

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж
имени Г.С. Макарова»
(КГБПОУ ХГМК)

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
« 04 » апреля 2025г.



Утверждаю
Директор

К.К. Клименко

2025 г.

О Т Ч Е Т

о результатах работы краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Хабаровский государственный медицинский колледж
имени Г.С. Макарова» за 2024 год

г. Хабаровск

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2. Структура и система управления Колледжем	12
Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
4.1. Организация учебного процесса	18
4.2. Структура подготовки специалистов. Реализуемые профессиональные образовательные программы	21
4.3. Результаты работы приемной комиссии в 2024 году	23
4.4. Характеристика контингента обучающихся	26
4.5. Деятельность филиала Колледжа по обучению коренных малочисленных народов Севера	28
4.6. Содержание и качество практического обучения	31
4.7. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС (результаты и анализ ГИА)	49
4.8. Первичная и первичная специализированная аккредитация	55
4.9. Профессиональная ориентация и трудоустройство выпускников Колледжа	59
Раздел 5. Воспитательная работа и социальная защита студентов	63
Раздел 6. Дополнительное профессиональное образование	80
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	84
Раздел 8. Качество материально-технической базы	86
Раздел 9. Заключение по результатам самообследования	92

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова» (КГБПОУ ХГМК) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», положением КГБПОУ ХГМК «О самообследовании», утвержденным директором 02.11.2023 г, приказом директора КГБПОУ ХГМК от 13.03.2025 г. № 29-од «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является анализ соответствия обеспечения уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, выполнение колледжем показателей деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Для проведения самообследования в КГБПОУ ХГМК (далее – Колледж) была создана соответствующая комиссия, в которую вошли администрация Колледжа, члены педагогического коллектива.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Колледжа;
- организация и проведение самообследования в Колледже, в том числе в его филиалах;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании Колледжа;

- рассмотрение и согласование отчета о самообследовании на заседании педагогического совета Колледжа.

При проведении самообследования Колледж использовал результаты очередного мониторинга качества подготовки специалистов и внутреннего аудита.

В процессе самообследования проводился анализ всех реализуемых в Колледже программ подготовки специалистов среднего звена в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к учреждениям среднего профессионального образования. Проведен анализ нормативно-правовой документации, основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, учебно-методического и информационного обеспечения, сведений о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, содержания и качества подготовки студентов по специальностям, представленным к комплексной оценке деятельности на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по уровню подготовки специалистов.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением краевого подчинения, которое осуществляет реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Тип – профессиональная образовательная организация.

Основное структурное подразделение расположено в г. Хабаровске. Местонахождение Колледжа: 680028, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Фрунзе, 135.

Учредителем Колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края.

Собственником имущества Колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим полномочия собственника имущества Колледжа, является министерство имущества Хабаровского края.

Колледж находится в ведомственном подчинении министерства образования и науки Хабаровского края.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Управления Федерального казначейства по Хабаровскому краю или финансовом органе Хабаровского края, печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным действующим законодательством Российской Федерации.

Колледж имеет два филиала – в г. Комсомольске-на-Амуре и в г. Николаевске-на-Амуре.

Наименование филиала в г. Комсомольске-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» (КФ ХГМК).

Местонахождение филиала: г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Котовского, 15/3.

Филиал реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные профессиональные образовательные программы.

Наименование филиала в г. Николаевске-на-Амуре: Николаевский-на-Амуре филиал коренных малочисленных народов Севера краевого государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» (НФ КМНС ХГМК).

Местонахождение филиала: г. Николаевск-на-Амуре, ул. Володарского, д. 20.

Филиал реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные профессиональные образовательные программы.

Миссия колледжа: подготовка высокопрофессиональных специалистов, формирование гражданских и духовно-нравственных качеств личности в условиях непрерывного профессионального образования для обеспечения кадровой потребности здравоохранения в соответствии с современным состоянием и перспективами развития Хабаровского края.

Предметом деятельности Колледжа является обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования и профессионального обучения, профессиональной переподготовки работников системы здравоохранения по направлениям медицинской деятельности, создание условий для всестороннего развития личности.

Основной целью деятельности Колледжа является организация среднего профессионального образования и профессионального обучения, направленных на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, подготовку квалифицированных рабочих или служащих, специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями Хабаровского края, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения поставленных целей Колледж осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке основные виды деятельности:

- а) образовательная деятельность по образовательным программам:
 - среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);
 - профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих);
 - дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);
- б) деятельность по подготовке учащихся из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих на территории Хабаровского края, для поступления в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, осуществляющие образовательную деятельность на территории Хабаровского края.

Колледж вправе осуществлять иные виды деятельности:

- деятельность по приему специальных экзаменов у лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации;

- организация и проведение научно-практических конференций, совещаний, семинаров, конкурсов, выставок по актуальным проблемам развития образования, конкурсов, других мероприятий профессионального мастерства и иных конкурсов, олимпиад, мероприятий, научно-методических советов для работников и обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

- оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;

- сотрудничество с различными организациями и предприятиями по вопросам трудоустройства и прохождения обучающимися учебной и (или) производственной практик,

- оказание консультационных, информационных услуг,

- издательская деятельность (в том числе издание и тиражирование нормативных, научно-исследовательских, методических материалов),

- деятельность по организации отдыха обучающихся и повышению уровня их культурного развития,

- проведение мониторинговых исследований,

- предоставление библиотечных услуг лицам, не являющимися сотрудниками или обучающимися Колледжа,

- выполнение учебно-методических и научно-методических работ по специальностям, по которым осуществляется обучение в Колледже.

- гостиничные услуги (услуги по временному размещению и проживанию граждан) в общежитии Колледжа.

Колледж выполняет государственное задание, установленное Учредителем в соответствии с основной, предусмотренной Уставом, деятельностью. Колледж может сверх государственного задания, устанавливаемого Учредителем, осуществлять по договорам, контрактам с юридическими и физическими лицами, в том числе заключенным в рамках реализации государственных программ, на возмездной основе оказание платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с правилами, утвержденными Правительством Российской Федерации.

Правоустанавливающие нормативные документы Колледжа в части ведения образовательной деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень основных правоустанавливающих документов

№	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1.	Свидетельство о государственной регистрации	Выдано администрацией г. Хабаровска, управлением экономики, инвестиций и промышленной политики, отделом	Бессрочно

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

	образовательного учреждения	государственной регистрации предприятий от 20.01.1999 г. Регистрационный номер 003619 АГ	
2.	Устав образовательного учреждения	Утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 01.09.2023 г. № 1185.	До внесения изменений
3.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения	Выдано Управлением Федеральной налоговой службы по Хабаровскому краю, дата постановки на учет 31.10.2022.	-
4.	Лицензия образовательного учреждения	Регистрационный номер: Л035-01286-27/00237490, выдана министерством образования и науки Хабаровского края (распоряжение от 21.10.2021 № 1386)	Бессрочно
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № А007-01286-27/01143881, выдано министерством образования и науки Хабаровского края (распоряжение от 23.12.2021 г. № 1649).	Бессрочно

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Колледж имеет право на реализацию следующих образовательных программ, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Право на реализацию образовательных программ

Хабаровск

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер
2.	31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование	Акушерка/акушер
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование	Медицинский лабораторный техник
4.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное образование	Зубной техник

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

5.	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
6.	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/Медицинский брат
7.	34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

КФ ХГМК

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер
2.	31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование	Акушерка/акушер
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование	Медицинский лабораторный техник
4.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное образование	Зубной техник
5.	31.02.06	Стоматология профилактическая	Среднее профессиональное образование	Гигиенист стоматологический
6.	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/Медицинский брат

			ное образование	
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

НФ КМНС ХГМК

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер
2.	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
3.	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

На основании имеющегося свидетельства о государственной аккредитации КГБПОУ ХГМК имеет государственную аккредитацию по программам подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 33.00.00 «Фармация» и 34.00.00 «Сестринское дело».

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным нормативным требованиям и позволяет оперативно влиять на все основные направления деятельности Колледжа.

Установленные лицензионные нормативы Колледжем выполняются в полном объеме. Колледж осуществляет образовательную деятельность по специальностям, определенным лицензией, контрольные нормативы по всем направлениям выполняются.

Колледжем проводится подготовка специалистов только по аккредитованным образовательным программам.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования.

Раздел 2. Структура и система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор Колледжа (далее - Директор).

Коллегиальными, постоянно действующими органами управления Колледжа являются: Совет Колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся.

В состав Совета Колледжа входят Директор Колледжа, представители участников образовательного процесса.

Председателем Совета Колледжа является Директор Колледжа. Другие члены Совета Колледжа избираются на Общем собрании работников и представителей обучающихся. Персональный состав Совета Колледжа утверждается приказом Директора Колледжа в соответствии с положением о Совете Колледжа, утвержденным на Общем собрании работников и представителей обучающихся. Срок полномочий Совета Колледжа – бессрочно. В случае увольнения (отчисления) из Колледжа члена Совета, он автоматически выбывает из его состава.

Совет Колледжа определяет основные направления деятельности Колледжа, утверждает Программу развития Колледжа, ежегодно утверждает правила приема в Колледж, разрабатывает регламент и созыв Общего собрания работников и представителей обучающихся, принимает локальные акты в пределах своей компетенции, осуществляет контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; координирует в Колледже деятельность общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом; привлекает для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Колледжа, дополнительных источников финансирования и материальных средств; осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Колледже, сохранением и укреплением здоровья обучающихся, решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции.

Для совершенствования системы управления и контроля деятельности образовательного учреждения, качества обучения студентов и слушателей, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже создаются органы, объединяющие педагогов: педагогический совет, учебно-методический совет, цикловые методические комиссии.

Педагогический Совет рассматривает вопросы учебно-методической деятельности образовательного учреждения, итоги работы коллектива Колледжа за семестр и учебный год, организацию практического обучения,

социальную защиту студентов, воспитательную и опытно-экспериментальную деятельность Колледжа и другие вопросы.

Учебно-методический совет рассматривает вопросы организации, реализации, планирования и контроля учебно-методической работы в Колледже.

Основными структурными подразделениями Колледжа, осуществляющими учебную работу, являются: учебная часть, отдел практики, научно-методический отдел, симуляционно-аккредитационный центр, центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников, студенческие отделения, отдел дополнительного профессионального образования.

Колледж располагает официальным сайтом (www.hgmk.ru), который обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений, руководителях структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, адресах электронной почты структурных подразделений, сведения о наличии положений о структурных подразделениях;
- о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Хабаровского края и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- о результатах приема по каждой специальности (при наличии вступительных испытаний) с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований Хабаровского края, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;

- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации, в том числе фамилия, имя, отчество руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;
- о наличии и условиях предоставления стипендий, о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся, о трудоустройстве выпускников;
- информацию о порядке оказания платных образовательных услуг;
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований Хабаровского края, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, специальности (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований Хабаровского края, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);
- выписка из реестра лицензий; выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; копии документов: устав образовательной организации; план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации; локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора (при наличии); отчет о результатах самообследования; документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

- новости Колледжа, объявления, фотогалерея значимых событий Колледжа, контактная информация, схема проезда и т.п.

Информация на официальном сайте Колледжа регулярно обновляется в соответствии с положением «Об официальном веб-сайте КГБПОУ ХГМК».

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений и обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Главной задачей кадровой политики Колледжа является создание высоко результативного и высокопрофессионального, сплоченного и ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды с целью обеспечения эффективной деятельности с максимальным удовлетворением ожиданий потребителей.

Развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривается как основной ресурс для преобразования деятельности колледжа, появления в ней творческих инициатив, активного включения в исследовательские, инновационные проекты, профессиональные конкурсы.

Развитие общих и формирование профессиональных компетенций у выпускников колледжа, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда, невозможно без обеспечения образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими работниками с привлечением ведущих специалистов практического здравоохранения.

На 31 декабря 2024 года в Колледже работают 235 педагогических работников.

Все педагоги имеют базовое профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин/междисциплинарных курсов.

Администрация колледжа уделяет внимание тщательному подбору педагогических работников по внешнему совместительству.

Специалисты медицинских организаций привлекаются в качестве председателей ГЭК, комиссий для приема экзаменов квалификационных, в качестве руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ студентов, а также для согласования методической документации. В колледже активно проводится поиск новых подходов, стимулирующих профессиональное развитие кадров и предоставляющих преподавателям возможность для их профессионального роста, одним из таких способов является аттестация педагогических работников.

В Колледже по состоянию на 31.12.2024 года работает 21,27% педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. В составе коллектива Колледжа трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды.

В Колледже осуществляется планомерное повышение квалификации преподавателей, рассматриваются две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя. В 2024 году повышение квалификации прошли 82 человека.

В качестве повышения квалификации рассматривается посещение и участие преподавателей в работе семинаров и конференций краевого, российского и международного уровней.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе методических объединений.

Внутренняя система повышения квалификации:

Научно-методический отдел организует проведение Школы молодого педагога и знакомит вновь принятых преподавателей с нормативно-правовой базой ведения образовательного процесса, правилами оформления и заполнения учебной документации, традициями колледжа. Научно-методический отдел организует работу Школы совершенствования профессионального мастерства, где рассматривает вопросы применения современных образовательных технологий, работу педагогического коллектива над формированием УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, оказывает методическую помощь преподавателям в создании методических материалов, активизирует работу по изучению и обобщению педагогического опыта преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин.

Вывод: Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими работниками, отвечающими требованиям ФГОС СПО и действующего законодательства.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Организация учебного процесса

Колледж создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ путем целенаправленной организации учебного процесса, свободы выбора педагогическими работниками форм, методов и средств обучения.

Учебно-методическая деятельность Колледжа организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждений среднего профессионального образования, уставом Колледжа.

Вместе с тем, для более четкого регулирования учебной работы Колледжем разработана собственная локальная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и обеспечивающая решение поставленных целей и задач.

Основные направления работы в Колледже регламентированы следующими нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке: Положение о филиале колледжа; Положение о Совете Колледжа; Положение о Педагогическом совете колледжа; Положение об оплате труда; Правила внутреннего трудового распорядка колледжа; Правила приема в колледж; Положение о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа; Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся колледжа; Положение о студенческом общежитии; Положение о производственной практике студентов; Положение о библиотеке; Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов колледжа; Положение о приемной комиссии; Положение о совете профилактики правонарушений; Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов колледжа; Положение о государственной итоговой аттестации, Положение об аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в КГБПОУ ХГМК, Порядок организации и осуществления в КГБПОУ ХГМК образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, Порядок организации и осуществления в КГБПОУ ХГМК образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, Положение о режиме занятий обучающихся, Положение об освоении обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) за пределами осваиваемой основной профессиональной образовательной программы, а также порядок

одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ, Положение о учебно-методическом совете колледжа; Положение о внутриколледжном контроле; Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов; Положение о цикловых методических комиссиях колледжа; Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам колледжа; Положение об учебном кабинете (лаборатории) колледжа.

Язык, на котором ведется обучение, – русский.

Прием на обучение за счет средств краевого бюджета является общедоступным. Число обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета определяется на основе контрольных цифр приема на обучение по специальностям. Контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются Колледжу Учредителем.

Объемы подготовки по программам среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц Колледж согласовывает с Учредителем.

Образовательные программы реализуются Колледжем самостоятельно.

Колледж самостоятельно осуществляет разработку и утверждение учебных планов, календарных учебных графиков, учебной нагрузки преподавателей. Учебная нагрузка, продолжительность обучения ежегодно утверждаются приказом Директора.

В Колледже устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные занятия, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, мастер-классы с применением современных образовательных технологий. Иные виды учебных занятий определяются учебным планом. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий устанавливается дополнительно с учетом конкретных условий и форм образовательного процесса.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная аудиторная нагрузка обучающегося не должна превышать 36 академических часов в неделю.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения

промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Колледжа.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и отчисленным из Колледжа, выдается справка о периоде обучения, по образцу, установленному Колледжем самостоятельно.

По реализуемым специальностям очной формы обучения колледж выдерживает следующие нормативные требования: начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения, окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам, данным учебным планом по конкретному курсу обучения. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы). Продолжительность учебной недели составляет 6 дней по 6 часов в учебный день, всего 36 часов в неделю. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.п.).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается в количестве 10 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

По реализуемым специальностям очно-заочной формы обучения колледж выдерживает следующие нормативные требования: начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам данным учебным планом по конкретному курсу обучения. Обязательный объем учебной нагрузки 16 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы). Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 10 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Продолжительность учебной недели составляет 4 дня в неделю, по 4 часа учебный день, всего 16 часов в неделю. Продолжительность занятий 45

минут, предусмотрена группировка их парами. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Учебным планом по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 8 часов обязательной нагрузки, которые проводятся как установочные. Внеаудиторная часть программы дисциплины «Физическая культура» реализуется студентом самостоятельно. Максимальная нагрузка студента по каждой дисциплине рабочего учебного плана соответствует таковой в учебном плане для очной формы обучения на все годы обучения.

Вывод: Организация образовательного процесса в колледже соответствует нормативным и организационно-распорядительным документам Министерства образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края, а также локальным нормативным документам Колледжа.

4.2. Структура подготовки специалистов. Реализуемые профессиональные образовательные программы

Подготовка специалистов по ППСЗ в Колледже осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГОС СПО).

Учебные планы рассмотрены Педагогическим советом колледжа, ЦМК, утверждены директором Колледжа. Все реализуемые профессиональные образовательные программы соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельству об аккредитации Колледжа.

Форма обучения по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Лабораторная диагностика», «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) - очная, по специальности «Сестринское дело» - очная и очно-заочная.

По всем реализуемым в Колледже специальностям имеется вся необходимая нормативная, учебно-методическая и материально-техническая база.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена по структурным подразделениям Колледжа и сроки их реализации представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена по структурным подразделениям Колледжа

Код	Специальность	ФГОС 2014г.			ФГОС 2022г.		
		Форма обучения			Форма обучения		
		очная		очно-заочная	очная		очно-заочная
		Среднее общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Среднее общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

			ание			вание	
31.02.01	Лечебное дело углубленная подготовка	3 г. 10 мес.	-	-	2г. 10 мес.	-	-
31.02.02	Акушерское дело базовая подготовка	2 г. 10 мес.	-	-	2г. 6 мес.	-	-
31.02.03	Лабораторная диагностика базовая подготовка	2 г.10 мес.	-	-	1г. 10 мес.	-	-
31.02.05	Стоматология ортопедическая базовая подготовка	2 г. 10 мес.	-	-	1г. 10 мес.	-	-
31.02.06	Стоматология профилактическая базовая подготовка	2 г. 10 мес.	-	-	1г.10 мес.	-	-
33.02.01	«Фармация» базовая подготовка	2 г. 10 мес.	-	-	-	-	-
34.02.01	«Сестринское дело» базовая подготовка	2 г.10. мес.	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	1г.10 мес.	2г.10 мес.	2г.10 мес.
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	2 г. 10 мес.	-	-	-	-	-
Код	Специальность	Место реализации образовательной программы					
		Хабаровск	КФ ХГМК	НФ КМНС ХГМК			
31.02.01	Лечебное дело углубленная подготовка	+	+	+			
31.02.02	Акушерское дело базовая подготовка	+	+	-			
31.02.03	Лабораторная диагностика базовая подготовка	+	+	-			
31.02.05	Стоматология ортопедическая базовая подготовка	+	+/-	-			
31.02.06	Стоматология профилактическая базовая подготовка	-	+	-			
33.02.01	«Фармация» базовая подготовка	+/-	-	+/-			
34.02.01	Сестринское дело базовая подготовка очная форма обучения	+	+	+			
	«Сестринское дело» базовая подготовка очно-заочная форма обучения	+	+	+/-			
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	+	-	-			

«+» - ППСЗ реализуется, имеется в лицензии, аккредитована

«+»/«-» - ППСЗ имеется в лицензии, аккредитована, но не реализуется

«-» ППСЗ не реализуется

По состоянию на 01.04.2025 г. в г. Хабаровске реализуются 5 основных образовательных программ, в КФ ХГМК реализуются также пять основных образовательных программ, в НФ КМНС ХГМК - две.

Вывод: Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Структура и содержание ППСЗ по реализуемым специальностям соответствуют ФГОС СПО.

4.3. Результаты работы приемной комиссии в 2024 году

Работа приемной комиссии Колледжа на 2024-2025 учебный год осуществлялась на основании законодательных, нормативных и распорядительных актов Российской Федерации и Хабаровского края в области образования.

Объем и структура приема в колледж студентов, обучающихся за счет средств краевого бюджета Хабаровского края, определялись в соответствии с контрольными цифрами, установленными министерством образования и науки Хабаровского края (Приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 28.06.2024 г. № 23) и утверждены приказом директора Колледжа от 27 июля 2024 года № 138-од «О внесении изменений в приказ №136-од от 15.08.2024 «Об изменении в приказ №44-од от 19.03.2024 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан в колледж». Контрольные цифры приема представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Контрольные цифры приема в КГБПОУ ХГМК на 2024 год

№ п/п	Код	Наименование специальности	Объем приема, чел.					Сверх гос. задания, с полным возмещением затрат
			всего	всего по бюджету	из них			
					очно	заочно	очно-заочное (вечернее)	
КГБПОУ ХГМК								
1.	31.02.01	Лечебное дело	250	200	200	-	-	50
2.	31.02.02	Акушерское дело	25	25	25	-	-	-
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	25	25	25	-	-	-
4.	31.02.06	Стоматология профилактическая	25	25	25	-	-	-
5.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	25	25	25	-	-	-
6.	34.02.01	Сестринское дело (11 класс)	500	400	250	-	150	100
7.	34.02.01	Сестринское дело (9 класс)	275	275	275	-	-	-
Итого			1175	1025	875	-	150	150
ХГМК								
1.	31.02.01	Лечебное дело	125	100	100	-	-	25
2.	31.02.02	Акушерское дело	25	25	25	-	-	-
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	25	25	25	-	-	-
4.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	25	25	25	-	-	-
5.	34.02.01	Сестринское дело (11 класс)	275	225	150	-	75	50
6.	34.02.01	Сестринское дело (9 класс)	125	125	125	-	-	-
Итого			600	525	450	-	75	75
КФ ХГМК								

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

1.	31.02.01	Лечебное дело	125	100	100	-	-	25
2.	31.02.02	Акушерское дело	25	25	25			
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	25	25	25			
4.	34.02.01	Сестринское дело (11 класс)	225	175	100	-	75	50
5.	34.02.01	Сестринское дело (9 класс)	100	100	100	-	-	-
6.	31.02.06	Стоматология профилактическая	25	25	25	-	-	-
Итого			525	450	375	-	75	75
НФ КМНС ХГМК								
1.	34.02.01	Сестринское дело (9 класс)	50	50	50	-	-	-
Итого			50	50	50	-	-	-

Прием граждан в Колледж осуществлялся на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, среднее общее или начальное профессиональное образование с получением среднего общего образования, а также среднее профессиональное образование.

В таблице 5 представлена информация о формировании конкурса по оригиналам документа об образовании.

Таблица 5 – Формирование конкурса по оригиналам документа об образовании

Код	Специальность	План	Оригиналы	Конкурс
КГБПОУ ХГМК				
31.02.01	«Лечебное дело»	250	250	1,1
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	300	336	1,1
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	275	307	1,1
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	200	331	1,6
31.02.06	«Стоматология профилактическая»	25	51	2,0
31.02.05	«Стоматология ортопедическая»	25	33	1,3
31.02.03	«Лабораторная диагностика»	50	78	1,6
31.02.02	«Акушерское дело»	50	75	1,5
Итого:		1175	1482	1,3
г. Хабаровск				
31.02.01	«Лечебное дело»	125	134	1,1
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	175	175	1
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	125	135	1,1
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	100	188	1,9
31.02.05	«Стоматология	25	33	1,3

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

	ортопедическая»			
31.02.03	«Лабораторная диагностика»	25	25	1
31.02.02	«Акушерское дело»	25	25	1
Итого:		600	715	1,2
г. Комсомольск-на-Амуре				
31.02.01	«Лечебное дело»	125	137	1,1
31.02.06	«Стоматология профилактическая»	25	51	2,0
31.02.02	«Акушерское дело»	25	50	2,0
31.02.03	«Лабораторная диагностика»	25	53	2,1
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	125	161	1,3
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	100	122	1,2
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	100	143	1,4
Итого:		525	717	1,5
г. Николаевск-на-Амуре				
34.02.01	Сестринское дело очная форма	50	50	1
Итого:		50	50	1

Как следует из таблицы, показатели конкурса по оригиналам документов на различные специальности высокие.

На основании списка лиц, рекомендованных к зачислению в состав студентов в соответствии с представленными оригиналами документов об образовании, были изданы приказы директора Колледжа о зачислении студентов на бюджетную основу и на условиях полного возмещения затрат. В таблице 6 представлена информация о проходном балле в Колледж в 2024 году.

Таблица 6 – Проходной балл в КГБПОУ ХГМК в 2024 г.

Код	Специальность	Бюджет	Внебюджет
КГБПОУ ХГМК			
31.02.01	«Лечебное дело»	4,05	3,7
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	3,6	3,4
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	3,8	–
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	4,1	4
31.02.06	«Стоматология профилактическая»	4,05	–
31.02.05	«Стоматология ортопедическая»	4	–
31.02.03	«Лабораторная диагностика»	3,6	–
31.02.02	«Акушерское дело»	3,7	–
г. Хабаровск			

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

31.02.01	«Лечебное дело»	3,9	3,5
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	3,2	3
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	4	-
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	4,1	4
31.02.05	«Стоматология ортопедическая»	4	-
31.02.03	«Лабораторная диагностика»	3,3	—
31.02.02	«Акушерское дело»	3,6	—
г. Комсомольск-на-Амуре			
31.02.01	«Лечебное дело»	4,2	3,94
31.02.06	«Стоматология профилактическая»	4,05	—
31.02.03	«Лабораторная диагностика»	3,84	—
31.02.02	«Акушерское дело»	3,76	—
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (11 класс)	3,92	3,74
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма (9 класс)	4,21	—
34.02.01	«Сестринское дело» очно-заочная форма	4,12	3,92
г. Николаевск-на-Амуре			
34.02.01	«Сестринское дело» очная форма	3,3	—

В состав студентов Колледжа в целом в 2024 году было зачислено 1163 человека, из них на бюджетной основе – 1025 человек, на обучение с полным возмещением затрат – 138 человек.

Вывод: Контрольные цифры приема в 2024 году выполнены в полном объеме.

4.4. Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 01.04.2025 г. в Колледже обучается 2725 человек, из них в г. Хабаровске – 1312 человек (48,1%), в Комсомольском-на-Амуре филиале – 1199 человек (44,0%) и в Николаевском-на-Амуре филиале – 214 человек (7,8%). Данные представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Контингент обучающихся в Колледже (по состоянию на 01.04.2025 г.)

№ п/п	Показатель	г. Хабаровск		КФ ХГМК		НФ КМНС ХГМК		Итого	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Состоит чел.	1312	48,1	1199	44,0	214	7,8	2725	100,0

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

Из них:					
2.	Обучается на бюджетной основе чел.	1151	1041	211	2403
3.	Обучается на внебюджетной основе чел.	161	158	3	322
4.	Обучается по очной форме	1026	899	193	2118
5.	Обучается по очно-заочной форме	286	300	21	607

На рисунке 1 представлена динамика численности студентов Колледжа за последние 5 лет.



Рисунок 1 – Динамика численности студентов Колледжа в 2021-2025 гг.

Анализируя представленную диаграмму, можно сделать вывод, что количество студентов Колледжа по сравнению с 2021 г. увеличилось на 738 человек.

За отчетный период отсев в целом по Колледжу составил 9,8%. Причины отсева студентов представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Причины отсева в Колледже

№ п/п	Причина	Хабаровск		КФ ХГМК		НФ ХГМК		Колледж	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Собственное желание	82	73,2	94	73,4	21	38,2	197	66,8
2.	Академическая неуспеваемость	22	19,6	24	18,7	17	31,0	63	21,3
3.	Перевод на другую форму обучения	1	0,8	2	1,6	0	0	3	1,0

4.	Перевод в другое ОУ	7	6,2	7	5,5	9	16,4	23	7,8
5.	Другие причины	0	0	1	0,8	8	14,5	9	3,0
6.	ИТОГО	112	100,0	128	100,0	55	100,0	295	100

В Колледже проводится ряд мероприятий по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся. Среди них можно выделить следующие: комплекс мер по адаптации студентов-первокурсников; воспитательные мероприятия, целью которых является знакомство с будущей профессией (классные часы, беседы с работодателями и др.); мониторинг успеваемости каждого студента; мониторинг посещаемости студентов; индивидуальные беседы со студентами, их родителями (законными представителями).

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся в отчетном периоде коллективом колледжа была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.).
2. Индивидуальная и групповая работа психолога, кураторов групп, представителей администрации колледжа с родителями первокурсников по вопросам воспитания и обучения подростков.
3. Ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с правилами внутреннего распорядка колледжа.
4. Контроль посещаемости и успеваемости студентов, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах.
5. Помощь отстающим студентам со стороны более успешных однокурсников.
6. Проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам.
7. Проведение кураторами групп классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины.

Вывод: Проведенный анализ движения контингента за три года показал, что динамика отсева студентов имеет тенденцию к снижению, что говорит об эффективности мероприятий, направленных на профилактику отчислений и сохранение контингента.

4.5. Деятельность филиала колледжа по обучению коренных малочисленных народов Севера

В 2001 году в целях реализации задач социальной защищенности, расширения возможностей коренных малочисленных народов Севера и Приамурья получения образования и подготовки национальных медицинских кадров, на основании Распоряжения главы администрации Хабаровского

края от 14.06.2001 г. № 471-р училище было переименовано в Николаевское-на-Амуре медицинское училище коренных малочисленных народов Севера

Приказом министра здравоохранения Хабаровского края от 23.11.2007 г. № 370 утверждено новое официальное наименование образовательного учреждения: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Николаевское-на-Амуре медицинское училище коренных малочисленных народов Севера» (ГОУ СПО НАМУ КМНС).

В соответствии с распоряжением Губернатора Хабаровского края от 29.10.2008 № 558-р «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» Николаевское-на-Амуре медицинское училище коренных малочисленных народов Севера министерства здравоохранения Хабаровского края реорганизовано в форме присоединения к государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края, с образованием на его основе структурного подразделения (филиал).

В связи с изменением наименования 21.04.2016 г. на основании распоряжения министерства здравоохранения Хабаровского края от 06.04.2016 г. № 372-р «О переименовании краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Хабаровский государственный медицинский колледж» и утверждении новой редакции устава», НФ КМНС ХГМК был переименован в Николаевский-на-Амуре филиал коренных малочисленных народов Севера краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края.

На основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 21.09.2023 г. № 1263 «О внесении изменения в распоряжение образования и науки Хабаровского края от 01.09.2023 г. № 1185 «Об утверждении новой редакции устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова», от 05.10.2023 г. Николаевский-на-Амуре филиал коренных малочисленных народов Севера краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова переименован на Николаевский-на-Амуре филиал коренных малочисленных народов Севера краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова».

В таблице 9 представлен контингент студентов филиала Колледжа из числа КМНС по национальности.

Таблица 9 — Контингент студентов филиала Колледжа из числа КМНС по национальности

Национальность	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Эвенкийцы	4	4	2
Нанайцы	11	10	10
Ульчи	7	7	5
Эвены	13	12	10
Нивхи	10	7	2
Нигедальцы	2	2	4
Орочи	0	0	0
Удегейцы	1	1	0
Чукчи	1	0	0
Эскимосы	1	1	1
Итого	50	44	34

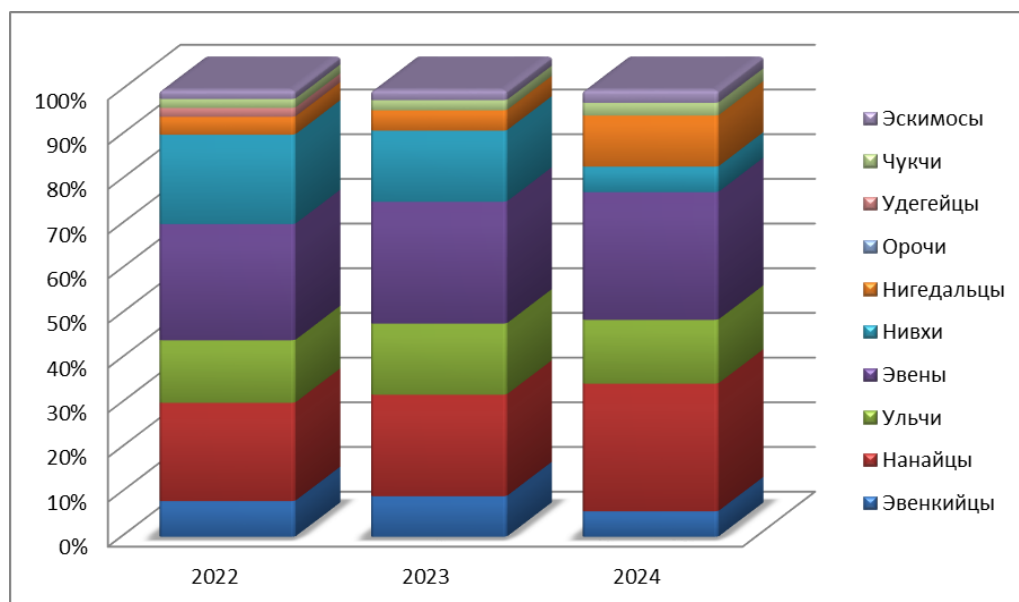


Рисунок 2 — Контингент студентов филиала Колледжа из числа КМНС по национальности

Из диаграммы видно, что больше всего студентов по национальному составу КМНС представлены: эвены, ульчи и нанайцы. В настоящее время количество студентов из числа народностей Севера уменьшилось.

За отчетный период в филиале подготовлено 30 специалистов из числа коренных малочисленных народов Севера (2022 г. – 7 чел., 2023 г. - 11 чел., 2024 г. - 12 чел.).

4.6. Содержание и качество практического обучения

Организация и проведение практической подготовки студентов в Колледже проводится в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации:

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (ред. от 12.09.2022);
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Уставом КГБПОУ ХГМК;
- Положением об отделе практики КГБПОУ ХГМК и другими внутренними правовыми документами (локальными актами).

Практическое обучение студентов Колледжа проводится согласно календарному графику учебного процесса и составляет более 60% от количества всех учебных часов, отведенных по учебным планам по специальностям. Практическая подготовка студентов осуществляется на базах медицинских и фармацевтических организаций края при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся. Практические занятия по общегуманитарным, социально-экономическим, естественнонаучным и математическим, общепрофессиональным дисциплинам проводятся в учебных кабинетах и лабораториях Колледжа, по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям – в симуляционно-аккредитационном центре Колледжа, учебных кабинетах и лабораториях Колледжа, на учебных базах в лечебных организациях города. Видами практики студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных

умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей программ подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, симуляционно-аккредитационном центре Колледжа.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебных или фармацевтических организаций. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Содержание практики строго соответствует требованиям к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем самостоятельно. Производственная практика проводится в медицинских или фармацевтических организациях Хабаровского края на основе договоров, заключенных между Колледжем и этими организациями. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при обязательном обеспечении связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всех учебных практик и практик по профилю специальности.

Виды практик по разным специальностям, их продолжительность представлены в таблицах 10-15.

Таблица 10 — Виды практик по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Индекс	Вид практики	Наименование ПМ и МДК	Семестр	Продолжительность в неделях	Продолжительность в часах
ПП.01.01.	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	1	2	72
ПП.01.	Производственная практика «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	2	2	72
УП.02.01.	Учебная практика «Физиологическое акушерство»	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	3	1	36
ПП.02.01.	Производственная практика «Физиологическое акушерство»	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	3	2	72
ПП.02.02.	Производственная практика «Терапевтические заболевания и беременность»	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	4	2	72
ПП.02.06	Производственная практика «Инфекционные заболевания и беременность»	ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	4	2	72
ПП.02.07.	Производственная практика «Педиатрия»	ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	3	36	1
			4	72	2
ПП.02.08.	Производственная практика «Хирургические заболевания, травмы и беременность»	ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	4	2	72

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

Индекс	Вид практики	Наименование ПМ и МДК	Семестр	Продолжительность в неделях	Продолжительность в часах
ПП.03.	Производственная практика «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»	ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	2	2	72
УП.04.01.	Учебная практика «Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии»	ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	5	1	36
УП.04.02	Учебная практика «Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни»	ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	5	1	36
УП.04.03.	Учебная практика «Патологическое акушерство»	ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	4	1	36
УП.04.04.	Учебная практика «Сестринский уход за больным новорожденным»	ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	5	1	36
ПП.04.	Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	5	2	72
ПДП.00.	Преддипломная практика		5	4	144

Таблица 11 — Виды практик по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс	Вид практики	Наименование ПМ и МДК.	Семестр	Продолжительность в неделях	Продолжительность в часах
ПП.01.	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	1	2	72
ПП.02.01.	Производственная практика «Проведение лабораторных общеклинических исследований»	ПМ.02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	3	1	36
			4	2	72
ПП.02.02.	Производственная практика «Проведение гематологических исследований»	ПМ.02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	3	2	72
			4	1	36
ПП.02.03.	Производственная практика «Проведение биохимических исследований»	ПМ.02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	3	2	72
			4	1	36
ПП.03.	Производственная практика «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»	ПМ.03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	3	2	72
			4	1	36
ПП.04.	Производственная практика «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»	ПМ.04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	2	1	36
УП.05	Учебная практика «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»	ПМ.05. «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»	4	1	36
УП.06	Учебная практика «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»	ПМ 06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	4	1	36
ПДП.00	Преддипломная практика		4	4	144

Таблица 12 — Виды практик по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Индекс	Вид практики	Наименование ПМ и МДК	Семестр	Продолжительность в неделях	Продолжительность в часах
ПП.01.01	Производственная практика «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами	1	1	36
ПП.01.02	Производственная практика «Общий уход за пациентами»	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами	1	2	72
УП.02.	Учебная практика «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	3	2	72
			4	1	36
УП.03.02	Учебная практика «Лечение пациентов хирургического профиля»	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	2	1	36
ПП.02.	Производственная практика «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	3	3	108
			4	8	288
УП.03	Учебная практика «Осуществление медицинской реабилитации и реабилитации»	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и реабилитации	5	1	36
ПП.03.	Производственная практика «Осуществление медицинской реабилитации и реабилитации»	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и реабилитации	5	1	36
			6	2	72
ПП.04.	Производственная практика «Осуществление профилактической деятельности»	ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности	2	2	72
ПП.05.	Производственная практика «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»	ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	4	3	108
			5	5	180
УП.06	Учебная практика «Осуществление организационно-аналитической деятельности»	ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности	6	1	36
ПДП.00	Преддипломная практика		6	4	144

Таблица 13 — Виды практик по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

Индекс	Вид практики	Наименование ПМ и МДК	Семестр	Продолжительность в неделях	Продолжительность в часах
ПП.01.	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1	2	72
ПП.02.	Производственная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала»	ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	2	1	36
ПП.03.	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	2	2	72
УП.04.	Учебная практика «Оказание медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и /или состояниях»	ПМ. 04. Оказание медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и /или состояниях	3	1	36
			4	1	36
ПП.04.	Производственная практика «Оказание медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и /или состояниях»	ПМ. 04. Оказание медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и /или состояниях	3	3	108
			4	4	144
ПП.05.	Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	3	2	72
ПП.06.	Производственная практика «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ПМ.06. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	2	2	72
ПДП.00	Преддипломная практика		6	4	144

Таблица 14 — Виды практик по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Индекс	Вид практики	Наименование ПМ и МДК	Семестр	Продолжительность в неделях	Продолжительность в часах
УП.01.	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1	2	36
ПП.01.	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1	2	36
ПП.02.	Производственная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала»	ПМ.02. «Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1	2	36
УП.03.	Учебная практика «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»	ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	3	1	36
ПП.03.	Производственная практика «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»	ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	4	1	36
УП.04.	Учебная практика «Оказание медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и /или состояниях»	ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и /или состояниях»	4	4	144
ПП.04.	Производственная практика «Оказание медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при	ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и /или состояниях»	5	5	180

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

Индекс	Вид практики	Наименование ПМ и МДК	Семестр	Продолжительность в неделях	Продолжительность в часах
	заболеваниях и /или состояниях»				
УП.05.	Учебная практика «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»	ПМ.05. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	6	1	36
ПП.05.	Производственная практика «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»	ПМ.05. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	6	1	36
ПП.06.	Производственная практика «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	4	2	72
ПДП.00	Преддипломная практика		6	4	144

Таблица 15 — Виды практик по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Индекс	Вид практики	Наименование ПМ и МДК.	Семестр	Продолжительность в неделях	Продолжительность в часах
УП.01.01	Учебная практика «Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации»	ПМ.01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	1	1	36
ПП.01.	Производственная практика «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»	ПМ.01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	2	1	36
УП.02.	Учебная практика «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»	ПМ.02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	2	1	36
			3	2	72
ПП.02.	Производственная практика «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»	ПМ.02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	4	4	144
УП.03.	Учебная практика «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»	ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	4	2	72
ПП.03.	Производственная практика «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»	ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	4	3	108
ПДП.00	Преддипломная практика		4	4	144

Методическое руководство производственной практикой студентов осуществляет методический руководитель, назначаемый приказом директора из числа преподавателей профессиональных модулей. Сроки методического руководства производственной практикой определяются Колледжем самостоятельно и не должны превышать объем времени, предусмотренный учебным планом на тот или иной этап производственной практики, независимо от того, проходят эти студенты практику на одном или нескольких объектах. При этом продолжительность рабочего времени методического руководителя производственной практики зависит от фактически затраченного количества часов, но не более 6 (шести) учебных часов в день, не считая выходных и праздничных дней. На студентов, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, а также правила внутреннего трудового распорядка, действующие на данной базе практической подготовки. Непосредственные руководители производственной практики в структурных или функциональных подразделениях медицинских или фармацевтических организаций назначаются из числа специалистов с высшим и средним медицинским или фармацевтическим образованием, работающих в этих подразделениях. Результаты производственной практики определяются программами практики, разрабатываемыми Колледжем совместно с медицинскими или фармацевтическими организациями. Производственная практика завершается аттестацией студентов, на основании которой определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Итоговая оценка устанавливается с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих медицинских или фармацевтических организаций. Студенты предоставляют методическому руководителю производственной практики от Колледжа следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме: дневник производственной практики, содержащий объективную информацию о ежедневной работе студента; отчет о производственной практике, который включает перечень выполненных простых медицинских услуг с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий производственной практики с выводами и предложениями; характеристику на студента, отражающую его профессиональные и личностные качества, подписанную общим и непосредственными руководителями производственной практики, заверенную печатью медицинской или фармацевтической организации.

После завершения того или иного этапа производственной практики методические руководители практической подготовки от Колледжа сдают начальнику отдела практики следующие документы: журнал методического руководителя производственной практики от Колледжа; отчет методического руководителя производственной практики от Колледжа; аттестационные листы по итогам производственной практики.

Для создания оптимальных условий для проведения всех видов практического обучения и обеспечения студентов Колледжа индивидуальными рабочими местами для прохождения всех видов практики заключены договоры

об организации практической подготовки обучающихся. Договор содержит положения, определяющие порядок и условия использования имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки, участия обучающихся и работников Колледжа в медицинской и фармацевтической деятельности, в том числе порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, порядок участия работников медицинских организаций, организаций - производителей лекарственных средств и медицинских изделий, аптечных организаций, или иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в образовательном процессе. Форма договора утверждена приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

Список баз практической подготовки обучающихся (г. Хабаровск)

1. КГБУЗ «Городская клиническая больница» им. проф. Г.Л. Александровича МЗ ХК.
2. КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №19» МЗ ХК.
3. КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №18» МЗ ХК.
4. КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.И. Сергеева» МЗ ХК.
5. КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника «ДЕН-ТАЛ-ИЗ».
6. КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница имени А.К. Пиотровича» МЗ ХК.
7. КГБУЗ «Туберкулезная больница» МЗ ХК.
8. КГБУЗ «Клинический центр восстановительной медицины и реабилитации » МЗ ХК.
9. КГБУЗ «Хабаровская районная больница» МЗ ХК.
10. КГКУ «Хабаровский детский психоневрологический интернат».
11. КГАУЗ «Стоматологическая поликлиника «Регион» МЗ ХК.
12. КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» МЗ ХК.
13. КГБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника №3» МЗ ХК.
14. КГБУЗ «Перинатальный центр» имени проф. Г.С. Постола МЗ ХК.
15. ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» МЗ РФ.
16. КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» им. проф. И.Б. Галанта МЗ ХК.
17. КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Хабаровска» МЗ ХК.
18. КГБУЗ «Городская поликлиника №3» МЗ ХК.
19. КГБУЗ «Городская клиническая больница» им. проф. А.М. Войно-Ясенецкого МЗ ХК.

20. КГБУЗ «Городская поликлиника №16» МЗ ХК.
21. КГБУЗ «Краевой клинический центр онкологии» МЗ ХК
22. КГБУЗ «Краевая клиническая больница» им. проф. О.В. Владимирцева МЗ ХК.
23. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина г. Хабаровск».
24. ФКГУЗ «7 военный госпиталь войск национальной гвардии».
25. ФГКУ «301 военный клинический госпиталь» МО РФ.
26. КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9» МЗ ХК.
27. КГБУЗ «Советско-Гаванская районная больница» МЗ ХК.
28. КГБУЗ «Городская поликлиника №11» МЗ ХК.
29. КГБУЗ «Городская поликлиника Железнодорожного района» МЗ ХК.
30. КГБУЗ «Городская поликлиника №15» МЗ ХК.
31. КГБУЗ «Районная больница района имени Лазо» МЗ ХК.
32. КГБУЗ «Солнечная районная больница» МЗ ХК.
33. КГБУЗ «Детский клинический центр медицинской реабилитации «Амурский» МЗ ХК.
34. КГБУЗ «Детская городская поликлиника №17» МЗ ХК.
35. КГБУЗ «Клинико-диагностический центр» МЗ ХК.
36. КГБУЗ «Князе-Волконская районная больница» МЗ ХК.

Список баз практической подготовки обучающихся (Комсомольский-на-Амуре филиал)

1. КГБУЗ «Городской онкологический диспансер» МЗ ХК.
2. КГБУЗ «Городская больница имени М.И. Шевчук» МЗ ХК.
3. КГБУЗ «Городская больница № 7» МЗ ХК.
4. КГБУЗ «Городская больница А.В. Шульмана» МЗ ХК.
5. КГБУЗ «Городская поликлиника №9».
6. КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» МЗ ХК.
7. КГБУЗ «Детская городская больница» МЗ ХК.
8. КГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер».
9. КГБУЗ «Комсомольский-на-Амуре специализированный дом ребенка».
10. КГБУЗ «Родильный дом №3».
11. Комсомольский филиал КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница» имени профессора И.Б. Галанта.

Список баз практической подготовки обучающихся (Николаевский-на-Амуре филиал)

1. КГБУЗ «Николаевский–на-Амуре противотуберкулезный диспансер» Министерства здравоохранения Хабаровского края.
2. КГБУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер» Министерства здравоохранения Хабаровского края.
3. КГБУЗ «Николаевская–на-Амуре психоневрологическая больница» Министерства здравоохранения Хабаровского края.
4. КГБУЗ «Николаевская–на-Амуре центральная районная больница» Министерства здравоохранения Хабаровского края (поликлиники детская, взрослая, ДСО, терапевтическое, инфекционное, хирургическое отделения, РАО).

5. КГБУ «Николаевский–на-Амуре психоневрологический интернат» Министерства социального развития Хабаровского края.

6. КГБУЗ «Ульчская районная больница» Министерства здравоохранения Хабаровского края.

7. КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева МЗ ХК.

8. КГБУЗ «Аяно-Майская районная больница» Министерства здравоохранения Хабаровского края.

9. КГБУЗ «Перинатальный центр» г. Хабаровск Министерства здравоохранения Хабаровского края.

В некоторых ЛПУ колледж располагает учебными комнатами. Действующие учебные комнаты сохраняются в КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени А.К. Пиотровича МЗ ХК в инфекционном и детском хирургическом отделении, КГБУЗ «Городская клиническая больница» имени профессора А.М. Войно-Ясенецкого МЗ ХК, КГБУЗ «Городская поликлиника №11» МЗ ХК, ФКГУЗ «7 военный госпиталь войск национальной гвардии».

В целях совершенствования материально-технической базы Колледжа и для отработки практических навыков студентами Колледжа в симуляционно-аккредитационном центре и в учебных кабинетах и лабораториях отдел практической подготовки регулярно осуществляет закупку оборудования и расходных материалов. В 2024 году было закуплено оснащение и манекены для созданных в Колледже кабинетов для практических занятий: «Кабинет основ сестринского дела и биомеханики», «Терапия», «Лечение пациентов хирургического профиля».

Закуплено следующее оборудование:

1. Ходунки — 4 шт.
2. Кресло-каталка — 4 шт.
3. Ширма медицинская — 4 шт.
4. Тележки для контейнеров — 8 шт.
5. Тонометр механический — 24 шт.
6. Тонометр автоматический — 6 шт.
7. Электрокардиографы — 2 шт.
8. Облучатель-рециркулятор — 1 шт.
9. Стол медицинский манипуляционный — 8 шт.
10. Стол процедурный — 16 шт.
11. Кушетка медицинская — 4 шт.
12. Тележка сервисная (для сбора грязного белья) — 2 шт.
13. Кровать функциональная — 4 шт.
14. Консоль оксигенотерапии — 4 шт.
15. Подъемник Арнольд для перемещения малоподвижного пациента — 1 шт.
16. Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний — 1 шт.
17. Жилет-симулятор для отработки приема Геймлиха — 1 шт.
18. Манекен-симулятор для отработки навыков эндотрахеальной

интубации – 1 шт.

19. Ларингоскоп учебный (набор) — 1 шт.

20. Набор имитации ранений для экстренной медицины — 1 шт.

21. Расширенный набор для имитации военных ранений — 1 шт.

22. Тренажер для пальпации лимфатических узлов шеи — 1 шт.

23. Тренажер для отработки навыков выполнения эпидуральной анестезии и люмбальной пункции — 1 шт.

24. Манекен для отработки навыков наложения швов и обработки ран — 2 шт.

25. Манекен для отработки навыков регистрации ЭКГ — 1 шт.

26. Модель одежды для имитации беременности — 1 шт.

27. Манекен младенца для отработки навыков по уходу и сердечно-легочной реанимации в неонатальный период — 1 шт.

28. Жилет для аускультации сердца и легких — 8 шт.

29. Тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций — 14 шт.

30. Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур — 16 шт.

31. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской), тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский) — 8 шт.

Анализ результатов практического обучения студентов за 2022-2024 учебный год представлен в таблицах 16-18.

Таблица 16 — Результаты производственной практики по профилю специальности за 2022-2024 годы

Год	Сестринское дело	Лечебное дело	Акушерское дело	Лабораторная диагностика	Стоматология ортопедическая	Стоматология профилактическая	Медицинский массаж
2022	4,2	4,4	4,3	4,5	4,7	4,1	-
2023	4,4	4,6	4,5	4,7	4,9	4,5	4,9
2024	4,3	4,5	4,2	4,8	4,9	-	4,7

Таблица 17 — Результаты преддипломной практики за 2022–2024 годы

Год	Средний балл по специальностям					
	Сестринское дело	Лечебное дело	Акушерское дело	Лабораторная диагностика	Стоматология ортопедическая	Стоматология профилактическая
2022	4,2	4,4	-	4,2	-	-
2023	4,5	4,5	4,8	4,7	-	4,4
2024	4,4	4,6	4,2	4,5	4,9	-

Результаты производственной и преддипломной практики высокие, стабильные.

Таблица 18 — Качество практической подготовки студентов по структурным подразделениям Колледжа в 2024 году

Подразделение колледжа	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
г. Хабаровск	4,6	96	98
КФ ХГМК	4,8	100	100
НФ КМНС ХГМК	4,0	75	98
Итого по колледжу	4,5	90	98

Участие в конкурсах профессионального мастерства

В феврале и марте 2024 года на базе Колледжа был организован Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Чемпионат проводился в два потока по трем компетенциям: «Медицинский и социальный уход» (основная возрастная группа и категория Юниоры), «Акушерское дело», «Лечебная деятельность (Фельдшер)» (данная компетенция организована впервые).

Результаты Регионального чемпионата «Профессионалы» представлены в таблице 19.

Таблица 19 — Результаты Регионального чемпионата «Профессионалы»

№	Компетенция	ФИО участника	Кол-во баллов
1.	Медицинский и социальный уход	Вашкевич Екатерина Олеговна	76,82
2.	Медицинский и социальный уход	Сигватова Анастасия Игоревна	70,24
3.	Медицинский и социальный уход	Щербакова Екатерина Дмитриевна	62,08
4.	Медицинский и социальный уход (Юниоры)	Андрейко Иван Андреевич	85,7
5.	Медицинский и социальный уход (Юниоры)	Белуха Алина Владимировна	82,76
6.	Медицинский и социальный уход (Юниоры)	Фелось Полина Александровна	59,56
7.	Акушерское дело	Семенникова Екатерина Александровна	93,5
8.	Акушерское дело	Матвеевко Татьяна Алексеевна	93
9.	Акушерское дело	Радюк Дарья Степановна	90,9
10.	Лечебная деятельность (Фельдшер)	Власов Никита Сергеевич	81,87
11.	Лечебная деятельность (Фельдшер)	Богер Алина Владимировна	76,73
12.	Лечебная деятельность (Фельдшер)	Леванина Екатерина Сергеевна	73,34

Победители Чемпионата были включены в основной состав сборной Хабаровского края и приняли участие в Отборочных соревнованиях по компетенциям, которые проходили в разные сроки (таблица 20).

№	Наименование компетенции	Место проведения	Сроки проведения	ФИО участника	ФИО сопровождающего
1.	Медицинский и социальный уход (основная возрастная группа)	ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» г. Оренбург	23.05.2024 - 27.05.2024	Вашкевич Екатерина Олеговна	Бородинская А.В.
2.	Медицинский и социальный уход (Юниоры)	ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» г. Оренбург	23.05.2024 - 27.05.2024	Андрейко Иван Андреевич	Бардина Е.В.
3.	Акушерское дело	ГАПОУ Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж»	15.06.2024 - 23.06.2024	Семенникова Екатерина Александровна	Попова Л.А.
4.	Лечебная деятельность (Фельдшер)	ГАПОУ Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж»	15.06.2024 - 23.06.2024	Власов Никита Сергеевич	Леонтьева С.В.

По результатам Отборочных соревнований Вашкевич Екатерина Олеговна получила право на участие в Финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024, который проходил в г. Санкт-Петербург в ноябре 2024 года. Студентка Вашкевич Екатерина заняла 7 место в основном зачете из 12 участников.

В мае 2024 года на базе Колледжа был организован чемпионат Хабаровского края по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В чемпионате приняли участие пять студентов 3 курса специальности «Медицинский массаж (для лиц с ОВЗ по зрению)».

Результаты Регионального чемпионата «Абилимпикс» представлены в таблице 21.

Таблица 21 — Результаты Регионального чемпионата «Абилимпикс»

№	Компетенция	ФИО участника	Кол-во набранных баллов
1.	Массажист	Кулак Людмила Владимировна	100
2.	Массажист	Клец Юрий Николаевич	67
3.	Массажист	Фролова Елена Владимировна	49

В июне 2024 года победитель Регионального чемпионата «Абилимпикс» Кулак Людмила Владимировна в сопровождении преподавателя Шуляковой О.А. была направлена в г. Красноярск для участия в соревнованиях отборочного этапа чемпионата «Абилимпикс». Кулак Л.В. заняла 5 место из 8 участников.

Вывод: Все рабочие программы практик разработаны и соответствуют требованиям ФГОС СПО к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

Организация и проведение учебной практики, практики по профилю специальности, преддипломной практики осуществлялись в тесном контакте с многопрофильными и специализированными лечебными учреждениями, подведомственными Министерству здравоохранения Российской Федерации.

4.7. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС (результаты и анализ ГИА)

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 21.11.2023 г № 1502 были утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий по специальностям, приказом директора Колледжа от 09.11.2023 г. № 194-од назначены члены и секретари государственных экзаменационных комиссий по выпускным специальностям 2024 г., определен состав апелляционных комиссий.

Председателями ГЭК по специальностям были назначены руководители медицинских учреждений Хабаровского края или их заместители.

Заместителями председателей ГЭК по специальностям были назначены представители администрации Колледжа (директор, его заместители, руководители структурных подразделений Колледжа).

Членами ГЭК были назначены представители практического здравоохранения и преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с направлением их профессионального образования.

Данный состав ГЭК позволил качественно провести государственную итоговую аттестацию выпускников по всем выпускным специальностям Колледжа.

В 2024 году ГИА в Колледже подлежало шесть специальностей: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая», «Медицинский массаж для лиц с ОВЗ по зрению».

Оценка качества подготовки осуществлялась путем проведения процедуры государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускных квалификационных работ по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая»; в форме государственного экзамена по специальности «Медицинский массаж для лиц с ОВЗ по зрению».

Выпуск по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело» состоялся в г. Хабаровске, КФ ХГМК и НФ КМНС ХГМК. Выпуск по

специальностям «Лабораторная диагностика» и «Акушерское дело» состоялся в г. Хабаровске и в КФ ХГМК. Выпуск по специальностям «Стоматология ортопедическая», «Медицинский массаж для лиц с ОВЗ по зрению» состоялся только в г. Хабаровске.

Планирование, организация подготовки и проведение ГИА осуществлялись в соответствии с программами ГИА по специальностям, рассмотренными на педагогическом совете головного подразделения Колледжа (протокол № 2 от 12.11.2024 г.) и его филиалов и утвержденными директором Колледжа и руководителями филиалов.

Своевременно составлено расписание ГИА. Количество дней для подготовки и проведения ГИА соответствовало федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям. Своевременно были разработаны локальные нормативные документы для проведения ГИА: положение о государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа, методические рекомендации для студентов и их научных руководителей по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы, программы ГИА. Утверждены и закреплены за студентами темы ВКР.

Итоговая оценка ВКР выставлялась по пятибалльной системе с учетом утвержденных критериев оценки знаний. При определении окончательной оценки по защите ВКР учитывались: доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Результаты ГИА определялись оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявлялись в день защиты ВКР после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Члены ГЭК отметили актуальность тем ВКР, четкую формулировку выводов по результатам проведенного практического исследования.

Из 506 выпускников 2024 года, подлежащих ГИА, успешно прошли защиту ВКР 506 человек (100,0%). Контингент выпускников Колледжа, прошедших ГИА по специальностям в 2022-2024 годах представлен в таблице 22.

Таблица 22 – Контингент выпускников Колледжа, прошедших ГИА по специальностям в 2022-2024 гг.

Специальность	Хабаровск			КФ ХГМК			НФ КМНС ХГМК			Итого		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Лечебное дело	54	42	54	49	33	45	9	13	10	112	88	109
Сестринское дело	121	119	127	111	124	122	25	21	29	257	264	278
Лабораторная диагностика	21	21	19	17	23	22	0	0	0	38	44	41
Акушерское дело	21	22	26	17	25	15	0	0	0	38	47	41
Стоматология ортопедическая	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	27
Стоматология профилактическая	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	18	0
Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями)	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

здоровья по зрению)												
Общий выпуск	217	204	263	236	194	204	34	34	39	445	461	506

Показатель выпуска 2024 года выше показателя 2023 года на 45 человек.

В отчетном периоде защитили ВКР по специальности «Лечебное дело» 109 человек (100,0%).

Результаты защиты ВКР: «отлично» - 85 человек (78%); «хорошо» - 23 человек (21,1%), «удовлетворительно» - 1 человек (0,9%), «неудовлетворительно» - 0 человек.

Сравнительный анализ результатов ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело за последние 3 года представлен в таблице 23.

Таблица 23– Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело за 2022 -2024 гг.

№ п/п	Показатели	2022		2023		2024	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили колледж	112	100,0	88	100,0	109	100,0
2	Допущены к экзамену	112	100,0	88	100,0	109	100,0
3	Сдавали экзамен	112	100,0	88	100,0	109	100,0
4	Сдали экзамен с оценкой:						
	отлично	78	69,6	71	80,7	85	78
	хорошо	28	25,0	16	18,2	23	21,1
	удовлетворительно	6	5,4	1	1,1	1	0,9
	неудовлетворительно	0	0	0	0		
5	Средний балл	4,6		4,7		4,8	
6	Качество знаний	96,2		97,4		9,1	
7	Успеваемость	100,0		100,0		100,0	
8	Количество дипломов с отличием	27	24,1	35	39,8	41	37,6
9	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	31	27,7	20	22,7	27	24,8

Таким образом, показатели среднего балла, качества знаний студентов специальности «Лечебное дело» за период наблюдения стабильно высокие. Количество выпускников, получивших дипломы с отличием в 2024 году, выше показателя 2023 году.

В отчетном периоде защитили ВКР по специальности «Сестринское дело» 278 человек (100,0%).

Результаты защиты ВКР: «отлично» - 190 человек (68,4%); «хорошо» - 76 человек (27,3%), «удовлетворительно» - 12 человек (4,3%), «неудовлетворительно» - 0 человек.

Сравнительный анализ результатов ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело за последние 3 года представлен в таблице 24.

Таблица 24 – Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело за 2022 - 2024 гг.

№ п/п	Показатели	2022		2023		2024	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Допущены к экзамену	257	100,0	264	100,0	278	100,0
2	Сдавали экзамен	257	100,0	264	100,0	278	100,0
3	Окончили колледж	257	100,0	264	100,0	278	100,0
4	Сдали экзамен с оценкой:						
	отлично	163	63,4	180	68,2	190	68,4
	хорошо	88	34,2	81	30,7	76	27,3
	удовлетворительно	6	2,3	3	1,1	12	4,3
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
5	Средний балл	4,6		4,7		4,6	
6	Качество знаний	97,7		98,9		95,6	
7	Успеваемость	100,0		100,0		100,0	
8	Количество дипломов с отличием	67	26,1	74	28,0	86	30,9
9	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	55	21,4	43	16,3	55	19,8

Представленные данные свидетельствуют о том, что за последние три года средний балл и показатель качества знаний стабильно высокие. Успеваемость стабильно 100,0%. Отмечается увеличение количества дипломов с отличием.

В 2024 году защитили ВКР по специальности «Лабораторная диагностика» 41 человек (100,0%).

Результаты защиты ВКР: «отлично» - 30 человек (73,2%); «хорошо» - 7 человек (17,1%), «удовлетворительно» - 4 (9,7) человек, «неудовлетворительно» - 0 человек.

Сравнительный анализ результатов ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика за последние 3 года представлен в таблице 25.

Таблица 25 – Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика за 2022 -2024 гг.

№ п/п	Показатели	2022		2023		2024	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили колледж	38	100,0	44	100,0	41	100,0
2	Допущены к экзамену	38	100,0	44	100,0	41	100,0
3	Сдавали экзамен	38	100,0	44	100,0	41	100,0
4	Сдали экзамен с оценкой:						
	отлично	26	68,4	32	72,7	30	73,2
	хорошо	9	23,7	11	25,0	7	17,1
	удовлетворительно	3	7,9	1	2,3	4	9,7
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
5	Средний балл	4,6		4,7		4,6	

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

6	Качество знаний	92,1		97,7		90,2	
7	Успеваемость	100,0		100,0		100,0	
8	Количество дипломов с отличием	16	42,1	13	29,5	16	39,0
9	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	13,2	11	25,0	10	24,4

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что за последние три года средний балл стабильно высокий. Количество дипломов с отличием в 2024 году приближается к 40%.

В отчетном периоде защитили ВКР по специальности «Акушерское дело» 41 человек (100,0%).

Результаты защиты ВКР: «отлично» - 33 человек (80,5%); «хорошо» - 8 человек (19,5%); «удовлетворительно» - 0 человек; «неудовлетворительно» - 0 человек.

Сравнительный анализ результатов ГИА по специальности 31.02.02 Акушерское дело за последние 3 года представлен в таблице 26.

Таблица 26 – Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело за 2022 - 2024 гг.

№ п/п	Показатели	2022		2023		2024	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили колледж	38	100,0	47	100,0	41	100,0
2	Допущены к экзамену	38	100,0	47	100,0	41	100,0
3	Сдавали экзамен	38	100,0	47	100,0	41	100,0
4	Сдали экзамен с оценкой:						
	отлично	26	68,4	33	70,2	33	80,5
	хорошо	12	31,6	14	29,8	8	19,5
	удовлетворительно	0	0	0	0	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
5	Средний балл	4,7		4,7		4,8	
6	Качество знаний	100,0		100,0		100,0	
7	Успеваемость	100,0		100,0		100,0	
8	Количество дипломов с отличием	12	31,6	11	23,4	10	24,4
9	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	2,6	6	12,8	2	4,9

Анализируя показатели результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальности «Акушерское дело» за 2022 - 2024гг., обращает на себя внимание стабильно высокий средний балл. Показатель успеваемости и качества знаний составляет 100,0%.

В 2024 году защитили ВКР по специальности «Стоматология ортопедическая» 27 человек (100,0%).

Результаты защиты ВКР: «отлично» - 26 человек (96,3%) «хорошо» - 1 человека (3,7%), «удовлетворительно» - 0 человек, «неудовлетворительно» - 0 человек.

Сравнительный анализ результатов ГИА по специальности 31.02.05 Стоматология профилактическая за 2015, 2018, 2024 гг. представлен в таблице 27.

Таблица 27 – Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая за 2015, 2018, 2024 гг.

№ п/п	Показатели	2015		2018		2024	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили колледж	20	100,0	21	100,0	27	100,0
2	Допущены к экзамену	20	100,0	21	100,0	27	100,0
3	Сдавали экзамен	20	100,0	21	100,0	27	100,0
4	Сдали экзамен с оценкой:						
	отлично	12	60,0	13	61,9	26	96
	хорошо	8	40,0	8	38,1	1	4
	удовлетворительно	0	0	0	0	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
5	Средний балл	4,6		4,6		4,9	
6	Качество знаний	100,0		100,0		100,0	
7	Успеваемость	100,0		100,0		100,0	
8	Количество дипломов с отличием	6	30,0	6	28,6	16	60
9	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	45,0	6	28,6	19	70

Таким образом, за последние три года отмечается стабильное высокое качество подготовки студентов. Средний балл колеблется от 4,6 до 4,9. Количество выпускников, сдавших экзамен на «отлично», увеличилось с 60,0% в 2015 г. до 96% в 2024 г. Показатель качества знаний стабильно высокий 100%.

В 2024 году сдали государственный экзамен по специальности «Медицинский массаж (для обучения лиц с ОВЗ по зрению)» 10 человек (100,0%).

Результаты сдачи государственного экзамена: «отлично» - 7 человек (70,0%) «хорошо» - 3 человека (30,0%), «удовлетворительно» - 0 человек, «неудовлетворительно» - 0 человек.

Качественные показатели результатов ГИА выпускников по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ОВЗ по зрению) в 2024 году представлены в таблице 28.

Таблица 28 – Качественные показатели результатов ГИА выпускников по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ОВЗ по зрению) в 2024 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно-заочная (вечерняя)		заочная		экстернат	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	10	100,0	10	100,0	-	-	-	-	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	5	50,0	5	50,0	-	-	-	-	-	-
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	30,0	3	30,3	-	-	-	-	-	-
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Средний бал	4,7		4,7		-	-	-	-	-	-
6.	Качество знаний, %	100,0		100,0		-	-	-	-	-	-
7.	Успеваемость, %	100,0		100,0		-	-	-	-	-	-

Информация обо всех выданных дипломах своевременно внесена в Федеральный реестр документов об образовании.

Вывод: Структура, содержание и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям ФГОС по специальностям, реализуемым в Колледже.

4.8. Первичная и первичная специализированная аккредитация

С 2018 года колледж ежегодно проводит первичную аккредитацию выпускников по специальностям колледжа. В 2024 году первичная аккредитация проводилась по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и «Лабораторная диагностика».

Для проведения аккредитации используются кабинеты симуляционно-аккредитационного центра и кабинеты, оборудованные для проведения практических занятий по специальностям колледжа.

Первичная аккредитация специалистов, получивших среднее медицинское образование в 2024 году проходила в Колледже в соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Федерации № 709-н от 28 октября 2022 г. «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов», приказом директора колледжа от 29.12.2023 г. № 186-од «О подготовке к первичной аккредитации выпускников».

Первичную аккредитацию выпускники 2024 года проходили во всех структурных подразделениях колледжа: в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре и в г. Николаевске-на-Амуре. Выпуск 2024 года в Колледже составил 506 человек (г. Хабаровск – 263 человека, КФ ХГМК – 204 человека, НФ КМНС ХГМК 39 человек)

Аккредитация проводилась по 6 специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая», «Медицинский массаж для лиц с ОВЗ по зрению».

Состав аккредитационной комиссии для проведения аккредитации специалистов со средним медицинским образованием был утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.04.2022 г. № 280. В состав аккредитационных комиссий вошли ведущие специалисты медицинских организаций Хабаровского края.

Помимо выпускников Хабаровского государственного медицинского колледжа 2024 года первичную аккредитацию дополнительно проходили 25 человек - выпускники Колледжа прошлых лет, не прошедшие ранее аккредитацию, выпускники других средних медицинских образовательных организаций (Приморский край, Республика Бурятия, ЕАО).

Аккредитуемые по специальности «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология ортопедическая» проходили 2 этапа испытаний, аккредитуемые по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» - 3 этапа испытаний. 1 этап – тестирование в компьютерных классах, 2 этап – выполнение практических манипуляций на муляжах и фантомах в симуляционных центрах колледжа, 3 этап – решение ситуационных задач в компьютерных классах колледжа.

Аккредитуемым выпуска 2024 года на каждый этап предоставлялось 3 попытки, аккредитуемым прошлых лет, ранее признанным не прошедшими аккредитацию, на каждый этап предоставлялась только 1 попытка.

В таблице 29 представлен цифровой отчет по итогам первичной аккредитации выпускников 2024 г.

Таблица 29 — Итоги первичной аккредитации выпускников 2024 г.

№ п/п	Специальность	Допущены к ГИА	Сдали ГИА	Подали заявление на первичную аккредитацию	Отказались от прохождения аккредитации	Сдали первичную аккредитацию	Не сдали первичную аккредитацию
1.	31.02.01 Лечебное дело	109	109	106	3	102	4
2.	31.02.03 Лабораторная диагностика	41	41	41	0	37	4
3.	31.02.02 Акушерское дело	41	41	41	0	38	3
4.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	27	27	26	1	20	6
5.	34.02.01 Сестринское дело	278	278	275	2	265	10
6.	34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	10	10	10	0	10	0
	ИТОГО	506	506	499	7	472	27

Таким образом, из 506 выпускников Колледжа первичную аккредитацию прошли 472 человек (93,3%). 34 человека (6,7%) не прошли аккредитацию: 7 человек отказались проходить аккредитацию по разным причинам, 27 человек не сдали 1 этап.

В таблице 30 представлен удельный вес выпускников, прошедших первичную аккредитацию за 2020 – 2024 гг. Показатель 2024 г. – 93,3% превышает аналогичные показатели за последние 5 лет.

Таблица 30 — Удельный вес выпускников, прошедших первичную аккредитацию за 2018 – 2024 гг.

	% выпускников, прошедших первичную аккредитацию				
	2024 г.	2023 г.	2022 г.	2021 г.	2020 г.
КГБПОУ ХГМК	93,3	90,5	91,5	87,3	88,1

Имеются 2 основные причины непрохождения первичной аккредитации:
 - не прошел аккредитацию (как правило, 1 этап);
 - не явился по разным причинам (по болезни, поменял место жительства, планирует поступление в ВУЗ, декретный отпуск, семейные обстоятельства, не захотел и пр.)

Рассматривая первичную аккредитацию, как показатель внешней сторонней независимой оценки качества подготовки специалистов колледжем, правильнее оценивать показатель непрохождения этапов аккредитации.

Если учитывать удельный вес прошедших аккредитацию из числа сдававших (472 человек из 499), то аккредитацию успешно прошли 94,6% выпускников 2024 года, что является подтверждением высокого качества подготовки выпускников Колледжа.

В 2024 г. проведены три сессии первичной специализированной аккредитации, организована деятельность 11 аккредитационных подкомиссий в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре, г. Николаевске-на-Амуре по 11 специальностям:

1. «Сестринское дело».
2. «Скорая и неотложная медицинская помощь».
3. «Физиотерапия».
4. «Медицинская статистика».
5. «Анестезиология и реаниматология».
6. «Рентгенология».
7. «Медицинский массаж»;
8. «Организация сестринского дела».
9. «Сестринское дело в косметологии».
10. «Сестринское дело в педиатрии».
11. «Операционное дело».

Всего подали заявления на аккредитацию 166 человек, прошли аккредитацию 155 человек (93,4%), не прошли аккредитацию 11 человек (6,6%). Основными причинами непрохождения первичной специализированной аккредитации являются:

- 1) непрохождение 1 этапа – тестирования.
- 2) не явился на аккредитацию по разным причинам (по семейным обстоятельствам, не смог добраться к месту проведения аккредитации из-за территориальной удаленности, проблем с транспортом).

В целом показатели прохождения первичной специализированной аккредитации свидетельствуют о высоком уровне готовности к новому виду профессиональной деятельности.

В таблице 31 представлен цифровой отчет по итогам первичной специализированной аккредитации специалистов в 2024 г.

Таблица 31 — Итоги первичной специализированной аккредитации в 2024 г.

Наименование	Подали заявления на первично-специализированную аккредитацию				Успешно прошли первично-специализированную аккредитацию				Не прошли первично-специализированную аккредитацию			
	февр 2024	июль 2024	сент 2024	всего	февр 2024	июл 2024	сент 2024	все го	февр 2024	июл 2024	сент 2024	всего
Сестринское дело	18	0	8	26	18	0	8	26	-	0	0	-
Скорая и неотложная	5	28	0	33	2	28	0	30	3	0	0	3

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

Наименование	Подали заявления на первично-специализированную аккредитацию				Успешно прошли первично-специализированную аккредитацию				Не прошли первично-специализированную аккредитацию			
	февр 2024	июль 2024	сент 2024	всего	февр 2024	июл 2024	сент 2024	все го	февр 2024	июл 2024	сент 2024	всего
помощь												
Физиотерапия	6	0	10	16	5	0	9	14	1	0	1	2
Медицинская статистика	5	0	0	5	5	0	0	5	0	0	0	0
Анестезиорлогия и реаниматология	11	0	0	11	11	0	0	11	0	0	0	0
Рентгенология	18	0	0	18	17	0	0	17	1	0	0	1
Медицинский массаж	0	0	3	3	0	0	2	2	0	0	1	1
Организация сестринского дела	0	0	6	6	0	0	5	5	0	0	1	1
Сестринское дело в косметологии	0	0	25	25	0	0	24	24	0	0	1	1
Сестринское дело в педиатрии	0	0	11	11	0	0	10	10	0	0	1	1
Операционное дело	0	0	12	12	0	0	12	12	0	0	0	0
ИТОГО за 2024 год	63	28	75	166	57	28	70	155	6	0	5	11

4.9. Профессиональная ориентация и трудоустройство выпускников Колледжа

Для решения вопросов трудоустройства выпускников в соответствии с кадровой потребностью Хабаровского края в специалистах со средним медицинским образованием в 2024 г. в Колледже создан Центр карьеры.

Главной задачей Центра является профессиональная ориентация и содействие трудоустройству выпускников Колледжа и их адаптация на рынке труда.

В рамках задачи трудоустройства Центр в течение года организует встречи будущих выпускников с потенциальными работодателями.

В 2024 г. в Колледже прошли встречи выпускников с представителями 15 учреждений здравоохранения, где выпускники ознакомились с имеющимися вакансиями и условиями, которые предлагают работодатели.

Кроме того, для помощи выпускникам в вопросе трудоустройства Центр постоянно проводит мониторинг имеющихся вакансий в учреждениях здравоохранения города и края и доносит информацию до выпускников. Немаловажную роль в стимулировании выпускников к трудоустройству в государственный сектор здравоохранения играют программы поддержки молодых специалистов здравоохранения среднего звена, которые реализуются в крае. Центр карьеры постоянно проводит работу с выпускниками в форме информирования выпускников об этих программах поддержки («Сберкапитал»,

«Земский фельдшер», льготная ипотека для работников здравоохранения), а также в форме личных консультаций с выпускниками, которые высказывают интерес к трудоустройству в рамках этих программ. Тем самым Центр вносит свой вклад в обеспечение медицинскими кадрами учреждений здравоохранения в отдаленных и малонаселенных районах края.

Ежегодно Центр организует работу комиссии по предварительному распределению на трудоустройство выпускников, куда приглашаются все заинтересованные представители учреждений здравоохранения края и города. Далее Центр организует мониторинг доезда и закрепления выпускников на выбранных ими рабочих местах, собирает обратную связь от работодателей по качеству подготовки выпускников, проводит анализ результатов мониторинга, что помогает более эффективно выстраивать стратегию работы по данному направлению.

Показателем эффективной работы Центра карьеры можно признать факт, что ни один выпускник Колледжа не стоит на учете по безработице в центре занятости населения Хабаровского края, все выпускники востребованы на рынке труда.

Центр карьеры ведет персональный учет студентов, обучающихся по целевым договорам. В 2024 г. в Колледже обучались 34 студента по целевому договору.

Центр также занимается профориентационной работой со школьниками и абитуриентами. В рамках задачи профориентации в 2024 г. за преподавателями Колледжа были закреплены 44 общеобразовательные школы города, преподаватели Колледжа и студенты провели 8 профориентационных встреч с учащимися 8 - 10 классов. Заключены договоры о сетевом профориентационном взаимодействии с 10 общеобразовательными школами города и района.

Центр карьеры является курирующей структурой профориентационного проекта – двух профильных медицинских классов на базе МБОУ СОШ №43. Данный проект реализуется с 2023 г., в рамках проекта преподаватели Колледжа ведут дополнительные профильные дисциплины для учащихся медицинских классов, кроме того, школьники под кураторством студентов Колледжа разрабатывают и защищают собственные тематические проекты.

В 2024 г. впервые была проведена профильная профориентационная смена в КДЦО «Созвездие», в которой участвовали 23 школьника 14-17 лет, в рамках смены преподаватели Колледжа проводили мастер-классы, знакомили детей с профессией медика, по окончании смены школьники посетили Колледж с экскурсией, где имели возможность познакомиться с учебным оборудованием, тренажерами и муляжами, посетить анатомический музей, поучаствовать в профессиональных пробах. С КДЦО «Созвездие» был заключен договор о сетевом профориентационном взаимодействии.

В рамках профориентационной работы Центр проводил Дни открытых дверей, которые посетило в общей сложности около 200 школьников и родителей.

Итоги трудоустройства выпускников Колледжа в 2024 г. представлены в таблице 32.

Вывод: Таким образом, в 2024 г. 59% всех выпускников были трудоустроены в отрасли, в том числе в КГБУЗ – 42%.

По результатам отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников 2024 г., 52% работодателей отметили высокий уровень (10 баллов по 10-балльной шкале) теоретической подготовки выпускников, а уровень практической подготовки был оценен еще выше – 56% работодателей оценили его на 10 баллов по 10-балльной шкале. Из сильных сторон выпускников работодатели отметили коммуникативные навыки и способность к адаптации - стрессоустойчивость, умение восстанавливать ресурс, что немаловажно для медицинского работника. Также многие работодатели отметили стремление выпускников к повышению квалификации.

Таблица 32 — Итоги трудоустройства выпускников Колледжа в 2024 г.

№ п/п	Специальность	Кол-во человек	Трудоустроены		Не трудоустроены							
			КГБУЗ	Част. мед. учр.	Декрет	Армия	ВУЗ	Самозанятые	Перезд в другой регион	По состоянию здоровья	Не прош. аккред.	
1	Медицинский массаж для лиц с ОВЗ	10	6	1						1	2	
2	Акушерское дело	41	23	3	1	0	3	9				3
3	Лабораторная диагностика	41	24	1	1	1	5	4	1			4
4	Стоматология ортопедическая	27		16		2	4	2				7
5	Сестринское дело	278	115	42	20	4	18	61	5			13
6	Лечебное дело	109	49	22	3	2	13	12	1			7
	ИТОГО	506	217	85	25	9	43	83	8	2		34

Раздел 5. Воспитательная работа и социальная защита студентов колледжа

В 2024 году воспитательная работа в Колледже проводилась согласно утвержденному плану в соответствии с нормативно-правовыми и законодательными актами Российской Федерации, Хабаровского края, локальными документами колледжа, календарным планом воспитательной работы.

Координирует деятельность всех субъектов образовательного процесса по вопросам воспитания, методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Организацию и управление воспитательной работой в закрепленных группах во взаимодействии с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) осуществляют кураторы групп. Деятельность кураторов направлена на формирование и развитие студенческого коллектива группы, способствует созданию оптимальных условий для саморазвития и вовлечению в различные направления реализуемой в колледже общественно-значимой деятельности студентов медицинских специальностей.

Основными направлениями деятельности куратора являются:

- создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы;
- создание условий для сохранности контингента;
- создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого студента, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и возможностей;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- формирование и развитие коллектива группы;
- организация системной работы студенческого самоуправления обучающихся в группе;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- гуманизация отношений между студентами, между обучающимися с одной стороны и преподавателями и сотрудниками с другой;
- ориентирование обучающихся на поиск нравственных смыслов и духовно-нравственное развитие;
- организация социально значимой, творческой деятельности студентов, вовлекающей их в разнообразные коммуникативные ситуации;
- профилактика правонарушений, употребления ПАВ и иного противоправного поведения.

Помощь в работе кураторам осуществляется Советом кураторов, Советом по профилактике правонарушений. На заседаниях Совета кураторов рассматриваются методические вопросы, освещаются педагогические,

психологические аспекты воспитания, проводится обмен опытом работы, регулярно затрагиваются вопросы планирования, организации, подготовки мероприятий, а также проводится анализ проведенной работы.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- художественно-эстетическое;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Профессиональное воспитание (воспитание профессионально значимых нравственных качеств и формирование профессиональной компетентности) осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. Оно состоит в целенаправленном формировании педагогического и студенческого коллективов колледжа, сохранении и развитии лучших традиций колледжа; усилении внимания педагогов и сотрудников к общекультурной, гуманистической и нравственно-этической функциям образования.

Профессиональное воспитание студентов — планомерный процесс, который осуществляется ежегодно на учебных занятиях преподавателями колледжа, а также посредством внеаудиторных мероприятий, указанных в таблице 33.

Таблица 33 — Мероприятия, направленные на профессиональное воспитание

Месяц	Мероприятие
Январь	Участие в городском конкурсе «Студент года города Комсомольска-на-Амуре»
Март	Информационная встреча с представителями студенческих отрядов г. Хабаровска по вопросам летней занятости студентов
Апрель Октябрь Декабрь	День открытых дверей
Апрель	Субботник на территории общежития, колледжа
	Неделя техники безопасности (конкурс стенгазет, онлайн викторина)
Май	Краевая конференция медицинских сестер, посвященная Международному дню медицинской сестры
	Краевой конкурс «Лучшая акушерка Хабаровского края»
	Онлайн викторина, посвященная «Дню медицинской сестры»
	Курсы обучения от Красного креста
	Проведение КГАУ «Дом молодежи» на базе колледжа проектной сессии, в

	рамках реализации грантового проекта «Профориентационное наставничество «Я_Успех»
Июнь	Фестиваль «Территория здоровья» от организации АНО «Радость моя»: (интерактивная точка: мастер-класс, викторина, волонтеры)
	Участие в краевом конкурсе «Лучший выпускник СПО» (Сарычева Александра – 3 место)
	Торжественное вручение дипломов выпускникам
Сентябрь	Торжественная линейка для первокурсников, посвященная Дню знаний
	Профориентационная встреча с сотрудниками ФСБ
	Встреча с представителями военного комиссариата города Комсомольска-на-Амуре по вопросам службы по контракту
	Профориентационные встречи студентов впускных групп с представителями КГБУЗ «Городская больница №7», КГБУЗ «Городская больница им. Шульмана», КГБУЗ «Городская больница им. И.М.Шевчук» по вопросам трудоустройства
Октябрь	Профориентационная встреча студентов 4 курса специальности «Лечебное дело» с представителями войсковой части 40128-Г
	Участие в первом этапе краевого чемпионата по оказанию первой доврачебной помощи, охране труда и основам безопасности жизнедеятельности «Пульс в норме!»
	Участие в окружном Дальневосточном медицинском карьерном форуме «Труд Крут» в г. Владивосток
	Межрайонная ярмарка вакансий в КГАУ «Дом молодежи
	Церемония закрытия ЛТС-65 (летнего трудового семинара) в г. Хабаровске, организованного РСО
	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»
Ноябрь	Конференция-презентация «Донорство крови и костного мозга»
	День открытых дверей в КГБУЗ «Детская поликлиника № 7»
	Профориентационная беседа «Люди в белых халатах» для ПОНС
	Викторина «Мифы и история медицины» для ПОНС
Декабрь	Торжественный прием директора колледжа

Гражданско-патриотическое воспитание. В современных социально-экономических условиях развитие гражданственности и патриотизма у российской молодежи стало приоритетным направлением всей государственной молодежной политики. Педагогический коллектив Колледжа придает этому направлению воспитательной работы важное значение, ставя одной из задач формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания. Гражданско-патриотическое воспитание рассчитано на долговременную перспективу и призвано содействовать воспитанию у обучающихся чувства гордости за страну, город, Колледж, основанного на знании героического прошлого, достижений и традиций, развитию чувства сопричастности к судьбам Отечества (таблица 34).

Таблица 34 – Мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание

Месяц	Мероприятие
Январь	Внеаудиторное мероприятие «Город мужества и славы», посвященное освобождению Ленинграда от фашистской блокады
	Встреча студентов-выпускников с инструкторами пункта отбора на военную

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

	службу по контракту
	Участие во Всероссийском голосовании граждан по отбору общественных территорий, подлежащих благоустройству первоочередном порядке в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»
	Зимний слет студенческого актива высших и средне-специальных учебных заведений г. Комсомольска-на-Амуре, Солнечного и Амурского районов «Новые горизонты»
	Вахта памяти «Ленинградский хлеб»
Февраль	Внеаудиторное мероприятие «Огненные дни Сталинграда»
	Конкурсно-развлекательная программа «Герои нашего времени», посвященная Дню защитника Отечества
	Конкурсно-развлекательная программа «Веселый полигон», посвященная Дню защитника Отечества
	Участие студентов в работе площадки «Информационный фронт» в рамках Всероссийского форума «История для будущего. Дальний Восток»
	Кинопоказ, посвященный празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Март	Встреча студенческой молодежи с Главой города А.В. Жорником и председателем Комсомольской-на-Амуре городской Думы В.В. Гинзбургом
Май	Внеаудиторное мероприятие «Была война, была Победа!», посвященное Дню Победы
	Участие в церемонии возложения цветов к бюсту-памятнику маршалу Жукову К.Г.
	Участие в торжественном митинге с возложением цветов к памятнику рабочим и служащим завода «Дальдизель», погибшим в годы Великой Отечественной войны
	Участие в акции «Георгиевская ленточка»
	Участие в торжественной встрече с ветеранами «За подвиг вас благодарим!» (КСК «Арсеналец»)
	Участие совместно с в/ч 29209 в концерте во дворе дома ветерана ВОВ Гинзбург В.Д.
	Краеведческое мероприятие «Прогулка по городу», посвященное 166-летию г. Хабаровска
	Классный час «Этот день мы приближали как могли»
	Всероссийская акция «Стена Памяти»
	Учение по антитеррору с привлечением служб
	Посещение лекции «Информационное противоборство с современным Западом. Консолидация Российского общества вокруг Президента и Вооруженных сил России в ходе проведения СВО» в ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»
Июнь	Внеаудиторное мероприятие «Россия — наш общий дом», посвященное Дню России
	Участие в общегородском праздничном шествии, посвященном Дню России и Дню города
	Участие в акции «Свеча памяти», посвященной Дню памяти и скорби — 22 июня
Сентябрь	Участие в церемонии возложения цветов к бюсту-памятнику маршала Жукову К.Г.
	Участие в церемонии возложения цветов к памятнику рабочим и служащим

	завода «Дальдизель», погибшим в годы Великой Отечественной войны
	Открытие волонтерского центра по плетению маскировочных сетей
	Участие студентов и преподавателей в городской спортивно-патриотической акции «Забег Победы»
Октябрь	Краеведческая викторина «Мой край», посвященная Дню рождения Хабаровского края
Ноябрь	Экскурсия в Хабаровский ОМОН «Амурский» в рамках Дня допризывной молодежи
	Урок Мужества «Задача — выжить!» в Дальневосточной государственной научной библиотеке
	Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант»
	Участие в военно-патриотической смене «Авангард»
Декабрь	Акция по сбору гуманитарной помощи (медикаментов) для участников специальной военной операции «Своих не бросаем»
	Участие во всероссийском тесте по истории Великой Отечественной войны
	Информационные встречи с инструкторами пункта отбора на военную службу по контракту
	Встреча с участниками СВО, ветеранами боевых действий «Диалог с Героем»

Правовое воспитание — воспитательная деятельность, направленная на формирование у студентов правового сознания, навыков и привычек правомерного поведения.

Формирование правосознания студента — сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива Колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в Колледже (таблица 35).

Таблица 35 — Мероприятия, направленные на правовое воспитание

Месяц	Мероприятие
Январь	Встреча со специалистами службы безопасности Сбербанка «Как защитить себя и близких от мошенников»
Февраль	Участие в IV Всероссийском онлайн-марафоне в рамках «Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»
Март	Встреча с председателем народной дружины «Восток» Становым И.А. Лекция «Профилактика преступлений в молодежной среде»
	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»
	Онлайн-урок «С деньгами на «ты», или «Зачем быть финансово грамотным?»
	Внеаудиторное мероприятие «Молодежь и цифровая безопасность»
Апрель	Информационные встречи со специалистами банка ВТБ «Финансовая грамотность»
Май	Информационная встреча с сотрудником Госнарконтроля Тризна Е.Б. и клиническим психологом Барсеньевой К.Е.
Июнь	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»
Сентябрь	Организационные собрания студентов нового набора «О системе обучения в КГБПОУ ХГМК, правилах внутреннего распорядка, правах и обязанностях студентов»

	Беседы на тему «Виды социальной поддержки и помощи, предусмотренные законодательством Российской Федерации, законодательными актами Хабаровского края и положениями о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов»
	Собрание в общежитии для нового набора студентов по ознакомлению с «Уставом колледжа», «Правилами внутреннего распорядка», «Положением об общежитии», «Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития», нормативными документами
	Информационная встреча с военнослужащим в/ч 3775 Лиманцом И.Я. «Терроризм — угроза обществу»
	Беседа о безопасности
	Участие в акции «Нет террору» в День солидарности в борьбе с терроризмом
	Уроки по подготовке студентов к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей
Октябрь	Интерактивное занятие «Деструктивные движения»
	Информационная встреча с сотрудником Госнарконтроля Тризна Е.Б. и врачом-наркологом
	Участие команды колледжа в финале городского конкурса по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний
	Открытая лекция профессора, кандидата исторических наук Чадаева Е.Н. по теме «Патриотизм как духовная основа национальной безопасности России»
	Лекционный курс «Патриотизм. Воспитание. Будущее» для студентов и коллектива колледжа
	Просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России»
	Встреча с заместителем управляющего по развитию розничного бизнеса Дальневосточного филиала ПАО Промсвязьбанк и заведующей сектором по взаимодействию с организациями финансового рынка министерства экономического развития края по вопросам и правилам общения с мошенниками и исключения любых финансовых махинаций
Ноябрь	Просмотр и обсуждение видеоролика «Разоблачение мошеннической схемы: «Направление электронных писем, сообщений и звонков от имени различных фондов»
	Информационная встреча с сотрудником Госнарконтроля Тризна Е.Б. и врачом-наркологом
	Просмотр и обсуждение видеоролика «Разоблачение мошеннической схемы: «Игра на бирже»
	Беседа с инспектором ПДН «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»
	Просмотр и обсуждение видеоролика «Разоблачение мошеннической схемы: «Звонок от сотрудников правоохранительных органов»
	Онлайн-викторина «Мои права»
	Просмотр и обсуждение видеоролика «Разоблачение мошеннической схемы «Звонок из службы безопасности банка»
	Викторина «Моя Родина», посвященная Дню народного единства
	15-минутки с группами, посвященные Дню народного единства
	Профилактическая беседа с инспекторами по делам несовершеннолетних ПДН ОУУП и ПДН ОП 2 УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре
	Классные часы по теме «Век информации. 120 лет информационному агентству России ТАСС»

	Юридическая помощь по правовым вопросам в рамках недели правовой помощи
	Классные часы «Знай свои права» в рамках недели правовой помощи
	Участие в игре «История Российского герба»
Декабрь	Участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский антикоррупционный диктант»
	Патриотический урок «День Конституции РФ», спикер Тижин С.С., депутат Хабаровской городской Думы
	Час общения, посвященный Дню Героев Отечества
	Открытая лекция профессора, кандидата исторических наук Чадаева Е.Н. по теме «Консолидация Российского общества в условиях внешних вызовов и санкций»
	Классный час, посвященный Всемирному дню прав человека
	Блиц-опрос «Насколько ты знаешь Конституцию?»

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений рассматривались вопросы о соблюдении студентами Колледжа Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», соблюдении студентами Правил проживания в общежитии, о заселении в общежитие в следующем учебном году, а также заслушивались отчеты заведующих отделениями о текущей успеваемости и пропусках занятий, информация заведующих отделениями о случаях нарушения студентами Правил внутреннего распорядка и Устава Колледжа. Проводилась индивидуальная профилактическая работа со студентами, нарушившими Правила внутреннего распорядка, Правила проживания в общежитии.

Духовно-нравственное воспитание. Духовность и нравственность являются важнейшими характеристиками личности, именно они определяют поступки и деятельность человека в социуме. Духовно-нравственное воспитание студента способствует реализации его творческого потенциала. Оно направлено на формирование морального сознания и развития нравственных чувств у студентов (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности) (таблица 36).

Таблица 36 — Мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание

Месяц	Мероприятие
Февраль Март Апрель	Информационные встречи с администраторами Хабаровской краевой филармонии, театра «Триада», Хабаровского музыкального театра, театра драмы по проекту «Пушкинская карта»
Февраль	Участие в Краевом дистанционном конкурсе чтецов «Мужество», посвященном 135-летию со дня рождения А.А. Ахматовой
Март	Участие в городской благотворительной акции «Белая ромашка»
Апрель	Благотворительная акция «Добрый друг» по сбору корма для бездомных животных
Май	Выпуск газет ко дню Победы в ВОВ «Люди, победившие войну»
	«Неделя добра» сбор помощи для сообщества волонтеров «Преданное сердце»

	Прохождение онлайн-опроса по Пушкинской карте для студентов 14-22 лет «Предложения и рекомендации по совершенствованию системы общего, дополнительного и профессионального образования в Хабаровском крае»
Июнь	Праздничный концерт с чествованием лучших студентов «Моя семья»
Октябрь	Концерт, посвященный Дню учителя
	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»
	Всероссийский творческий фестиваль «Знакомься, это Россия!»
Октябрь-ноябрь	Участие в проекте «Правила счастья»
Ноябрь	Встреча с представителем Центральной Городской библиотеки имени Н.Островского «Пушкинская карта – перспективы и возможности»
	Участие во II Всероссийском многожанровом конкурсе-фестивале творчества «Вдохновение Амура»
	Фотомарафон «Моя мама лучше всех»
	Литературный-музыкальный вечер в общежитии «Нет выше звания, чем мама», посвященный Дню Матери
	Участие в международной акции «Большой этнографический диктант»
Декабрь	Кинопоказ с психологической поддержкой фильма «Письмо матери» (молодежный центр «Моя территория»)
	Участие в Открытом городском фестивале-кастинге любительского музыкального творчества «Ambito-Premium»
	Участие в городской конкурс-выставке «Ёлки-Иголки 2025»

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является **волонтерство**.

В Колледже действуют два добровольческих отряда: «Мульти-табс» и «Волонтеры-медики». Волонтеры активно включаются в мероприятия местного, районного и городского масштаба.

Отзывчивость и ответственность, доброжелательность и чуткость, коммуникативные умения — эти и другие личностные качества успешно формируются и развиваются через участие в волонтерской деятельности, что помогает студентам глубже понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (таблица 37).

Таблица 37 — Мероприятия волонтерского движения

Месяц	Мероприятие
Январь	Медицинское сопровождение районного конкурса «Стрельба из пневматической винтовки» (МАОУ «Школа МЧС)
	Участие во Всероссийской акции «Неделя Российского студенчества» (донор крови)
Февраль	Участие в городской акции «Внимание! Рак кожи!», посвященной Дню борьбы с онкологическими заболеваниями (ТЦ «Броско-Молл»)
	Медицинское сопровождение районного турнира по волейболу, посвященного Дню защитника Отечества (МБОУ СОШ № 6)
	Медицинское сопровождение районного этапа городской игры «Патриот» (МБОУ СОШ № 38)
	Участие в районном фестивале «Песни, опаленные войной» (КСК)

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

	«Арсеналец»)
	Медицинское сопровождение районной спортивной эстафеты «Снежные забавы»
Март	Участие в районном празднике «Масленица»
	Обучение в Школе волонтеров-медиков в КМИЦ «Поколениюм»
	Участие в городской акции «Белая ромашка», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом
Февраль Март Апрель	Участие волонтеров в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» (компетенции: «Сестринский и социальный уход», «Акушерское дело», Лечебное дело»)
Апрель	Круглый стол в библиотеке № 5 «Секреты долголетия» для пожилых жителей Кировского района
	Проведение мастер-классов на фестивале ЗОЖ, посвященном Всемирному Дню здоровья (СК «Арена «Ерофей»)
	Проведение мастер-классов по оказанию первой помощи и уходу за лежачими больными в ТЦ «Эконом» в рамках мероприятия общественной организации «Российский Красный крест», посвященного Всемирному дню здоровья
	Участие в районном фестивале ГТО
	Медицинское сопровождение городского спортивного мероприятия «Президентские состязания школьников»
	Субботник в рамках городской акции «ДоброСубботник» на закреплённой городом территории студентами колледжа «Сквер медиков»
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
Май	Участие волонтеров в краевом чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» (компетенция «Массажист»)
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
	Работа волонтеров на площадках Центра общественного здоровья в здании Правительства Хабаровского края
Июнь	Участие в семейном празднике здоровья «ПроДетки», организованном Сбербанком
	Беседа «Соль: друг или враг?» для для пожилых жителей Кировского района в Центре работы с населением «Родник»
Август	Участие в городском мероприятии «Ярмарка здоровья»
Сентябрь	Участие волонтеров в городской акции «Оставайся донором!» (сдача крови в Краевой станции переливания крови!)
Ноябрь	Участие в районном фестивале «Культуры народов мира»
	Участие в районном фестивале творчества инвалидов
	Участие в проекте «Безграничная жизнь»
	Благотворительная акция совместно с отделом по Молодежной политики
	Просветительская акция «Диабет — не сахар» в рамках Всемирного дня борьбы с диабетом
	Акция по сбору корма для приютов бездомных животных «Большая помощь маленькому другу»
Декабрь	Мастер-классы по оказанию первой помощи, правильному питанию для инвалидов в городском мероприятии «От сердца к сердцу»
	Театрализованное поздравление с Новым годом воспитанников детского дома № 8
В течение года	Адресная помощь пожилым одиноким людям, ветеранам труда, труженикам тыла Кировского района г. Хабаровска

Таблица 38 — Мероприятия, направленные на экологическое воспитание

Дата	Мероприятие
Апрель Май Сентябрь	Участие в общегородском субботнике
Май	Участие в высадке деревьев в Кировском районе
Ноябрь	Участие во всероссийском экологическом диктанте
В течение года	Экологическая акция «Батарейки, сдавайте!»

Художественно-эстетическое воспитание. Особое внимание в Колледже уделяется творческой деятельности студентов. Организация мероприятий ориентирована как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста (таблица 39).

Таблица 39 — Мероприятия, направленные на художественно-эстетическое воспитание

Дата	Мероприятие
Январь	Конкурс «Завтрак для студента», посвященный Дню российского студенчества
	Конкурсно-развлекательная программа «Студенчество — прекрасная пора!», посвященная Дню российского студенчества
Февраль	Конкурсно-развлекательная программа «Герои нашего времени», посвященная Дню защитника Отечества
	Спортивно-развлекательная программа «Веселый полигон», посвященная Дню защитника Отечества
	Участие в интеллектуальной игре «Квиз со Сбером»
Март	Концертные программы, посвященные Международному женскому дню
	Конкурсно-развлекательная программа «Весеннее настроение», посвященная Международному женскому дню
	Литературный квиз со специалистами библиотеки имени Н.Д. Наволочкина
	Участие в районном военно-патриотическом фестивале художественного творчества «Песни, опаленные войной»
Май	Внеаудиторное мероприятие «Была война, была Победа!», посвященное Дню Победы
	Внеаудиторное мероприятие «Прогулка по городу»
Июнь	Участие в праздничном концерте Краснофлотского района, посвященном Дню России
Сентябрь	Интеллектуальная игра «Литературные жмурки» для ПОНС в библиотеке им. П. Комарова
Октябрь	Праздник Осени в ПОНС
	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя
	Фестиваль «Минута Славы» для студентов, проживающих в общежитии
	Встреча с администраторами театра драмы (беседа о возможностях

	Пушкинской карты, знакомство с репертуаром)
Ноябрь	Участие в гала-концерте фестиваля «Студенческая осень—2024» в Хабаровском автомеханическом колледже
	Участие в районном праздничном концерте «Мир начинается с мамы» в КСК «Арсеналец»
	II Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Вдохновение Амура» (II место - Лещенко Анна, Мусихина Александра Львовна)
Декабрь	Конкурс новогодних елочных украшений для городской елки от колледжа «Елки-иголки»
	Новогодний праздничный концерт
	Открытом городском фестивале-кастинге любительского музыкального творчества «Ambito-Premium»
	Караоке-вечеринка «Новый год стучится в двери» (общезитие)
	Новогодний квест для первокурсников

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость в нестабильном обществе. Регулярное участие в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность.

В декабре 2024 года в Колледже официально открыт после прохождения регистрации Спортивный студенческий клуб «Мульти-табс», руководителем которого (при отсутствии руководителя физического воспитания) назначена заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся проходит через просветительскую работу и воспитание позитивного отношения к занятиям физкультуры и спортом. В учебном заведении организованы секции по теннису, волейболу, баскетболу (таблица 40).

Таблица 40 — Мероприятия, направленные на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Месяц	Мероприятия
Январь	Спортивно-развлекательная программа «Студенчество — прекрасная пора»
Февраль	Спортивно-развлекательная программа «Веселый полигон», посвященная Дню защитника Отечества
	Участие в мероприятии «Донорство костного мозга»
	Участие в городской спартакиаде среди студентов СПО по баскетболу
Февраль-апрель	Участие в городской спартакиаде среди студентов СПО по волейболу
Март	Конкурсно-развлекательная программа «Весеннее настроение», посвященная Международному женскому дню
	Турнир «Белая Ладья» по быстрым шахматам
	Участие в городской спартакиаде среди студентов СПО по футболу

	Участие в краевой спартакиаде среди студентов СПО по волейболу
Апрель	Участие в первых спортивных студенческих играх «Парк для спорта»
	Участие в краевой спартакиаде среди студентов СПО по баскетболу
	Участие в районном фестивале ГТО
	Информационная лекция по теме "Здоровый образ жизни" на базе КГБ ПОУ ККТиС, преподаватели КФ
	Участие отряда СМО «Сакура» в городском триатлоне «Круче всех» для рабочей и служащей молодежи, студентов, школьников, военно-патриотических клубов и объединений
Май	Спортивная программа «Спорт против курения», посвященная Всемирному дню отказа от табака
Сентябрь	«Веревоочный курс» для первокурсников (база 9 кл.) в рамках программы адаптации групп нового набора
	Участие в образовательно-просветительской акции «Диктант здоровья»
	Встреча с наркологом с детьми, проживающими в общежитии
Октябрь	Торжественное вручение знаков ГТО
	Обследование студентов и педагогов специалистами «Центра здоровья»
	Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»
	Участие в акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы с раком груди
	Онлайн-тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
	Информационная встреча с сотрудником Госнарконконтроля Тризна Е.Б. и врачом-наркологом
Ноябрь	Флешмоб «Защити свой мозг: Дальний Восток без инсульта»
	15-минутки кураторов с группами «Ответственность за употребление наркотических и психотропных веществ»
	Онлайн-анкетирование несовершеннолетних обучающихся
	Акция «Употреблению психотропных веществ студенты и педагоги вместе скажем нет!»
	Участие во всероссийском диктанте по общественному здоровью
Декабрь	Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом
	Профилактическое мероприятие «Курение. Взгляд изнутри»

Таблица 41 — Мероприятия по основам финансовой грамотности и кибербезопасности

Месяц	Мероприятие
Апрель-ноябрь	Экскурсии в музей Отделения Банка России по Хабаровскому краю
Май	Информационная встреча со специалистами Сбербанка по вопросам финансовой грамотности
Июнь	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»
Октябрь	Участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант»
Ноябрь	Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности

Студенческое самоуправление

Одной из основных задач в организации воспитательной работы является развитие различных форм самоуправления студентов, способствующее воспитанию гражданской и социальной активности, самодисциплине, толерантности, владению навыками работы в группе.

Органами студенческого самоуправления в колледже являются Студенческий совет и Совет общежития.

Основными направлениями и функциями студенческого самоуправления являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- организация досуга студентов.

Таблица 42 — Мероприятия студенческого самоуправления

Дата	Мероприятие
Январь	Участие в городском мероприятии «Снежный десант»
Апрель	Участие в проекте «Лица молодежной политики»
	Урок памяти в гимназии №1 (отряд СМО "Сакура")
Май	Выездное мероприятие воспитательного характера Всероссийский урок памяти "Георгиевская лента - символ воинской славы" для учащихся 2 "А" класса МОУ гимназии №1
	Выездное мероприятие воспитательного характера Всероссийский урок памяти "Георгиевская лента - символ воинской славы" для учащихся 2 "Б" класса МОУ гимназии №1
В течение года	Работа волонтерских отрядов
В течение года	Подготовка и проведение массовых мероприятий в колледже и общежитии
Сентябрь	Участие в городском мероприятии «СтудоБум-2024»
	Формирование студенческого совета общежития, выбор старост в каждой секции
Октябрь	Встречи студентов с директором колледжа «Открытый микрофон»
Ноябрь	Участие в праздновании первого дня рождения отделения Российского движения детей и молодежи «Движения первых»
	Курс Молодого Бойца (КМБ)
	Участие в конференции местного отделения Движения Первых
	Участие в региональной конференции Движения Первых в г.Хабаровске
В течение года	Работа волонтерских отрядов
В течение года	Подготовка и проведение массовых мероприятий

Социальная поддержка студентов

В Колледже взяты на учет все группы студентов, которые нуждаются в той или иной форме поддержки.

Социальная поддержка студентов осуществляется за счет средств краевого бюджета и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в соответствии с Положением о социальной поддержке и социальной помощи студентам и Положением о порядке назначения и выплаты государственных стипендий студентам КГБПОУ ХГМК.

Социальная поддержка студентов осуществляется в следующих формах: стипендиальное обеспечение; частичная компенсация затрат по проезду на общественном пассажирском транспорте студентам из категории малоимущих семей (адресная помощь); оказание материальной поддержки студентам из малообеспеченных семей; оказание материальной помощи студентам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; оказание материальной помощи студентам-инвалидам; поощрение студентов; выплата денежной компенсации стоимости бесплатного горячего питания студентам, являющимся детьми участников специальной военной операции.

Вопросы о предоставлении той или иной помощи, а также о поощрении студентов, о назначении им государственных стипендий решаются на заседании комиссии по социальным вопросам или на заседании стипендиальной комиссии.

В своей деятельности комиссии руководствуются действующим законодательством Российской Федерации, законодательными актами Хабаровского края, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов КГБПОУ ХГМК. Социальная поддержка студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Хабаровского края.

Все социальные гарантии предоставляются в срок и в должном объеме.

В Колледже созданы условия для осуществления воспитательной деятельности, а ее организация и результаты соответствуют требованиям, предъявляемым к средним специальным учебным заведениям.

Служба психологической поддержки

С целью изучения снижения тревожности в январе 2024 года проводился 2 этап диагностики студентов нового набора, были использованы следующие методики: «Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности Спилбергера (адаптированный вариант Ханина); «Оценка привлекательности группы» (определение уровня удовлетворительности психологическим климатом в группе).

По результатам анкетирования психоэмоциональный комфорт студентов первого года обучения, в основном, можно считать благоприятным, у них сложились хорошие взаимоотношения с одноклассниками и преподавателями, уровень тревожности снизился.

В начале февраля 2024 года в Колледже было проведено анкетирование «Студенты о профессиональной подготовке» среди студентов выпускных групп очной формы обучения с целью изучения уровня социально-психологической адаптации к профессиональной деятельности. Анализ анкетирования показал, что 81% студентов нравится выбранная специальность и они планируют работать по специальности.

В середине февраля 2024 года проведено анкетирование 2 курса «Многоуровневый личностный опросник (МЛО – АМ)».

В марте проводилось социологическое исследование с целью изучения степени развития толерантного сознания студентов.

В апреле 2024 года проводилось социологическое исследование со студентами первого курса по определению уровня развития памяти «Оперативная память», «10 слов» А.Р. Лурии.

В апреле 2024 года проводилось социологическое исследование со студентами первого курса по определению уровня развития внимания «Корректурная проба» (2 варианта).

В апреле 2024 года проводилось онлайн тестирование педагогов «Опросник поведения и переживания, связанного с работой, AVEM». На основе анализа показателей большинство преподавателей контролируют собственные энергетические затраты и не подвержены эмоциональному выгоранию.

В октябре 2024 года со студентами первого курса очной формы обучения было проведено тестирование с целью изучения психолого-педагогической готовности студентов нового набора к обучению в Колледже. Первое исследование проведено с использованием теста школьной тревожности Филлипса. В тестировании приняло участие 305 студентов первого курса очного обучения. По результатам исследования можно сделать вывод, что не все студенты приспособились к условиям обучения в Колледже (высокий уровень тревожности: 37% - страх ситуации проверки знаний; страхи в отношении с преподавателем – 31%).

В октябре 2024 года было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди студентов всех специальностей 1 курса очной формы обучения. В тестировании приняло участие 305 студентов.

Результаты опроса показали, что имеются студенты с явным риском вовлечения – 18 человек. Со студентами была проведена психокоррекционная работа о вреде употребления ПАВ, наркотических средств.

В конце октября 2024 г. со студентами первого года обучения было проведено исследование по изучению их адаптации в Колледже. По результатам исследований были даны рекомендации кураторам групп.

В ноябре 2024 г. проведена анкета «Удовлетворённость студентов учебным процессом в Колледже». В тестировании приняло участие 150 обучающихся. Результаты опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в Колледже.

В начале декабря 2024 года было проведено анкетирование «Студенты о профессиональной подготовке» среди студентов выпускных групп очной формы обучения с целью изучения уровня социально-психологической адаптации к профессиональной деятельности. Анализ анкетирования показал, что 76% студентов нравится выбранная специальность.

Деятельность Колледжа по обучению коренных малочисленных народов Севера

С 2009 года в структуру Колледжа входит подготовительное отделение народов Севера (ПОНС). Основной целью деятельности ПОНС является повышение уровня общеобразовательной подготовки учащихся из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

ПОНС ежегодно обеспечивает прием учащихся из числа КМНС по направлению Министерства здравоохранения края в количестве не менее 10 человек.

Проживание учащихся ПОНС организовано в общежитии Колледжа. Для этих целей выделено 2 секции 2 этажа общежития, изолированные от других помещений, имеющие отдельный вход. Для самостоятельных занятий в помещении отделения организовано две учебные комнаты, оснащенные компьютерной техникой. Для приготовления и приема пищи имеется кухня-столовая с двумя холодильниками, СВЧ-печью, другими бытовыми приборами, посудой. Для организации досуга детей имеется комната отдыха, плазменная панель. Помещение имеет видеонаблюдение, охранно-пожарную сигнализацию, «тревожную кнопку». В отделении допускаются пребывание только родителей, близких родственников учащихся. Посторонним лицам вход в помещение ограничен.

Заведующий ПОНС контролирует и ведет подготовку документов в вопросах организации питания, медико-санитарной помощи и транспортного обслуживания учащихся ПОНС.

Воспитатели планируют и организуют жизнедеятельность обучающихся, проводят повседневную работу, обеспечивают условия для их социальной адаптации, организуют и проверяют дополнительную подготовку домашних заданий, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья учащихся, оказывают им помощь в обучении, организации досуга и в получении дополнительного образования вовлекая их в художественное творчество и другие объединения по интересам.

Обучение учащихся ПОНС организовано на базе в МАОУ г. Хабаровска «Гимназия №3 имени М.Ф. Панькова» (11 класс), в МБОУ СОШ № 43 (10 класс). Учащиеся обучаются в профильных классах (10 и 11) с медицинской направленностью. Учебная программа профильных классов предусматривает углубленное изучение биологии, химии, естествознания.

Учащиеся ПОНС посещают в гимназии дополнительные занятия по химии, биологии.

В распоряжении ПОНС имеется автобус (договор автотранспортных услуг), который занимается перевозкой учащихся ежедневно в Гимназию №3 и столовую. Питание для учащихся 11 класса организовано на базе столовой «Вкусняшка» по результатам закупок. Учащиеся 10 класса завтракают, обедают в столовой школы № 43 (договор организации питания с ЗАО Контакт). Ужинают учащиеся все вместе в столовой «Вкусняшка». Питание детей (завтрак, обед, полдник, ужин) полноценное, достаточное.

Воспитатели активно сотрудничают с гимназией: учителями предметниками и классными руководителями по успеваемости и посещаемости учащихся ПОНС. Посещают родительское собрание, встречаются с учителями, к каждому воспитаннику индивидуальный подход. Еженедельно предоставляется родителям информация по успеваемости и посещаемости учащихся.

Медицинское обслуживание учащихся ПОНС организовано на базе Детской поликлиники (Детская городская клиническая больница имени В.М. Истомина г. Хабаровска)

С учащимися ведётся большая воспитательская работа: подготовка домашнего задания, соблюдение режима дня, проведение тематических бесед («Здоровый образ жизни», «Коренные малочисленные народы Севера», «Профилактика буллинга», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Профилактика вредных привычек: табакокурения, алкогольной продукции наркотических средств»), проведение праздников («Осенний бал», «День учителя», «Новогодний вечер», «День защитников отечества!», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок»), культурные выезды в театры, ежегодные тематические и профориентационные экскурсии (ДВГМУ, ХГМК), каждый четверг 15 минутка «В мире интересного», выставка рисунков, мастер-классы, игры народов Севера, экскурсии в библиотеку имени Петра Комарова.

Во внеурочное время большинство ребят посещают дополнительные занятия: спортивные – (волейбол, тренажерный зал), творческие – (инструментальная группа), патриотические (военно-патриотические сборы).

Вывод: Воспитательная работа в Колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся, основанный на вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов. Воспитательная работа носит планомерный и личностно-ориентированный характер, развита система студенческого самоуправления.

Раздел 6. Дополнительное профессиональное образование

Колледж вносит постоянный вклад в развитие системы здравоохранения Хабаровского края проводя циклы профессионального обучения младшего медицинского персонала и повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов среднего звена.

За последние пять лет Колледж обучил на циклах повышения квалификации, профессиональной подготовки и профессионального обучения более семи тысяч средних и младших медицинских работников Хабаровского края.

В течение 2024 года в отделе ДПО в соответствии с планом работы отдела проводилась организационная работа:

- разработка учебно-методической документации по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации по циклам дополнительного профессионального образования (ДПО);

- проверка готовности учебных кабинетов к учебному процессу;

- контроль личных дел слушателей по циклам ДПО и ПО;

- подготовка проектов приказов на прием на программу, допуск к итоговой аттестации, выпуск с программы;

- данные о выданных документах регулярно вносились в базу ФИС ФРДО;

- готовились отчеты по выполнению государственного задания по ДПО, годовой и квартальные статистические отчеты 1-ПК и ПО;

- осуществлялась помощь ОО «Ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Хабаровского края» «МИЛОСЕРДИЕ» по проведению краевой научно-практической конференции «Роль специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием в сохранении и укреплении здоровья семьи»;

- регулярно обновлялась информация на сайте КГБПОУ ХГМК о проводимых циклах ДПО и ПО, проводимых мероприятиях с Советом главных специалистов ОО «Ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Хабаровского края» «МИЛОСЕРДИЕ».

- в 2024 году трижды (февраль, июль, сентябрь) на площадках колледжа были проведены сессии первичной специализированной аккредитации средних медицинских работников, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по 11 специальностям.

Всего за 2024 учебный год в Колледже проведено 145 циклов ДПО и ПО (144 цикла ДПО и 1 цикл ПО), из них 134 бюджетных цикла и 11 внебюджетных циклов, обучено всего 1636 человек (1510 человек по бюджету и 126 человек по внебюджету). Показатели Государственного задания Колледжа за 2024 год по реализации дополнительных профессиональных

программ профессиональной переподготовки выполнены на 100,1%, по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на 101,1% по человеко-часам.

Таблица 43 — Циклы ДПО

Наименование структурного подразделения	Количество программ всего (из них бюджетных и внебюджетных)	Количество человек всего (из них бюджетных и внебюджетных слушателей)
КГБПОУ ХГМК г. Хабаровск	52 (44Б+8ВБ)	677 (591Б+86ВБ)
Комсомольский-на-Амуре филиал	85 (82Б+3ВБ)	875 (835Б+40ВБ)
Николаевский-на-Амуре коренных малочисленных народов Севера филиал	8 (8Б)	84 (84Б)
Всего по колледжу	145 (134Б+11ВБ)	1636 (1510Б+126ВБ)

Таблица 44 — Структура объемов дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в колледже за три года (2022 - 2024 г.)

Год	Обучено по программам ДПО и ПО (чел.)	Реализовано программ ДПО и ПО
2022	2082	203
2023	2262	178
2024	1636	152
2024 Итого за 3 г.	5980	533
2023 Итого за 3 г.	6635	577

В 2024 году дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение велось по 14 специальностям среднего профессионального образования и 1 профессии профессионального обучения:

1. «Организация сестринского дела»
2. «Лечебное дело»
3. «Скорая и неотложная помощь»
4. «Акушерское дело»
5. «Лабораторная диагностика»
6. «Сестринское дело»
7. «Сестринское дело в педиатрии»
8. «Сестринское дело в косметологии»
9. «Операционное дело»
10. «Анестезиология и реаниматология»
11. «Рентгенология»
12. «Функциональная диагностика»
13. «Физиотерапия»
14. «Медицинский массаж»
15. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В 2024 учебном году в КГБПОУ ХГМК продолжалась работа по внедрению инновационных педагогических технологий: модульно-

компетентностного подхода подготовки специалистов среднего звена, дистанционных образовательных технологий. Рабочие программы циклов дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием модернизированы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

В рамках реализации поставленных целей и задач отдел ДПО в 2024 году реализовал большую часть программ дополнительного профессионального образования с элементами дистанционных образовательных технологий, в том числе «Сестринское дело в косметологии» и «Медицинский массаж».

Преподавателями колледжа разработаны и активно используются в процессе обучения более 80 дистанционных курсов по программам ДПО и программам профессионального обучения:

1. «Скорая и неотложная помощь», «Скорая и неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях сердечно-сосудистой системы», «ЭКГ при неотложных состояниях», «Скорая и неотложная помощь на догоспитальном этапе при экзогенных отравлениях. НМО», «Охрана здоровья сельского населения», «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий», разработчик Розенталь Т.И.

2. «Первичная медико-санитарная помощь детям», «Охрана здоровья детей и подростков», «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики населения», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь детям на догоспитальном этапе», разработчик Андреева Н.В.

3. «Сестринское дело в гинекологии», «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», «Акушерская помощь женщинам в различные периоды жизни», разработчик Маслова Т.М.

4. «Сестринское дело в косметологии» разработчики Кириченко А.А., Заварзина Т.А., Сиворакша Н.И.

5. «Медицинский массаж» разработчики Харькова М.В., Заварзина Т.А., Сиворакша Н.И.

6. «Стоматология ортопедическая. НМО» разработчики Плюта А.Н., Комлева Н.Д.

7. «Организация сестринского дела», разработчики Сиворакша Н.И., Розенталь Т.И., Харькова М.В.

8. «Первичная медико-профилактическая помощь населению», разработчик Розенталь Т.И.

9. «Сестринское дело в ЦСО», разработчик Лапицкая Т.Ю.

10. «Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП в работе среднего медицинского персонала. НМО», разработчики Сиворакша Н.И., Лапицкая Т.Ю.

11. «Актуальные вопросы цифровой грамотности, непрерывного медицинского образования и аккредитации специалистов», разработчик Лисихина М.А.

В 2024 году по дополнительному профессиональному образованию разработаны для системы непрерывного медицинского образования пять рабочих программ НМО:

1. «Скорая и неотложная помощь при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости. НМО» для слушателей со средним медицинским образованием по специальности «Скорая и неотложная помощь» (преподаватели Розенталь Т.И., Сиворакша Н.И., Лисихина М.А.).

2. «Неотложная медицинская помощь при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости. НМО» для слушателей со средним медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» (преподаватели Розенталь Т.И., Сиворакша Н.И., Лисихина М.А.).

3. «Актуальные вопросы работы в информационных системах в сфере здравоохранения. ЕГИСЗ, непрерывное медицинское образование и аккредитация специалистов» для слушателей со средним медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Скорая и неотложная помощь» (преподаватель Лисихина М.А.).

4. «Проведение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. НМО» для слушателей со средним медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» (преподаватели Сиворакша Н.И., Розенталь Т.И.).

5. «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи беременным женщинам. НМО» для специалистов со средним медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело» (преподаватель Маслова Т.М.).

6. Проведена корректировка рабочих программ циклов профессиональной переподготовки «Организация сестринского дела», «Сестринское дело», «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело в косметологии», «Медицинский массаж».

Вывод: Имеющийся фонд учебных помещений, баз производственных практик позволяет в полном объеме реализовывать подготовку специалистов по специальностям колледжа по основным профессиональным и дополнительным программам.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в Колледже организуется научно-методическим отделом и обеспечивается цикловыми методическими комиссиями.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в отчетном периоде были подготовлены учебно-методические материалы:

1. Разработаны, откорректированы и дополнены рабочие учебные программы по дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы, и иные учебно-методические материалы.

2. Сформированы пакеты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по дисциплинам/профессиональным модулям ППССЗ.

3. Разработаны методические рекомендации для проведения ГИА (требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ).

4. Откорректированы темы выпускных квалификационных работ.

Все учебно-методические материалы обсуждались на заседаниях ЦМК, рецензировались, утверждались на заседаниях методического совета Колледжа. Для обеспечения учебно-методического сопровождения образовательного процесса, в колледже имеются рабочие учебные программы по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям. Рабочие учебные программы по ФГОС СПО были составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей и содержат перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных), приобретаемый практический опыт, знания и умения. Рабочие учебные программы дисциплин/профессиональных модулей едины для всех форм обучения: очной, очно-заочной. Все рабочие учебные программы прорецензированы. Рецензентами рабочих учебных программ дисциплин/профессиональных модулей выступили практического здравоохранения Хабаровского края.

Посещения учебных занятий осуществлялись по утверждаемому графику. Результаты посещения учебных занятий докладывались на заседаниях ЦМК. Все преподаватели дисциплин/профессиональных модулей, отдел научно-методической работы, председатели ПЦК систематически проводили работу по улучшению и дальнейшему совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых инновационных форм в учебный процесс. Преподаватели колледжа уделяли большое внимание работе по развитию у студентов навыков самостоятельной работы с дополнительной профессиональной литературой, научного поиска и исследовательской деятельности, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления.

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по

раскрытию творческого потенциала. В колледже эффективно функционировала «Школа педагогического мастерства», которая как коллективный общественный орган способствовала созданию условий для овладения преподавателями современными педагогическими технологиями, а также велась активная работа с начинающими работать в Колледже преподавателями и молодыми специалистами в рамках «Школы начинающего преподавателя».

Научно-исследовательская деятельность в колледже ведется по следующим направлениям:

1. Научно-исследовательская деятельность преподавателей
2. Научно-исследовательская деятельность студентов
3. Кружковая работа.

17.04-19.04/2024 Студенты колледжа приняли участие в краевом конкурсе «Студенческая весна-2024», получили дипломы участников/

Региональная викторина «Великие открытия» (проводил КГБ ПОУ Солнечный промышленный техникум), приняли участие 5 студентов, результат 1 диплом 3 место и 4 сертификата/

23-27.02.2024 приняли участие в IV межрегиональной НПК для студентов ПОО «От творчества к исследованию» (проводил ГАПОУ Волгоградский медицинский колледж), результат: 1 диплом 2 степени и 7 сертификатов участника.

V Межрегиональная студенческая НИК «Молодежь в мире медицины и науки» (организатор: Биробиджанский медицинский колледж), приняли участие 5 человек (диплом участника)

Международный конкурс кроссвордов на медицинскую тематику на иностранном языке (Вольский медицинский колледж имени З.И. Маресьевой) участник 1 студент, сертификат участника.

Краевой конкурс «Диалог науки и профессионального образования» (организатор ХКИРО) участники: 5 студентов.

XXII Заочная межрегиональная студенческая НПК «Медицинская наука: вчера, сегодня, завтра» (организатор ХГМК) более 50 авторов из 5 регионов РФ. Сборник представлен на сайте колледжа.

Вывод: Разработанные и откорректированные рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, фонды оценочных средств соответствуют ФГОГС СПО по специальностям, реализуемым в Колледже. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ проводилось на единых методических подходах, обеспечивающих совершенствование образовательного процесса.

Раздел 8. Качество материально-технической базы Колледжа

Для ведения образовательной деятельности Колледж располагает 4 учебными корпусами и 2 общежитиями общей площадью 19777,00 кв. м.

Здания являются собственностью Хабаровского края и используются Колледжем на праве оперативного управления и безвозмездного пользования.

Из четырех учебных корпусов два расположены в г. Хабаровске, одно в г. Комсомольск-на-Амуре и одно в г. Николаевск-на-Амуре.

При имеющемся контингенте обучающихся, приведенном к очной форме обучения, общая площадь, приходящаяся на единицу контингента, составляет более 10 кв. м.

Таблица 45 – Наличие и использование площадей Колледжем

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9, 10)	Из нее площадь:				Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования		
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	на правах собственности	в оперативном управлении	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г. Хабаровск									
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09,12), кв. м	01	10589	63,8	0	4179	8990	0	8990	1599
из нее площадь по целям использования:учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	5778	0	0	4179	4179	0	4179	1599
в том числе:учебная	03	2937	0	0	2027	2027	0	2027	910
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	58	0	0	58	58	0	58	0
учебно-вспомогательная	05	1105	0	0	1065	1065	0	1065	40
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	1736	0	0	1087	1087	0	1087	649
из нее площадь пунктов общественного питания	08	230	61,4	0	230	230	0	230	0
общежитий	09	4811	0	0	0	4811	0	4811	0
в том числе жилая	10	3503	0	0	0	3503	0	3503	0
из нее занятая обучающимися	11	3503	0	0	0	3503	0	3503	0
прочих зданий (помещений)	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков– всего, га	13	0,80							
из нее площадь по целям использования:учебных полигонов	14	0,00							
опытных полей	15	0,00							
г. Комсомольск-на-Амуре									
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09,12), кв. м	01	4118	2	0	0	4118	0	4118	0
из нее площадь по целям использования:учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	3280	0	0	0	3280	0	3280	0
в том числе:учебная	03	2327	0	0	0	2327	0	2327	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательная	05	414	1	0		414	0	414	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	539	2	0	0	539	0	539	0
из нее площадьпунктов общественного питания	08	78	0	0	0	78	0	78	0
общежитий	09	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	10	0	0	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	11	0	0	0	0	0	0	0	0
прочих зданий (помещений)	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков– всего, га	13	0,63							

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

из нее площадь по целям использования:учебных полигонов	14	0,00			0				
опытных полей	15	0,00			0				
г. Николаевск-на-Амуре									
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09,12), кв. м	01	5070	56	0	5070	5070	0	5070	0
из нее площадь по целям использования:учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	3486	56	0	3486	3486	0	3486	0
в том числе:учебная	03	1019	0	0	1019	1019	0	1019	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	109	0	0	109	109	0	109	0
учебно-вспомогательная	05	665	0	0	665	665	0	665	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	1802	56	0	1802	1802	0	1802	0
из нее площадьпунктов общественного питания	08	56	56	0	56	56	0	56	0
общежитий	09	1584	0	0	1584	1584	0	1584	0
в том числе жилая	10	1010	0	0	1010	1010	0	1010	0
из нее занятая обучающимися	11	1010	0	0	1010	1010	0	1010	0
прочих зданий (помещений)	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков– всего, га	13	0,72							
из нее площадь по целям использования:учебных полигонов	14	0,00							
опытных полей	15	0,00							

Колледж располагает служебным автотранспортом «Nissan Qashqai», «УАЗ 396295», размещенными в гаражах на закрепленной территории.

Обеспеченность учебными кабинетами, лабораториями полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Виды учебных кабинетов и лабораторий Колледжа представлены в таблице 46.

Таблица 46 – Учебные кабинеты и лаборатории Колледжа

1.1.	- кабинет информатики
1.2.	- лаборатория лабораторных общеклинических исследований
1.3.	- кабинет основ патологии
1.4.	- кабинет клинической фармакологии
1.5.	- кабинет инфекционных болезней с эпидемиологией и медицинской паразитологии
1.6.	- кабинет истории и основ философии
1.7.	- кабинет теории и практики сестринского дела
1.8.	- кабинет психологии
1.9.	- кабинет анатомии и физиологии человека
1.10.	- кабинет технологии оказания медицинских услуг
1.11.	- лаборатория санитарно-гигиенических исследований
1.12.	- кабинет русского языка и культуры речи
1.13.	- лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ
1.14.	- кабинет генетики человека с основами медицинской генетики
1.15.	- кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи
1.16.	- лаборатория лабораторных микробиологических исследований
1.17.	- лаборатория фармацевтической химии и технологии
1.18.	- кабинет математики
1.19.	- лаборатория лабораторных гистологических исследований
1.20.	- кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
1.21.	- кабинет иностранного языка
1.22.	- кабинет здорового человека и его окружения
1.23.	- кабинет лечения пациентов хирургического профиля

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

1.24.	- кабинет основ этики и деонтологии медицинского работника
1.25.	- кабинет ботаники
1.26.	- лаборатория лабораторных клинико-биохимических исследований
1.27.	- кабинет латинского языка
1.28.	- кабинет пропедевтики клинических дисциплин
1.29.	- лаборатория химии
1.30.	- кабинет первой медицинской помощи
1.31.	- кабинет экономики организации
1.32.	- лаборатория анатомии и физиологии человека
1.33.	- спортивный зал
1.34.	- кабинет гигиены и экологии человека
1.35.	- кабинет безопасности жизнедеятельности
1.36.	- кабинет ТСО (2 кабинета)
1.37.	- кабинет технологии оказания медицинских услуг
1.38.	- лаборатория лабораторных гематологических исследований
1.39.	- кабинет сестринского дела косметологии
1.40.	- кабинет медико-социальной реабилитации
1.41.	- кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе
1.42.	- лекционные залы (322, 331, 405, 407, 409)
1.43.	- лаборатория гигиены и экологии человека
1.44.	- лаборатория изготовления съемных и несъемных пластинчатых протезов
1.45.	- кабинет основ микробиологии и иммунологии
1.46.	- лаборатория фармакологии
1.47.	- кабинет основ профилактики
1.48.	- лаборатория органической и аналитической химии
1.49.	- кабинет основ реаниматологии
1.50.	- кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
1.51.	- лаборатория зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда
1.52.	- лаборатория технологии изготовления лекарственных форм
1.53.	- лаборатория организации деятельности аптеки
1.54.	- кабинет безопасности оказания медицинских услуг
1.55.	- кабинет лечения пациентов детского возраста
1.56.	- кабинет гинекологии
1.57.	- кабинет лаборатория общеклинических исследований
1.58.	- лаборатория функциональной диагностики
1.59.	- кабинет общественного здоровья и здравоохранения
1.60.	- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
1.61.	- кабинет массажа
1.62.	- лаборатория фармацевтической химии и технологии

Создание единой информационно-образовательной среды Колледжа на основе информационных технологий способствует решению следующих задач: повышения качества образования; автоматизации принятия управленческих решений; овладения педагогическими работниками информационно-коммуникационными технологиями; внедрения в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий.

В состав компьютерных средств обучения входят аппаратные, программные и информационные компоненты.

Информатизация образовательного процесса включает:

- Информатизацию системы управления Колледжем

Информатизация управления Колледжем заключается в обеспечении оптимального функционирования подразделений образовательного учреждения, его развития и перевод на более высокий уровень фактического достижения цели с помощью использования новых информационных технологий и средств.

С целью информатизации системы управления колледжем внедряются системы автоматизации деятельности.

1С: Колледж - Программа позволяет комплексно автоматизировать управление процессами, в частности работу приемной комиссии, оперативное управление учебно-методическим процессом, студенческим контингентом. Программа позволяет автоматизировать рабочие места: директора, заведующих отделениями, начальника отдела практического обучения, методиста, ответственного секретаря приемной комиссии, секретаря учебной части.

- Информационно-технологическую инфраструктуру Колледжа

Создание информационно-технологической инфраструктуры заключается в обеспечении и использовании информационных технологий в образовательном процессе, в методической работе, в системе управления на основе современных средств приема и передачи информации, т.е. в создании единой автоматизированной информационной среды Колледжа.

В состав инфраструктуры входят серверы, автоматизированные рабочие места студентов (компьютерные классы, библиотека, кабинеты самоподготовки), административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Директору, руководителям структурных подразделений, работникам информационно-методического центра, председателям ЦМК, учебно-вспомогательному персоналу предоставляются автоматизированные рабочие места, в состав которых входит техническое, программное, информационное обеспечение.

Состав технического обеспечения автоматизированного рабочего места формируется исходя из выполняемых должностных обязанностей работника.

К техническому обеспечению относится: персональный компьютер, сервер, принтер, сканер, многофункциональное устройство копировальный аппарат, цифровая видеокамера, цифровая фотокамера, видеопроектор, сетевое оборудование.

Таблица 47 – Техническое обеспечение учебного процесса

Учебный год	Компьютеры				Локальные компьютерные сети	Лицензии программного обеспечения
	Стационарные и ноутбуки	Планшетные	Объединенные в локальные сети	Имеющие доступ в «Интернет»		
2024-2025	325	30	341	355	6	246

Для более наглядного представления учебного материала используются 14 мультимедийных проекторов, 9 интерактивных досок, 9 интерактивных панелей, 50 принтеров и 116 МФУ, 6 копировальных аппаратов, 1 сканер, 30 планшетных компьютеров.

Для свободного доступа студентов и преподавателей к услугам интернета компьютерной техникой оснащены кабинеты информатики, ДПО, читальный зал и классы самоподготовки. Для более удобного восприятия информации студентами и слушателями на занятиях, встречах, семинарах, конференциях используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

- Программное обеспечение (ПО) и электронные ресурсы

Состав программного обеспечения автоматизированного рабочего места формируется исходя из выполняемых должностных обязанностей работника.

К допустимому программному обеспечению относится лицензионное ПО и свободное ПО.

Таблица 48 – Виды программного обеспечения

№ п/п	Вид программного обеспечения	Наименование программного обеспечения
Базовое лицензионное программное обеспечение		
1.	Серверные операционные системы	MS Server 2019
2.	Операционные системы рабочих станций	Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 7 Professional Windows 7 home basic
3.	Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office 2003 Microsoft Office 2007 Professional Microsoft Office 2010 Professional Microsoft Office 2019
4.	Операционные системы рабочих станций	Linux RED OC
5.	Системы антивирусной защиты	Kaspersky Endpoint Security 11
Специализированное лицензионное программное обеспечение для организации учебного процесса		
6.	Программа для тестирования	MyTest
7.	Программа для распознавания текста	ABBYY FineReader

8.	Программа автоматизации бухгалтерского, материального и кадрового учета	1С Бухгалтерия
9.	Программа для автоматизации учебного процесса	1С: Колледж
10.	Программа для создания защищенных сетей	VipNet 4.5
11.	Программа для защиты информационных систем персональных данных (ИСПДН)	Secret Net 7.0

В Колледже также используются специальные программные средства (кроме программных средств общего назначения) по отдельным предметам или темам; программы компьютерного тестирования; электронные версии справочников, энциклопедий, учебных пособий по отдельным темам; электронные библиотечные системы.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация (справочная, ознакомительного и рекламного характера) регулярно обновляется на сайте ответственными за свои разделы сотрудниками администрации и педагогического коллектива. Подготовка и размещение информации на сайте производится отделом ИТ.

За 2024 год на модернизацию, обновление материально-технической базы израсходовано более 30 млн. рублей. Закуплена новая учебная мебель, оборудование для практических и лекционных занятий, компьютерная техника, интерактивные доски и панели, МФУ. Открыт новый симуляционно-аккредитационный центр в г. Комсомольске-на-Амуре, который состоит из 5 аудиторий с учебными площадками по медико-социальному уходу и реабилитации, по организации акушерско-гинекологической и неонатологической помощи, технологии оказания медицинских услуг, реанимации и интенсивной терапии, десмургии, пропедевтики клинических дисциплин, лабораторной диагностики.

На текущий ремонт объектов Колледжа в 2024 году израсходовано более 5 млн. рублей. Отремонтированы крыша учебного корпуса в г. Комсомольске-на-Амуре, элеваторный узел, произведена замена видеонаблюдения учебного корпуса в г. Хабаровске, отремонтировано 10 учебных аудиторий.

Раздел 9. Заключение по результатам самообследования

Анализ результатов проведенного самообследования в Колледже позволяет сделать следующие выводы:

1. Реализуемые в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова» программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют лицензии.

2. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива Колледжа в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии для реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дают возможность качественно осуществлять образовательную деятельность.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Колледже.

4. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

5. Условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в Колледже.

6. Обеспеченность методическим материалом теоретических и практических занятий достаточна для качественного ведения учебного процесса.

7. Оснащенность образовательного процесса современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на достаточно высоком уровне и имеет перспективы для развития. Материально-техническая база обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

8. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников; востребованность выпускников свидетельствует о качественной подготовке специалистов среднего звена.

9. Воспитательная работа в Колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся, основанный на вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов. Воспитательная работа носит планомерный и личностно-ориентированный характер, развита система студенческого самоуправления.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, обеспеченность педагогическими кадрами, комиссия по самообследованию считает, что Колледж имеет достаточный потенциал для реализации лицензированных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ

дополнительного образования.

Предложения комиссии по результатам самообследования:

— Продолжить внедрение новых информационных технологий для оптимизации образовательного процесса Колледжа.

— Совершенствовать информационное и методическое сопровождение образовательного процесса, уделив особое внимание наполняемости ФОС.

— Совершенствовать работу по повышению уровня педагогического мастерства преподавателей.

— Развивать научно-исследовательский потенциал педагогов и студентов. Активизировать научно-исследовательскую и творческую деятельность преподавателей и студентов Колледжа, в том числе работу СНО.

— Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в Колледже с целью повышения уровня подготовки обучающихся.

На основании проведенного анализа работы за 2024 год установлены следующие показатели деятельности Колледжа:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2725 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2118 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	607 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	954 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	489 человек/ 96,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1142 человека/54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	265 человек/ 64,38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	122 человека/51,91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/21,27%
1.11.1	Высшая	38 человек
1.11.2	Первая	12 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	82 человек/ 34,89%

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	1413 человек
1.14.1.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Комсомольском-на-Амуре филиале краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края	1199 человек
1.14.2.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Николаевском-на-Амуре филиале коренных малочисленных народов Севера краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края	214 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	375 000,87 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 682,41 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	250,19 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	2,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента.	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	280 человека/90%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов)	24 человека/0,8 %

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

	из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	22 человека
4.5.1	по очной форме обучения	20 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	5 человек

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

Отчет о самообследовании КГБПОУ ХГМК на 01.04.2025

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	32 человек/13,6%