

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж
имени Г.С. Макарова»
(КГБПОУ ХГМК)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
«25» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ ХГМК



А.А. Москвин
«_____» 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования по специальности

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

на базе среднего общего образования

срок обучения: 1 год 10 месяцев
очная форма обучения

Квалификация выпускника
медицинская сестра/медицинский брат

Хабаровск
2026

Образовательная программа по специальности среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова».

Образовательная программа разработана и согласована с представителями работодателя.

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
КГБУЗ «Детская городская
клиническая больница №9» МЗ ХК



Ж.Е. Андрианова

» 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4-5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательной программы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6-7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8-22
4.1 Общие компетенции	8
4.2 Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	23
5.1. Учебный план и календарный учебный график	23
5.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	29
5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	30-38
6.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	30
6.2. Требования к практической подготовке обучающихся	33
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	37
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	37
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	38
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения ГИА	38-39
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочие программы учебных и производственных практик	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 (далее – ФГОС, ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, и с учетом примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5; зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-40 от 08.02.2023, регистрационный номер 53).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательного на основе требований федерального государственного стандарта среднего общего с учетом получаемой специальности и ПОП СПО.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательной программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

– Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1 год 10 мес.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности по ФГОС СПО, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и наименование ПС	Реквизиты	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.065 "Медицинская сестра / медицинский брат"	Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях; А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

				А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов; А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

	контекста;	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умения: использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

	необходимого уровня физической подготовленности;	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Навыки: организации рабочего места
		Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Навыки: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

		Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Навыки: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской
	ПК 1.3. Обеспечивать	

	внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	деятельности
		Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;
		Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Навыки: использования медицинских информационных систем и информационно телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Навыки: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
		Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Навыки: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	Навыки: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	Навыки: выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить

		медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Навыки: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка,

		зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	Навыки: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения: проводить вакцинацию населения;
		Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Навыки: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
		Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
		Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности

		и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту. Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических

		вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации.
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	Навыки: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии. Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского

		ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Навыки: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода. Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача. Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	Навыки: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Навыки: проведения мероприятий медицинской реабилитации. Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации Знания: порядок медицинской реабилитации.
Оказание медицинской помощи	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие	Навыки: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)

в экстренной форме	угрозу жизни	(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		Знания: правила проведения базовой сердечно легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Навыки: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
		Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Навыки: клинического использования крови и (или) ее компонентов.
		Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской

		крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания). Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения
--	--	---

		идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус принадлежности; методы определения групповой и резус принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	--	---

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план и календарный учебный график

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- обучение ведется на русском языке
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут – группируется парами 90 минут;
- объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы включает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 академических часов

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика с основами медицинской генетики», «Фармакология», «Гигиена и экология человека», «Медицинская психология», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 32 академическим часам).

1. Календарный учебный график

	Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			24 ноя - 30 ноя	Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль	23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август												
		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25				2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31		1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9 авг	10 - 16 авг	17 - 23 авг	24 - 31 авг					
		1	2	3	4		6	7	8		10	11	12		14	15	16	17		18	19	20				21	22	23	24		25	26	27		28	29	30	31		32	33	34		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
I					12						8	8	8	8	::	=	=								17										8	8	8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		
II					12						0	8	8	8	::	=	=								9			0	8	8	8	8	8	8	8	8	::	X	X	X	X	III	III	III												

Обозначения:



Теоретическое обучение



Промежуточная аттестация



Учебная практика



Производственная практика



Преддипломная практика



Каникулы



Итоговая государственная
аттестация

2026

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объем образовательной программы в академических часах	Объем образовательной нагрузки (час.)																			
				Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	I курс						II курс						
				Нагрузка на дисциплины и МДК				Практика	Консультации		Промежуточная аттестация	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр		
				всего учебных занятий	в том числе:							12			17			12			9		
					теоретическое обучение	семинары и практ. занятия	курсовый проект (работа)					недель			недель			недель			недель		
												432			612			432			324		
												максимально е	из них аудит.	из них самос.	максимально е	из них аудит.	из них самос.	максимально е	из них аудит.	из них самос.	максимально е	из них аудит.	из них самос.
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ТО	Теоретическое обучение		1944	1694	22	1672	0	756	10	60	180	432	408	24	612	590	22	408	408	0	288	288	0
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	3 3 / 6 ДЗ	310	284	0	284	0	0	0	0	26	66	66	0	166	150	16	34	34	0	34	34	0
СГ.01	История России	А	34	32	0	32				0	2	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, ДЗ	74	72	0	72				0	2	18	18	0	18	18	0	18	18	0	18	18	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	70	68	0	68				0	2	0	0	0	68	68	0	0	0	0	0	0	0
СГ.04	Физическая культура	3, 3, 3, ДЗ	68	64	0	64				0	4	16	16	0	16	16	0	16	16	0	16	16	0
СГ.05	Основы бережливого производства	А	32	24	0	24				0	8	0	0	0	32	24	8	0	0	0			0
СГ.06	Основы финансовой грамотности	А	32	24	0	24				0	8	0	0	0	32	24	8	0	0	0			0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	11 ДЗ / 1 Э	494	432	0	432	0	0	4	6	52	228	204	24	228	228	0	0	0	0	0	0	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека	А, КЭ	148	136	0	136			2	6	4	62	62	0	74	74	0	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Основы патологии	КЭ	38	32	0	32			2		4			0	32	32	0	0	0	0	0	0	0
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	38	34	0	34				0	4	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	34	32	0	32				0	2	32	32	0			0	0	0	0	0	0	0
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	36	32	0	32				0	4	0	0	0	32	32	0	0	0	0	0	0	0
ОП.06	Фармакология	ДЗ	62	58	0	58				0	4	0	0	0	58	58	0	0	0	0	0	0	0
ОП.07	Гигиена и экология человека	А	34	32	0	32				0	2	0	0	0	32	32	0	0	0	0	0	0	0
ОП.08	Медицинская психология	ДЗ	40	36	0	36				0	4	36	36	0			0	0	0	0	0	0	0
ОП.9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	А	32	24	0	24				0	8	32	24	8	0	0	0			0	0	0	0
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	А	32	16	0	16				0	16	32	16	16	0	0	0			0	0	0	0
ПМ.00	Профессиональный цикл	16 ДЗ / 8 Э	1896	978	22	956	0	756	6	54	102	138	138	0	218	212	6	374	374	0	254	254	0
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Эк	128	44	0	44	0	72	0	6	6	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

МДК 01.01	Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации	КДЗ1	50	44	0	44					6	44	44		0	0		0	0	0	0		0
ПП. 01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	КДЗ1	72					72				72	72		0			0			0		
	Квалификационный экзамен ПИМ 01		6	0	0					6		0			0			0			0		
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении распоряжении медицинского персонала	Эк	128	44	0	44	0	72	0	6	6	0	0	0	44	44	0	0	0	0	0	0	0
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	КДЗ2	50	44	0	44					6	0	0	0	44	44		0	0	0	0	0	0
ПП.02	Производственная практика. Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	КДЗ2	72					72							72	72		0			0	0	
	Квалификационный экзамен ПИМ 02		6	0	0					6					0			0			0		
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	Эк	182	94	0	94	0	72	0	6	10	0	0	0	100	94	6	0	0	0	0	0	0
МДК 03.01	Здоровый образ жизни профилактика заболеваний	КДЗ3	56	50	0	50					6	0	0	0	56	50	6	0	0	0	0	0	0
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	КДЗ3	48	44	0	44					4	0			44	44		0	0		0	0	
ПП.03	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	КДЗ3	72			0		72		0	0	0			72	72					0		
	Квалификационный экзамен ПИМ 03		6	0	0	0				6	0	0			0			0			0		
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболевании	Эк	932	556	2	554	0	288	6	24	58	0	0	0	0	0	0	374	374	0	182	182	0
МДК 04.01	Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	Э	174	152	0	152			2	6	14							152	152				
МДК 04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Э	172	152	0	152			2	6	12							92	92		60	60	
МДК 04.03	Сестринский уход в педиатрии	Э	142	122	0	122			2	6	12										122	122	
МДК 04.04	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	ДЗ	108	98	2	96					10	0			0	0		98	98				
МДК 04.05	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	ДЗ	42	32	0	32					10							32	32		0	0	0
УП.04.01	Учебная практика. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	ДЗ	36			0		36		0	0	0			0	0		36	36		0		

УП.04.02	Учебная практика. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	ДЗ	36			0		36		0	0	0			0	0		0			36	36	
ПП.04	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях	ДЗ	216			0		216		0	0	0			0			108	108		108	108	
	Квалификационный экзамен ПМ 04		6	0	0	0				6	0	0			0			0			0		
ПМ.05	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Эк	194	72	0	72	0	108	0	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0
МДК 05.01	Основы реаниматологии	ДЗ	40	36	0	36					4	0	0	0	0	0	0			0	36	36	0
МДК 05.02	Медицина катастроф	ДЗ	40	36	0	36					4	0			0	0		0	0		36	36	
ПП.05	Производственная практика Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ДЗ	108			0		108		0	0	0			0						108	108	
	Квалификационный экзамен ПМ 03		6	0	0	0				6	0	0			0			0			0		
ПМ.06	Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	Эк	332	168	20	148	0	144	0	6	14	94	94	0	74	74	0	0	0	0	0	0	0
МДК 06.01	Духовные основы милосердия	А	22	20	20	0					2	20	20	0	0	0	0			0	0	0	0
МДК 06.02	Общий уход за пациентами	КДЗ4	160	148	0	148			0		12	74	74		74	74		0			0	0	
ПП.06	Производственная практика. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	КДЗ4	144			0		144		0	0	72	72		72	72		0			0		
	Квалификационный экзамен ПМ 03		6	0	0	0				6	0	0			0			0			0		
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	144					144													144	144	
СР.00	Самостоятельная работа										46			24			22			0			0
ПА.00	Промежуточная аттестация		144										36			36			36			36	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108																				
	Итого ППСЗ	26 3 / 9 Э	2952	1694	22	1672	0	756	10	60	180	432			612			408			288		
	Всего	26 3 / 9 Э	2952	1694	22	1672	0	756	10	60	180	432			612			408			288		
Государственная итоговая аттестация 1.1 Гос.экзамен (3 нед.)						Всего		дисциплин и МДК					13			14			6			7	
								учебной практики					0			0			1			1	
								производст. практики					5			7			4			6	
								практика по прпорфилю специальности					0			0			0			4	
								экзаменов					1			4			1			4	

		зачетов		4	6	4	6
--	--	---------	--	---	---	---	---

5.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин приведены в приложениях 1, 2 к настоящей ОПОП.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

5.3.3. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений. Кабинеты:

- Анатомии и физиологии человека;
- Иностранного языка / основ латинского языка с медицинской терминологией;
- Общепрофессиональных дисциплин;
- Микробиологии;
- Фармакологии;
- Сестринского ухода при инфекционных заболеваниях;
- Сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля;
- Сестринского ухода за пациентами хирургического профиля;
- Сестринского ухода в акушерстве и гинекологии;
- Сестринского ухода в педиатрии;
- Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф;
- Основ реаниматологии;
- Обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации;
- Общего ухода;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Залы:

- спортивный зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

КГБПОУ ХГМК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей

действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2. Для реализации образовательной программы в КГБПОУ ХГМК имеются:

- 2 компьютерных класса общего пользования с подключением к Интернет;
- специально оснащенные компьютеры в читальном зале библиотеки для организации самостоятельной работы обучающихся и пользование электронной библиотекой;
- учебные классы, оснащенные аудио- и видеотехникой, компьютерные мультимедийные проекторы, и другая техника для презентаций учебного материала; интерактивными досками и пр.;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, другими препаратами, материалами для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла;
- доклинические кабинеты, симуляционные классы, оснащенные материалами и оборудованием, манекенами, муляжами, тренажерами и пр., необходимым для отработки манипуляций, техник и пр. в количестве, необходимом для одновременной работы подгруппы студентов;
- учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;
- все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики (приложение 3), видам государственной итоговой аттестации.

6.1.3. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права

одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.1.4. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.1.5. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Вид программного обеспечения	Наименование программного обеспечения
	Базовое лицензионное программное обеспечение	
1.	Серверные операционные системы	MS Server 2019
2.	Операционные системы рабочих станций	Windows 10 Professional Windows 7 Professional Windows 7 home basic
3.	Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office 2003 Microsoft Office 2007 Professional Microsoft Office 2010 Professional Microsoft Office 2019
4.	Операционные системы рабочих станций	Linux RED OC
5.	Системы антивирусной защиты	Dr.Web Desktop Security Suite
	Специализированное лицензионное программное обеспечение для организации учебного процесса	
6.	Программа для тестирования	MyTest
7.	Программа для распознавания текста	ABBYY FineReader
8.	Программа автоматизации бухгалтерского, материального и кадрового учета	1С Бухгалтерия
9.	Программа для автоматизации учебного процесса	1С: Колледж
10.	Программа для создания защищенных сетей	VipNet 4.5

11.	Программа для защиты информационных систем персональных данных (ИСПДН)	Secret Net 7.0
	Электронные библиотечные системы	
12.	Электронная библиотечная система «Консультант студента»	
13.	Электронно-библиотечная система «Лань»	

6.2. Требования к практической подготовке

6.2.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.2.2. КГБПОУ ХГМК проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.2.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.2.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных

структурных подразделениях КГБПОУ ХГМК, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.2.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.2.7. Для создания оптимальных условий для проведения всех видов практического обучения и обеспечения студентов Колледжа индивидуальными рабочими местами для прохождения всех видов практики заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся. Договор содержит положения, определяющие порядок и условия использования имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки, участия обучающихся и работников Колледжа в медицинской и фармацевтической деятельности, в том числе порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, порядок участия работников медицинских организаций, организаций - производителей лекарственных средств и медицинских изделий, аптечных организаций, или иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в образовательном процессе. Форма договора утверждена приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

Список баз практической подготовки обучающихся (г. Хабаровск)

1. КГБУЗ «Городская клиническая больница» им. проф. Г.Л. Александровича МЗ ХК
2. КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №19» МЗ ХК
3. КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №18» МЗ ХК
4. КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника «ДЕН-ТАЛ-ИЗ»
5. КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница имени А.К. Пиотровича» МЗ ХК
6. КГБУЗ «Туберкулезная больница» МЗ ХК
7. КГБУЗ «КЦВМИР» МЗ ХК
8. КГБУЗ «Хабаровская районная больница» МЗ ХК
9. КГКУ «Хабаровский детский психоневрологический интернат»

10. КГАУЗ «Стоматологическая поликлиника «Регион» МЗ ХК
11. КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» МЗ ХК
12. КГБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника №3» МЗ ХК
13. КГБУЗ «Перинатальный центр» имени проф. Г.С. Постола МЗ ХК
14. ФГБУ «ФЦССХ» МЗ РФ
15. КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» им. проф. И.Б. Галанта МЗ ХК
16. КГБУЗ «ССМП г. Хабаровска» МЗ ХК
17. КГБУЗ «Городская клиническая поликлиника №3» МЗ ХК
18. КГБУЗ «Городская клиническая больница» им. проф. А.М. Войно-Ясенецкого МЗ ХК
19. КГБУЗ «Городская поликлиника №16» МЗ ХК
20. КГБУЗ «Краевой клинический центр онкологии» МЗ ХК
21. КГБУЗ «Краевая клиническая больница» им. проф. О.В. Владимирцева МЗ ХК
22. ЧУЗ "КБ РЖД-Медицина г. Хабаровск"
23. ФКГУЗ «7 военный госпиталь войск национальной гвардии»
24. КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9» МЗ ХК
25. КГБУЗ "Советско-Гаванская районная больница" МЗ ХК
26. КГБУЗ «Городская поликлиника №11» МЗ ХК
27. КГБУЗ «Городская поликлиника Железнодорожного района» МЗ ХК
28. КГБУЗ «Городская поликлиника №15» МЗ ХК
29. КГБУЗ "Районная больница района имени Лазо" МЗ ХК
30. КГБУЗ "Солнечная районная больница" МЗ ХК
31. КГБУЗ «Детский клинический центр медицинской реабилитации «Амурский» МЗ ХК
32. КГБУЗ "Детская городская поликлиника №17" МЗ ХК
33. КГБУЗ «Клинико-диагностический центр» МЗ ХК
34. КГБУЗ "Князе-Волконская районная больница" МЗ ХК
35. КГБУЗ «Краевая станция переливания крови» МЗ ХК
36. КГБУЗ «Родильный дом им. Венцовых» МЗ ХК
37. ООО "Эльтанин"
38. КГБУЗ «Детская городская поликлиника №24» МЗ ХК
39. КГБУЗ «Детская городская клиническая больница» им. В.М. Истомина МЗ ХК
40. КГБУЗ «Городская поликлиника №5» МЗ ХК

**Список баз практической подготовки обучающихся
(Комсомольский-на-Амуре филиал)**

1. КГБУЗ «Городской онкологический диспансер» МЗ ХК.
2. КГБУЗ «Городская больница имени М.И. Шевчук» МЗ ХК.
3. КГБУЗ «Городская больница № 7» МЗ ХК.

4. КГБУЗ «Городская больница А.В. Шульмана» МЗ ХК.
5. КГБУЗ «Городская поликлиника №9».
6. КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» МЗ ХК.
7. КГБУЗ «Детская городская больница» МЗ ХК.
8. КГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер».
9. КГБУЗ «Комсомольский-на-Амуре специализированный дом ребенка».
10. КГБУЗ «Родильный дом №3».
11. Комсомольский филиал КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» имени профессора И.Б. Галанта.

Список баз практической подготовки обучающихся (Николаевский-на-Амуре филиал)

1. КГБУЗ «Николаевский–на-Амуре противотуберкулезный диспансер» Министерства здравоохранения Хабаровского края.
2. КГБУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер» Министерства здравоохранения Хабаровского края.
3. КГБУЗ «Николаевская–на-Амуре психоневрологическая больница» Министерства здравоохранения Хабаровского края.
4. КГБУЗ «Николаевская–на-Амуре центральная районная больница» Министерства здравоохранения Хабаровского края
5. КГБУ «Николаевский–на-Амуре психоневрологический интернат» Министерства социального развития Хабаровского края.
6. КГБУЗ «Ульчская районная больница» Министерства здравоохранения Хабаровского края.
7. КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева МЗ ХК.
8. КГБУЗ «Аяно-Майская районная больница» Министерства здравоохранения Хабаровского края.
9. КГБУЗ «Перинатальный центр» г. Хабаровск Министерства здравоохранения Хабаровского края.

6.3.8. Сроки проведения практики установлены колледжем в соответствии с образовательной программой СПО.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения в полном объеме всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от работодателей (практического здравоохранения).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих учреждений здравоохранения. Результаты практики определяются программами практики, колледжем совместно с работодателями (практическим здравоохранением).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной КГБПОУ ХГМК с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

Выбор форм организации воспитательной работы основан на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации программы определены следующие направления воспитательной работы с обучающимися:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание, волонтерская деятельность;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- бизнес-ориентирующее воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КГБПОУ ХГМК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное

профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения ГИА

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации. Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 5.