

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж
имени Г.С. Макарова»
(КГБПОУ ХГМК)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
«25» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ ХГМК



А.А. Москвин
«_____» 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования по специальности

31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

на базе среднего общего образования

срок обучения: 1 год 10 месяцев
очная форма обучения

Квалификация выпускника
Медицинский лабораторный техник

Хабаровск
2026

Образовательная программа по специальности среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утверждённого приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. №525, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69453.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова».

Образовательная программа разработана и согласована с представителями работодателя.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий диагностическим отделением,
врач клинической лабораторной диагностики
КГБУЗ ДГКБ № 9 МЗ ХК



О.М. Харцыз

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4-5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательной программы	4
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6-8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9-20
4.1 Общие компетенции	9
4.2 Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	21-28
5.1. Учебный план и календарный учебный график	21
5.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	27
5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	27
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	28-34
6.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	28
6.2. Требования к практической подготовке обучающихся	31
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	33
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	33
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	34
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения ГИА	34-35
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочие программы учебных и производственных практик	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 525 (далее – ФГОС, ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69453 и с учетом примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательной программы

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты СПО» (Зарегистрирован 9.08.2024 №79088);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 05.05.2022г. №311;

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»;

– Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинский лабораторный техник.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1 год 10 мес.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности по ФГОС СПО, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и наименование ПС	Реквизиты	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н	А. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов; А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований; А/03.5 Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории; А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
2	02.072 Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 472 н	А. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	А/01.5 Подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований); А/02.5 Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз

				(исследований); А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях методов работ в профессиональных и смежных сферах структуры плана для решения задач порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемов структурирования информации формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

	контекста;	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

	необходимого уровня физической подготовленности;	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.	Навыки: проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.
		Умения: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов, выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески), выполнять фотометрические методы анализа, выполнять титриметрическое определение, проводить микроскопическое исследование.
		Знания: правил и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии устройство колориметров, фотометров,

		спектрофотометров Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов.
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	Навыки: применять на практике санитарные нормы и правила, проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам работать в лабораторной информационной системе.
		Умения: дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты.
		Знания: санитарные нормы и правила для медицинских организаций принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории.
	ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Навыки: составление плана работы и отчета о своей работе, контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом, проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
		Умения: составлять план работы и отчет о своей работе, контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом, анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы.
		Знания: должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника принципов организации работы лабораторной службы.
	ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.	Навыки: организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации.
		Умения: регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе

		в форме электронного документа.
		Знания: правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах правила пересылки информации по электронным средствам связи.
		Навыки: выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия.
		Умения: оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Знания: общие правила оказания первой помощи, понятие первой помощи, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
		Навыки: приеме биоматериала, регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе, маркировке, транспортировке и хранению биоматериала отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям, и оформление отбракованных проб подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка) использовании медицинских, лабораторных информационных системах выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом.
		Умения: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов осуществлять подготовку биоматериала к исследованию регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) применять на практике санитарные нормы и правила.
		Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований критерии отбраковки биоматериала санитарные нормы и правила для медицинских организаций принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований.
	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	Навыки: проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований:
	ПК 2.2. Выполнять процедуры	

	аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований.
		Умения: выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования.
	ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований критерии отбраковки биоматериала санитарные нормы и правила для медицинских организаций принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований.
		Навыки: проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах.
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	Умения: проводить контроль качества клинических лабораторных исследований, интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология.
		Знания: перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований, правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований, работа в лабораторных информационных системах.
		Навыки: приема биоматериала, регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе маркировки, транспортировки и хранения биоматериала, отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка).
		Умения: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов, осуществлять подготовку биоматериала к исследованию, регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе, отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям, выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала), подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям, готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и

		оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований, принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования, готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований. Знания: приема биоматериала, регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе маркировки, транспортировки и хранения биоматериала, отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка).
	ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	Навыки: проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических, исследований, применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований. Умения: проводить микробиологические исследования биологического материала, проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках, работать на бактериологических анализаторах, проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды, проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов, проводить метод овоскопии, осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования, проводить модификацию паразитологических методов исследования, дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах, проводить вирусологические и иммунологические исследования, проводить идентификацию вирусов в патологическом материале, проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови. Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований, критерии отбраковки биоматериала.
	ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	Навыки: проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах. Умения: проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований. Знания: перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований, правила проведения и оценки

		данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований.
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.	Навыки: приеме биоматериала, регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе маркировке, транспортировке и хранению биоматериала, отбраковки биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб, подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка).
		Умения: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов, осуществлять подготовку биоматериала к исследованию, регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе, отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям, выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала), применять на практике санитарные нормы и правила, дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты.
		Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала санитарные нормы и правила для медицинских организаций.
	ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.	Навыки: проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование) проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование). Умения: выполнять технику приготовления цитологических препаратов проводить оценку качества цитологических препаратов проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы) Знания: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; определение цитологии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории; содержание химических

		элементов в клетке; характер и способы получения цитологического материала; особенности контроля качества цитологических исследований.
	ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.	Навыки: использовании медицинских, лабораторных информационных системах; выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; выполнении правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории.
		Умения: проведение контроля качества цитологических исследований; готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; проводить гистологическую обработку тканей; готовить микропрепараты для гистологических исследований; оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; архивировать оставшийся от исследования материал; заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
		Знания: правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; критерии качества гистологических препаратов; морфофункциональную характеристику органов и тканей правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	Навыки: пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований, регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе маркировки, транспортировки и хранения биоматериала.
		Умения: осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации.
		Знания: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях.
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-	Навыки: осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.
		Умения: определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов.
		Знания: обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований

	гигиенической лаборатории.	механизмы функционирования природных экосистем.
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	Навыки: правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. Умения: вести учетно-отчетную документацию; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Знания: нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований, гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	Навыки: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов осуществлять подготовку биоматериала к исследованию регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) применять на практике санитарные нормы и правила дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации работать на современном лабораторном оборудовании. Умения: соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований). Знания: организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ.
		Навыки: соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании. Умения: проведение резки образцов тканей на микротоме, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии

	исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс тестов.
		Знания: общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение экспресс-анализ интоксикаций проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга.
	ПК 6.3. Выполнять процедуры постановки аналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).	Навыки: проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований). Умения: заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знания: правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план и календарный учебный график

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- обучение ведется на русском языке
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут – группируется парами 90 минут;
- объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы включает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 академических часов

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика с основами медицинской генетики», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Первая помощь», «Медицинская психология».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 32 академическим часам).

1. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			24 ноя - 30 ноя	Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль		23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август										
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24		25 - 31	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9 авг	10 - 16 авг	17 - 23 авг	24 - 31 авг		
	1	2	3	4		6	7	8		9	10	11		12	13	14	15		16	17	18		19	20		21	22	23	24		25	26	27		28	29	30	31		32	33	34		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
I						14								8	8	::	=	=							19													0	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		
II					11						8	8	8	8	8	::	=	=							12							8	8	8	8	::	X	X	X	X	X	III	III	III										

Обозначения:



Теоретическое обучение



Промежуточная аттестация



Учебная практика



Производственная практика



Преддипломная практика



Каникулы



Итоговая государственная
аттестация

2026

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объем образовательной программы в академических часах	Объем образовательной нагрузки (час.)																			
				Нагрузка во взаимодействии с преподавателем								I курс						II курс					
				Нагрузка на дисциплины и МДК				Практика	Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр		
				всего учебных занятий	в том числе:							14			19			11			12		
					теоретическое обучение	семинары и практ. занятия	курсовой проект (работа)					неделя			неделя			неделя			неделя		
								504			684			396			432						
				максимально е	из аудит.	из самос.	максимально е	из аудит.	из самос.	максимально е	из аудит.	из самос.	максимально е	из аудит.	из самос.	максимально е	из аудит.	из самос.					
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ТО	Теоретическое обучение		2160	1976	28	1948	0	540	18	48	118	504	504	0	684	668	16	396	396	0	432	408	24
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	6 3 / 6 ДЗ	308	284	0	284	0	0	0	0	24	102	102	0	130	114	16	34	34	0	34	34	0
СГ.01	История России	ДЗ	34	32	0	32			0	0	2	0	0	0	32	32	0	0	0	0	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	74	72	0	72			0	0	2	18	18	0	18	18	0	18	18	0	18	18	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	70	68	0	68			0	0	2	68	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СГ.04	Физическая культура	3, 3, 3, ДЗ	66	64	0	64			0	0	2	16	16	0	16	16	0	16	16	0	16	16	0
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32	24	0	24			0	0	8	0	0	0	32	24	8	0	0	0	0	0	0
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32	24	0	24			0	0	8	0	0	0	32	24	8	0	0	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5 ДЗ / 2 Э	366	316	6	310	0	0	8	6	36	82	82	0	158	158	0	0	0	0	100	76	24
ОП.01	Анатомия и физиология человека	КмЭ	112	100	0	100			4	6	2	48	48	0	52	52	0	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Основы патологии		34	32	0	32			2		0	0	0	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	34	32	0	32				0	2	0	0	0	32	32		0	0	0	0	0	0
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	36	34	0	34				0	2	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	32	24	0	24				0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	24	8
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	32	16	0	16				0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	16	16
ОП.07	Первая помощь	Э	42	36	6	30			4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0
ОП.10	Медицинская психология	ДЗ	44	42	0	42				0	2	0	0	0	42	42	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.00	Профессиональный цикл	9 ДЗ / 7 Э	2026	1376	22	1354	0	540	10	42	58	320	320	0	396	396	0	362	362	0	298	298	0
ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	КмЭ	242	196	8	188	0	36	0	6	4	196	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

МДК 01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	А	70	68	0	68					2	68	68		0	0		0	0	0	0		0
МДК 01.02	Организационно-технические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	А	130	128	8	120					2	128	128										
ПП. 01	Производственная практика. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ДЗ	36					36				36	36		0			0			0		
	Квалификационный экзамен ПМ 01		6	0	0					6		0			0			0			0		
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	КмЭ	750	500	0	500	0	216	4	12	18	0	0	0	188	188	0	150	150	0	162	162	0
МДК 02.01	Проведение общеклинических исследований	-, -, Э1	214	200	0	200			2	6	6	0	0	0	80	80		60	60	0	60	60	
МДК 02.02	Проведение гематологических исследований	-, -, КД36	152	146	0	146					6				72	72		42	42		32	32	
МДК 02.03	Проведение биохимических исследований	-, -, Э1	162	154	0	154			2	-	6				36	36		48	48		70	70	
ПП.02.01	Производственная практика. Проведение общеклинических исследований	-, КД33	72			0		72							36	36		36	36		0	0	
ПП.02.02	Производственная практика. Проведение гематологических исследований	-, КД36	72					72							36	36		0			36	36	
ПП.02.03	Производственная практика. Проведение биохимических исследований	КД33, КД36	72					72							0	0		36	36		36	36	
	Квалификационный экзамен ПМ 02		6	0	0					6					0			0			0		
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	КмЭ	616	414	6	408	0	180	6	6	10	124	124	0	92	92	0	126	126	0	72	72	0
МДК 03.01	Бактериология	-, -, КД37	298	290	0	290			2		6	52	52	0	70	70	0	96	96	0	72	72	
МДК 03.02	Инфекционная иммунология (исследование наличия антигенов и антител к ПБА)	-, КД34	56	52	0	52			2		2	0			22	22		30	30		0	0	
МДК 03.03	Паразитология	КД31	76	72	6	66			2		2	72	72		0	0		0	0		0	0	
ПП.03.01	Производственная практика. Бактериология	-, -, КД37	108			0		108				0			36	36		36	36		36	36	
ПП. 03.02	Производственная практика Инфекционная иммунология (исследование наличия антигенов и антител к ПБА)	КД34	36			0		36										36	36				
ПП. 03.03	Производственная практика Паразитология	КД31	36			0		36				36	36										
	Квалификационный экзамен ПМ 03		6	0	0	0				6	0				0			0			0		

ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	КмЭ	130	86	2	84	0	36	0	6	2	0	0	0	0	0	0	86	86	0	0	0	0
МДК 04.01	Основы гистологии и цитологии	КД35	88	86	2	84				0	2				0	0		86	86		0	0	
ПП.04.01	Производственная практика. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	КД35	36			0		36		0	0	0			0			36	36		0	0	
	Квалификационный экзамен ПМ 04		6	0	0	0				6	0	0			0			0			0		
ПМ.05	Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	КмЭ	160	116	0	116	0	36	0	6	2	0	0	0	116	116	0	0	0	0	0	0	0
МДК 05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	КД32	118	116	0	116				0	2				116	116		0	0		0	0	
УП.05.01	Учебная практика. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	КД32	36			0		36		0	0	0			36	36		0	0		0	0	
	Квалификационный экзамен ПМ 05		6	0	0	0				6	0	0			0			0			0		
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	КмЭ	128	64	6	58	0	36	0	6	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	64	0
МДК 06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	КД38	86	64	6	58	0			0	22	0	0	0	0	0	0	0		0	64	64	0
ПП.06	Производственная практика. Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	КД38	36			0		36		0	0	0			0	0		0			36	36	
	Квалификационный экзамен ПМ 06		6	0	0	0				6	0	0			0			0			0		
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	144					144													144	144	
СР.00	Самостоятельная работа										40			0			16			0			24
ПА.00	Промежуточная аттестация		144											36		36		36				36	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108																				
	Итого ППССЗ	26 3 / 9 Э	2952	1976	28	1948	0	540	18	48	118	504			684			396			432		
	Всего	26 3 / 9 Э	2952	1976	28	1948	0	540	18	48	118	504			684			396			432		
Государственная итоговая аттестация 1.1 Гос.экзамен (3 нед.)					Всего		дисциплин и МДК					9			17			8			10		
							учебной практики					0			1			0			0		
							производст. практики					2			3			5			4		
							практика по прпорфилю специальности					0			0			0			4		

		экзаменов		1	2	1	5
		зачетов		4	6	3	6

5.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин приведены в приложениях 1, 2 к настоящей ОПОП.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

5.3.3. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений. Кабинеты:

- Анатомии и физиологии человека;
- Иностранного языка / основ латинского языка с медицинской терминологией;
- Общепрофессиональных дисциплин;
- Микробиологии;
- Гистологических методов исследования;
- Биохимических методов исследования, химии, физико-химических методов исследования;
- Клинических и гематологических методов исследования;
- Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Лаборатории:

- гистологических методов исследования;
- микробиологических и иммунологических методов исследования;
- биохимических исследований;
- общеклинических исследований;
- санитарно-гигиенических исследований.

Залы:

- спортивный зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

КГБПОУ ХГМК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей

действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2. Для реализации образовательной программы в КГБПОУ ХГМК имеются:

- 2 компьютерных класса общего пользования с подключением к Интернет;
- специально оснащенные компьютеры в читальном зале библиотеки для организации самостоятельной работы обучающихся и пользование электронной библиотекой;
- учебные классы, оснащенные аудио- и видеотехникой, компьютерные мультимедийные проекторы, и другая техника для презентаций учебного материала; интерактивными досками и пр.;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, другими препаратами, материалами для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла;
- доклинические кабинеты, симуляционные классы, оснащенные материалами и оборудованием, манекенами, муляжами, тренажерами и пр., необходимым для отработки манипуляций, техник и пр. в количестве, необходимом для одновременной работы подгруппы студентов;
- учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;
- все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики (приложение 3), видам государственной итоговой аттестации.

6.1.3. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права

одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.1.4. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.1.5. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Вид программного обеспечения	Наименование программного обеспечения
	Базовое лицензионное программное обеспечение	
1.	Серверные операционные системы	MS Server 2019
2.	Операционные системы рабочих станций	Windows 10 Professional Windows 7 Professional Windows 7 home basic
3.	Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office 2003 Microsoft Office 2007 Professional Microsoft Office 2010 Professional Microsoft Office 2019
4.	Операционные системы рабочих станций	Linux RED OC
5.	Системы антивирусной защиты	Dr.Web Desktop Security Suite
	Специализированное лицензионное программное обеспечение для организации учебного процесса	
6.	Программа для тестирования	MyTest
7.	Программа для распознавания текста	ABBYY FineReader
8.	Программа автоматизации бухгалтерского, материального и кадрового учета	1С Бухгалтерия
9.	Программа для автоматизации учебного процесса	1С: Колледж
10.	Программа для создания защищенных сетей	VipNet 4.5

11.	Программа для защиты информационных систем персональных данных (ИСПДН)	Secret Net 7.0
	Электронные библиотечные системы	
12.	Электронная библиотечная система «Консультант студента»	
13.	Электронно-библиотечная система «Лань»	

6.2. Требования к практической подготовке

6.2.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.2.2. КГБПОУ ХГМК проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.2.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.2.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных

структурных подразделениях КГБПОУ ХГМК, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.2.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.2.7. Для создания оптимальных условий для проведения всех видов практического обучения и обеспечения студентов Колледжа индивидуальными рабочими местами для прохождения всех видов практики заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся. Договор содержит положения, определяющие порядок и условия использования имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки, участия обучающихся и работников Колледжа в медицинской и фармацевтической деятельности, в том числе порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, порядок участия работников медицинских организаций, организаций - производителей лекарственных средств и медицинских изделий, аптечных организаций, или иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в образовательном процессе. Форма договора утверждена приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

6.3.8. Сроки проведения практики установлены колледжем в соответствии с образовательной программой СПО.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения в полном объеме всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от работодателей (практического здравоохранения).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих учреждений здравоохранения. Результаты практики определяются программами практики, колледжем совместно с работодателями (практическим здравоохранением).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной КГБПОУ ХГМК с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

Выбор форм организации воспитательной работы основан на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации программы определены следующие направления воспитательной работы с обучающимися:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание, волонтерская деятельность;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- бизнес-ориентирующее воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КГБПОУ ХГМК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное

профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения ГИА

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации. Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 5.