.	Кабинет общего ухода	522 УК№1
62.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	523 УК№1
63.	Кабинет специальных дисциплин	524 УК№1
64.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	526 УК№1
65.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	106 УК№2
66.	Кабинет сестринского дела в косметологии	115 УК№2

Создание единой информационно-образовательной среды Колледжа на основе информационных технологий способствует решению следующих задач: повышения качества образования; автоматизации принятия управленческих решений; овладения педагогическими работниками информационно-коммуникационными технологиями; внедрения в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий.

В состав компьютерных средств обучения входят аппаратные, программные и информационные компоненты.

Информатизация образовательного процесса включает:

- Информатизацию системы управления Колледжем

Информатизация управления Колледжем заключается в обеспечении оптимального функционирования подразделений образовательного учреждения, его развития и перевод на более высокий уровень фактического достижения цели с помощью использования новых информационных технологий и средств.

С целью информатизации системы управления колледжем внедряются системы автоматизации деятельности.

1С: Колледж - Программа позволяет комплексно автоматизировать управление процессами, в частности работу приемной комиссии, оперативное управление учебно-методическим процессом, студенческим контингентом. Программа позволяет автоматизировать рабочие места: директора, заведующих отделениями, начальника отдела практического обучения, методиста, ответственного секретаря приемной комиссии, секретаря учебной части.

- Информационно-технологическую инфраструктуру Колледжа

Создание информационно-технологической инфраструктуры заключается в обеспечении и использовании информационных технологий в

образовательном процессе, в методической работе, в системе управления на основе современных средств приема и передачи информации, т.е. в создании единой автоматизированной информационной среды Колледжа.

В состав инфраструктуры входят серверы, автоматизированные рабочие места студентов (компьютерные классы, библиотека, кабинеты самоподготовки), административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Директору, руководителям структурных подразделений, работникам информационно-методического центра, председателям ЦМК, учебно-вспомогательному персоналу предоставляются автоматизированные рабочие места, в состав которых входит техническое, программное, информационное обеспечение.

Состав технического обеспечения автоматизированного рабочего места формируется исходя из выполняемых должностных обязанностей работника.

К техническому обеспечению относится: персональный компьютер, сервер, принтер, сканер, многофункциональное устройство копирования, аппарат, цифровая видеокамера, цифровая фотокамера, видеопроектор, сетевое оборудование.

Таблица 48 – Техническое обеспечение учебного процесса

Учебный год	Компьютеры				Локальные компьютерные сети	Лицензии программного обеспечения
	Стационарные и ноутбуки	Планшетные	Объединенные в локальные сети	Имеющие доступ в «Интернет»		
2025-2026	376	30	341	355	6	246

Для более наглядного представления учебного материала используются 21 мультимедийных проекторов, 10 интерактивных досок, 9 интерактивных панелей, 50 принтеров и 105 МФУ, 7 копировальных аппаратов, 1 сканер, 30 планшетных компьютеров.

Для свободного доступа студентов и преподавателей к услугам интернета компьютерной техникой оснащены кабинеты информатики, ДПО, читальный зал и классы самоподготовки. Для более удобного восприятия информации студентами и слушателями на занятиях, встречах, семинарах, конференциях используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

- Программное обеспечение (ПО) и электронные ресурсы

Состав программного обеспечения автоматизированного рабочего места формируется исходя из выполняемых должностных обязанностей работника.

К допустимому программному обеспечению относится лицензионное ПО и свободное ПО.

Таблица 49 – Виды программного обеспечения

№ п/п	Вид программного обеспечения	Наименование программного обеспечения
Базовое лицензионное программное обеспечение		
1.	Серверные операционные системы	MS Server 2019
2.	Операционные системы рабочих станций	Windows 10 Professional Windows 7 Professional Windows 7 home basic
3.	Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office 2003 Microsoft Office 2007 Professional Microsoft Office 2010 Professional Microsoft Office 2019
4.	Операционные системы рабочих станций	Linux RED OC
5.	Системы антивирусной защиты	Dr.Web Desktop Security Suite
Специализированное лицензионное программное обеспечение для организации учебного процесса		
6.	Программа для тестирования	MyTest
7.	Программа для распознавания текста	ABBYY FineReader
8.	Программа автоматизации бухгалтерского, материального и кадрового учета	1С Бухгалтерия
9.	Программа для автоматизации учебного процесса	1С: Колледж
10.	Программа для создания защищенных сетей	VipNet 4.5
11.	Программа для защиты информационных систем персональных данных (ИСПДН)	Secret Net 7.0

В Колледже также используются специальные программные средства (кроме программных средств общего назначения) по отдельным предметам или темам; программы компьютерного тестирования; электронные версии справочников, энциклопедий, учебных пособий по отдельным темам; электронные библиотечные системы.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация (справочная, ознакомительного и рекламного характера) регулярно обновляется на сайте ответственными за свои разделы сотрудниками администрации и педагогического коллектива. Подготовка и размещение информации на сайте производится отделом ИТ.

Вывод: Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы. Созданная информационно-образовательная среда включает современные компьютерные и мультимедийные средства. Официальный сайт Колледжа регулярно обновляется и обеспечивает информационную открытость образовательного учреждения.

Раздел 9. Заключение по результатам самообследования

Анализ результатов проведенного самообследования в Колледже позволяет сделать следующие выводы:

1. Реализуемые в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова» программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют лицензии.

2. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива Колледжа в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии для реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дают возможность качественно осуществлять образовательную деятельность.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Колледже.

4. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

5. Условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в Колледже.

6. Обеспеченность методическим материалом теоретических и практических занятий достаточна для качественного ведения учебного процесса.

7. Оснащенность образовательного процесса современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на достаточно высоком уровне и имеет перспективы для развития. Материально-техническая база обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

8. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников; востребованность выпускников свидетельствует о высокой качественной подготовке специалистов среднего звена.

9. Воспитательная работа в Колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, самореализации личности обучающихся, основанный на вариативности воспитательных систем и компетентном использовании педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов. Воспитательная работа носит планомерный и личностно-ориентированный характер, развита система студенческого самоуправления.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, обеспеченность педагогическими кадрами, комиссия по самообследованию считает, что Колледж имеет достаточный потенциал для реализации лицензированных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ дополнительного образования.

Предложения комиссии по результатам самообследования:

- Продолжить внедрение новых информационных технологий для оптимизации образовательного процесса Колледжа.
- Совершенствовать информационное и методическое сопровождение образовательного процесса, уделив особое внимание наполняемости ФОС.
- Совершенствовать работу по повышению уровня педагогического мастерства преподавателей.
- Развивать научно-исследовательский потенциал педагогов и студентов. Активизировать научно-исследовательскую и творческую деятельность преподавателей и студентов Колледжа.
- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в Колледже с целью повышения уровня подготовки обучающихся.
- Продолжить работу по обновлению материально-технической базы Колледжа.

На основании проведенного анализа работы за 2025 год установлены следующие показатели деятельности Колледжа:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2807 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2120 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	687 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	953 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	631 человек/ 94%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1397 человек/66 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	248 человек/ 77%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	122 человека/49,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/21,27%
1.11.1	Высшая	38 человек
1.11.2	Первая	12 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	82 человека/ 33,1%

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2026

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	1446 человек
1.14.1.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Комсомольском-на-Амуре филиале краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края	1292 человека
1.14.2.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Николаевском-на-Амуре филиале коренных малочисленных народов Севера краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края	154 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	395 606,12 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 595,19 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	295,52 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	2,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента.	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	280 человек/90%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов)	14 человек/0,8 %

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2026

	из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2026

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	5 человек

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2026

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2026

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	32 человека/13,6%