

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж
имени Г.С. Макарова»
(КГБПОУ ХГМК)

Рассмотрено и принято
на Совете колледжа

Протокол № 7
«20» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор



К.К. Клименко
2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказом Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки;

– Уставом КГБПОУ ХГМК;

– Порядком зачета результатов освоения обучающимися колледжа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных программ, полученных в КГБПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова» и других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– Другими локальными нормативными актами Колледжа.

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. При получении среднего профессионального образования обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами КГБПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова (далее - Колледж). В соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану допускается для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательной программы в условиях большого коллектива, а также положением в семье;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основе личного заявления обучающегося и оформляется приказом директора Колледжа.

1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено студентам с учетом особенностей и образовательных потребностей на следующих основаниях:

- в случае перевода с одной специальности на другую, с одной формы обучения на другую, на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных образовательных программах;

- вынужденные по состоянию здоровья или по семейным обстоятельствам временно прервать посещение занятий (лечение в дневном стационаре, уход за тяжелобольным членом семьи и др.), имеющие детей до трех лет (при предоставлении соответствующих справок);

- лица с ограниченными возможностями здоровья (по предоставлению соответствующих документов)

- успевающие обучающиеся, проявившие склонности к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе или общественно-социально-научной деятельности, дальнейшее развитие которых требует самостоятельного распределения учебного времени (по ходатайству научно-методического отдела Колледжа или других организаций, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность) ;

- успевающие обучающиеся, совмещающие учебу с трудовой деятельностью по профилю получаемой специальности (с предоставлением справки с места работы);

2. Регламент формирования и реализации индивидуального учебного плана

2.1. Решение о возможности обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану по специальностям медицинского профиля принимает директор Колледжа на основании заявления обучающегося и/или родителя (законного представителя) обучающегося, поданного на имя директора Колледжа, представленных документов (пункт 1.8) и решения учебно-методического совета.

2.2. Реализация индивидуальных учебных планов образовательной программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана Колледжа и утверждается приказом директора Колледжа .

2.3. При формировании индивидуального учебного плана по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена следует распределять объем времени, отведенного на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена с учетом ранее изученных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

2.4 Индивидуальный учебный план регламентирует порядок реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик промежуточной и итоговой аттестации обучающимся, определяет их качественные и количественные характеристики.

2.5 Обучающийся имеет возможность изучать профессиональные модули концентрировано либо рассредоточено, с обязательным прохождением промежуточной аттестации. Приказы о допуске к учебной и производственной практикам, промежуточной аттестации, переводе с курса на курс и др. издаются персонально для каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану.

2.6 Индивидуальный учебный план оформляется в двух экземплярах, которые хранятся: первый – в личном деле обучающегося, второй – у обучающегося.

2.7. Индивидуальный учебный план регистрируется в журнале регистрации и выдачи индивидуальных учебных планов обучающимся. (Приложение 1).

2.8. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в период с 1 июня по 30 июня и рассматриваются на учебно-методическом совете.

2.9. Учебно-методический совет ходатайствует перед директором о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или отклоняет заявление.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться в очной, очно-заочной формах (при наличии данной формы обучения на специальности), в форме самообразования. Допускается сочетание различных форм обучения и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану предусматривает зачет учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и (или) их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения.

2.13. Возможность зачета определяется заместителем директора по учебной работе (заведующим учебной частью).

2.17 Срок обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается приказом директора Колледжа. В приказе указываются перечень и объемы аттестованных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики и (или) их разделы, полученные оценки, а так же формы промежуточной аттестации (экзамен квалификационный, экзамен, дифференцированный зачет, зачет) в соответствии с учебным планом по специальности при полном сроке обучения.

2.18. В журнале учебных занятий в графе напротив фамилии студента делается отметка «Переведен(а) на индивидуальный учебный план обучения до (дата)».

2.19. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, профессиональных модулях, междисциплинарных курсов, учебной, производственной (по профилю специальности) практики вносятся в зачетную книжку обучающегося.

2.20. При переводе или отчислении обучающегося записи об аттестованных учебных дисциплинах, профессиональных модулях, междисциплинарных курсов, учебной, производственной (по профилю специальности) практики вносятся в справку об обучении.

2.21. По окончании Колледжа все зачтенные учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, учебная и производственная практики вносятся в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики указываются в полном объеме в соответствии с учебным планом соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

2.22. Если обучающийся не сможет продолжать обучение по заявленной индивидуальной образовательной программе, то он переводится на обучение с полным сроком освоения соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

2.23. При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельное изучение дисциплин при обязательном посещении обучающимся не менее 50% аудиторных занятий с последующей сдачей зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов согласно календарному графику учебного процесса.

2.23. Индивидуальный учебный план освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных теоретических занятий по расписанию и позволяет ему выполнять требования ФГОС СПО и программные требования учебных дисциплин (МДК, ПМ) в индивидуально установленные сроки. Обучающийся обязан в полном объеме выполнять самостоятельные работы и другие внеаудиторные индивидуальные задания (определяемые преподавателем), позволяющие самостоятельно освоить содержание УД (МДК) в соответствии с образовательной программой.

Обучающийся, в соответствии с индивидуальным учебным графиком, обязан посещать лабораторные и практические занятия, все виды практик с обучающимися своей группы.

2.24. Промежуточную аттестацию обучающиеся по индивидуальному учебному плану проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса).

2.25. Государственную итоговую аттестацию обучающиеся по индивидуальному учебному плану проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

2.26. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации при условии отсутствия задолженности по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, всем видам практик, определенным учебным планом специальности.

2.27. Контроль знаний обучающихся по индивидуальному учебному плану возлагается на преподавателей, осуществляющих подготовку по УД (МДК). Результаты контроля доводятся до сведения заведующих отделениями.

2.28. Консультирование обучающегося, проверку контрольной или курсовой работы, проверку знаний по самостоятельной работе обучающегося, прием зачета или экзамена осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, согласно графику консультаций преподавателя и/или графику учебного процесса учебной группы.

2.29. В случае невыполнения установленного индивидуального плана обучения, за пропуски занятий, текущего и промежуточного контроля без уважительных причин приказом директора Колледжа обучающийся может быть привлечен к дисциплинарной ответственности и отчислению за академическую неуспеваемость

2.30. Решение об отказе в приеме или переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимается в случаях:

- непредставления документов, указанных в п. 1.8;
- отсутствие возможности зачета учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности) практики, освоенных обучающимся ранее.

2.31. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.32. Обучающийся обязан ознакомиться с учебно-методическим комплексом по каждому предмету, учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, включенным в индивидуальный план обучения, и согласовать с преподавателем график индивидуального изучения предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, прохождения практики, в сроки, установленные индивидуальным графиком обучения.

2.33. Обучающийся в любой момент имеет право отказаться от индивидуального плана обучения и перейти на освоение ОПОП СПО в обычном режиме

2.30. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.