**Аннотации к рабочим программам дисциплин учебного плана**

**по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 72 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: Уметь - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.Знать: - основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и обществаТема 1.1 Философия как наука: основные вопросы, категории и понятия. Специфика философского знания. Раздел 2. История философииТема 2.1 Восточная философия. Развитие античной философии.Тема 2.2 Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.Тема 2.3 Немецкая классическая философия. Русская философия.Тема 2.4 Философия XX века.Раздел 3. Философское учение о бытии.Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.Раздел 4. Философское осмысление природы человека.Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления. Сознание и познание: философский анализ.Раздел 5. Философское учение об обществе.Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема личности в философии.Раздел 6. Философия и медицинаТема 6.1. Мировоззренческие основы философии. Философия и медицина: общие проблемы и ценности. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия. |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,1 курс (семестр II ) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 72 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.знать:1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. 1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.Тема 1.1 Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время. Вторая мировая война.Тема 1.2. Тема 1.2. Эпоха «государства благоденствия». От Лиги наций к ООН.Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.Тема 2.2. Становление экономической системы информационного общества на Западе.Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Международные экономические и политические союзы.Раздел 3. Современный мир.Тема 3.1. Развитие суверенной России. Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.Тема 3.3. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия. |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1, 2, 3 (семестр 1- 5) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 219 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 8. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;знать:лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Социально-бытовая сфераТема 1.1. Моя семьяТема 1.2. Внешность человекаТема 1.3. Мой рабочий деньТема 1.4. Хабаровский государственный медицинский колледжРаздел 2. Социокультурная сфераТема 2.1. РегионоведениеТема 2.2. СтрановедениеРаздел 3. Общепрофессиональная сфераТема 3.1. Основные части тела человекаТема 3.2. Скелет Тема 3.3. Сердечно-сосудистая системаТема 3.4. Система органов дыханияТема 3.5. Пищеварительная системаРаздел 4. Профессиональная сфера Тема 4.1. ПоликлиникаТема 4.2. БольницаТема 4.3. АптекаТема 4.4. Химическая лаборатория Тема 4.5. Инфекционные болезниТема 4.6. ЦитологияТема 4.7. КровьТема 4.8.МочаТема 4.9. Исследования калаРаздел 5. Образовательная сфераТема 5.1. Подготовка медицинских кадров в России и за рубежом |
| Виды учебной работы  | практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, словарные диктанты, лексико-грамматические упражнения, письменные переводы, тестовый контроль, ситуационные задачи, компьютерные презентации  |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1,2,3 (семестр 1,2,3,4,5,6) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 258 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:** составлять простейшие комплексы физических упражнений для коррекции телосложения и восстановления организма после занятий физическими упражнениями;пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности;самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств;правильно дышать при выполнении различных упражнений;с помощью специальных приемов регулировать свое эмоциональное состояние;составлять комплексы производственной гимнастики применительно к специфике своей будущей профессии;самостоятельно дозировать физические нагрузки;выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;выполнять приемы страховки и самостраховки;осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, плаванию и гимнастики при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.знать:роль и значение предмета в структуре своей профессиональной подготовке;биологические закономерности, лежащие в основе занятий физическими упражнениями;основные средства и методы развития физических качеств;основные черты здорового образа жизни;общие положения и частные методики профессионально-прикладной физической подготовки, применительно к специфике своей профессии;содержание методов контроля и самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности;основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями;методы и приемы саморегуляции психоэмоциональных состояний;причины роста заболеваемости сердечно-сосудистой системы и критерии здоровья человека;влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; |
| Содержание дисциплины | 1. Раздел 1.Основы физической культуры(лекция).2. Раздел 2. Легкая атлетика3. Раздел 3.Волейбол4. Раздел 4.Баскетбол.5. Раздел 5.Лапта6. Раздел 6.Настольный теннис.7. Раздел 7.Плавание.8. Раздел 8.Гимнастика.9. Раздел 9. Туризм. |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Защита рефератов, тестовый контроль, кроссворды, контрольные нормативы. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;пользоваться словарями русского языка.знать: различия между языком и речью;функции языка как средства формирования и трансляции мысли;нормы русского литературного языка;специфику устной и письменной речи;правила продуцирования текстов разных деловых жанров. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.Тема 1.1. Культура речи.Тема 1.2. Нормы русского литературного языка.Тема 1.3. Стили речи.Раздел 2. Основные разделы русского языка. Тема 2. 1. Фонетика. Фраза. Синтагма.Тема 2.2. Орфоэпия.Тема 2.3. Графика.Тема 2.4. Орфография.Тема 2.5. Лексика.Тема 2.6 Фразеология.Тема 2.7. Морфология.Тема 2.8. Синтаксис.Тема 2.9. Пунктуация. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, словарные диктанты, лексико-грамматические упражнения |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, курс 3 (семестр 6) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 54 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.знать:взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;роли и ролевые ожидания в общении;виды социальных взаимодействий;механизмы взаимопонимания в общении;техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;этические принципы общения;источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. |
| Содержание дисциплины | Тема 1.1.Характеристика процесса общения.Тема 1.2.Структура общенияТема 1.3.Особенности медицинского общенияТема 1.4. Роль и ролевые ожидания в общенииТема 2.1. Основы этики общенияТема 2.2. Основы эффективного общенияТема 2.3. Основы конфликтологии   |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, доклады, сообщения, презентации, тестовый контроль.  |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**EH.00Математический и общий естественнонаучный цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01. Математика**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Математический и общий естественнонаучный цикл курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 50 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 2, ОК 4 , ОК5ПК 1.2 , ПК1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.2 , ПК6.3, ПК 6.4 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;основы интегрального и дифференциального исчисления. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Введение. Основы математического анализаТема 1.1. Введение. Предел функции в точкеТема 1.2 Производная и дифференциал функцииТема 1.3 Неопределенный и определенный интегралыРаздел 2. Основы дискретной математикиТема 2.1. Основы теории множествТема 2.2 Основы математической логикиРаздел 3. Основы теории вероятностейТема 3.1. Вероятность события. Теорема сложения и умножения вероятностейТема 3.2 Случайные событияРаздел 4. Основы математической статистикиТема 4.1Выборочный методТема 4.2 Статистические таблицы |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Решение практикоориентированных задач, выполнение лабораторных работ, тестовый контроль. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**EH.00Математический и общий естественнонаучный цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельностипо специальности**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Математический и общий естественнонаучный циклкурс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 72 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 2, ОК 4 , ОК5, ОК 6, ОК 8, ОК 9ПК 1.2 , ПК1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.2 , ПК6.3, ПК 6.4 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;применять компьютерные и телекоммуникационные средства.знать:основные понятия автоматизированной обработки информации;общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Место и роль ИТ в профессиональной деятельности Тема 1.1. Информация и информационные технологииТема 1.2. Технические средства автоматизированных системТема 1.3. Программное обеспечениеРаздел 2. Технология создания комплексных медицинских документовТема 2.1. Технология обработки текстовых документовТема 2.2. Технология обработки числовых данныхТема 2.3. Технология создания презентацийТема 2.4. Технология работы с базами данныхТема 2.5. Технология обработки графикиРаздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации Тема 3.1. Сетевые технологии обработки информацииТема 3.2.Технология передачи данных в компьютерных сетях Тема 3.3.ТелемедицинаТема 3.4. Специализированные медицинские системыТема 3.5. Защита информацииТема 3.6. Работа с профессиональными пакетами программ |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, компьютерные презентации |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П. ОО Профессиональный цикл курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 60 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; -объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; -переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. знать:- элементы латинской грамматики и способы словообразования;- 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Фонетика Тема 1.1 Алфавит. ФонетикаРаздел 2 Анатомическая терминологияТема 2.1 Имя существительное 1и 2 склоненияТема 2.2. Имя прилагательное 1и 2 группы Тема 2.3 Имя существительное 3,4,5 склоненияРаздел 3 Фармацевтическая терминология. Тема 3.1 Глагол. РецептТема 3.2.Химическая терминологияРаздел 4 Клиническая терминологияТема 4.1 Терминологическое словообразованиеТема 4.2 Названия болезней и патологических состоянийТема 4.3 Медицинская терминология в общеклинических методах исследованийТема 4.4 Медицинская терминология в микробиологических методах исследований |
| Виды учебной работы  | Практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, чтение и перевод текста, тестовый контроль, выполнение упражнений, диктанты, перевод рецептов с русского на латинский язык и с латинского на русский, конструирование терминов и их расшифровка, словообразование, чтение и перевод медицинских терминов |
| Форма промежуточнойаттестации | Экзамен комплексный |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.02 Анатомия и физиология человека**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл. курс 1 (семестр 1 ) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 165 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2.ПК 1.1. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;знать: структурные уровни организации человеческого организма; структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды, механизмы её регуляции и защиты; механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Структурные уровни организации человеческого тела. Ткани.Тема 2. Гомеостаз. Кровь: состав, свойства и функции.Тема 3. Морфофункциональная характеристика костной системы. Тема 4. Морфофункциональная характеристика мышечной системы.Тема 5. Морфофункциональная характеристика органов дыхания.Тема 6. Морфофункциональная характеристика органов пищеварения.Тема 7. Обмен веществ и энергии в организме. Тема 8. Морфофункциональная характеристика органов выделения.Тема 9. Морфофункциональная характеристика половой системы.Тема 10.Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции**.**Тема 11. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения**.**Тема 12. Артерии и вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.Тема 13. Морфофункциональная характеристика спинного мозга и головного мозга.Тема 14. Периферическая нервная система.Тема 15. Физиология высшей нервной деятельности. Вегетативная нервная система.Тема 16. Сенсорные системы.  |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Индивидуальный и групповой опрос. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: наличие выполненных домашних и практических заданий в рабочей тетради, зарисовка схематических рисунков, заполнение сравнительных таблиц, заполнение «немых схем», обозначение «немых» рисунков, написание конспектов, составление словаря латинской и медицинской терминологии.Наблюдение и оценка выполнения практических умений: умение распознавать на скелете кости и их соединения, на муляжах основные группы мышц тела человека; умение показать на муляжах и таблицах анатомические структуры различных систем организма человека, места прижатия сосудов при кровотечении, зоны иннервации спинномозговых и черепных нервов; определение условной проекции на поверхность тела человека желез внутренней секреции; демонстрация проекции органов пищеварительной системы на переднюю брюшную стенку на человеке; дать количественную и качественную оценку общему анализу крови, мочи.Морфофункциональные и ситуационные задачи, рефераты, кроссворды, компьютерные презентации, тестовый контроль. |
| Форма промежуточнойаттестации | Комплексный экзамен по учебным дисциплинам ОП.02 Анатомия и физиология человека и ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией. |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 Основы патологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл.курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 75 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 4, ОК 14.ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 6.2. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: оценивать показатели организма с позиции «норма-патология».знать: этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в организмах и системах;роль структурно-функциональных изменений и формирований сдвигов лабораторных показателей;общие закономерности возникновения, развития и течение патологических процессов;сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системных уровнях;патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Введение. Патология как научный фундамент современной клинической медицины. Содержание и задачи курса.Тема 2. Повреждение. Патология обмена веществ. Дистрофии.Тема 3. Гипоксия.Тема 4. Нарушение кровообращения и лимфообращения.Тема 5. Воспаление.Тема 6. Патология терморегуляции.Тема 7. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма.Тема 8. Па­то­ло­гия им­мун­ной сис­те­мы.Тема 9. Экстремальные состояния.Тема 10. Опухоли. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Индивидуальный и групповой опрос. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: наличие выполненных домашних и практических заданий в рабочей тетради, зарисовка схематических рисунков, заполнение сравнительных таблиц, заполнение схем, написание конспектов, составление словаря медицинской терминологии. Решение морфофункциональных и ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических умений: умение диагностировать патологические изменения на основании их макроскопической, микроскопической и ультраструктурной характеристики. Умение оценивать функциональное значение патологически измененных тканей, органов и их исходы. Рефераты, кроссворды, компьютерные презентации, тестовый контроль. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП 04.Медицинская паразитология**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00. Профессиональный цикл, Курс 2 (семестр4) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 90 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 13, ОК 14.ПК 1.2. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.  |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале; знать:классификацию паразитов человека; географическое распространение паразитарных болезней человека;основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; циклы развития паразитов; наиболее значимыепаразитозы человека; основные принципы диагностики паразитозов человека;основные принципы профилактики паразитарных болезней человека. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Медицинская протозоология.Тема 2.Медицинская гельминтология. Класс трематоды.Тема 3.Медицинская гельминтология. Класс цестоды.Тема 4.Медицинская гельминтология. Класс нематоды.Тема 5.Основные паразитологические методы диагностики.Тема 6.Членистоногие.Класс паукообразные.Тема 7.Членистоногие. Класс насекомые. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные производственные задачи, выполнение алгоритмов практических манипуляций, составление и заполнение графологических структур. |
| Форма промежуточнойаттестации | Экзамен |

**П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05. Химия**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Профессиональный цикл,курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 99 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК3,ОК4,ОК 5, ОК 6,ОК 7,ОК 8, ОК9,ОК10,ОК 11,ОК 12,ОК 13,ОК14,ОК15. ПК3.1, ПК3.2. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:составлять электронные и графические формулы строения электронных оболочек атомов;прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения;оставлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;составлять уравнения реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде;решать задачи на растворы;уравнивать окислительно–восстановительные реакции ионно-электронным методом;составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;составлять схемы буферных систем;составлять названия соединений по систематической номенклатуре;составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений; объяснить взаимное влияние атомов;знать:периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;квантово-механические представления о строении атомов;общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;важнейшие виды химической связи и механизм их образования;основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;протолитическую теорию кислот и оснований;коллигативные свойства растворов;методику решения задач на растворы;основные виды концентрации растворов и способы её выражения;кислотно-основные буферные системы и растворы; механизм их действия и их взаимодействие;теорию коллоидных растворов. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1.Строение вещества.Тема 1.1.Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева.Тема 1.2. Химическая связь и строение молекул.Раздел 2.Растворы. Дисперсные системы.Тема 2.1.Растворы и их коллигативные свойства.Тема 2.2. Химия дисперсных систем**.**Тема 2.3. Способы выражения количественного состава растворов.Раздел 3.Растворы электролитов и ионные равновесия.Тема 3.1. Теория электролитической диссоциации. Протолитическая теория кислот и оснований.Тема 3.2. Гидролиз солей.Раздел 4.Окислительно-восстановительные процессы.Тема 4.1.Окислительно-восстановительные процессы.Раздел 5.Основы строения органических соединений.Тема 5.1.Основы строения органических соединений.Раздел 6.Углеводороды.Тема 6.1.Углеводороды.Раздел 7.Кислородсодержащие органические соединения.Тема 7.1.Спирты. Карбоновые кислоты. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные производственные задачи, упражнения, выполнение алгоритмов практических манипуляций,выполнение рисунков, сравнительных таблиц, схем. |
| Форма промежуточнойаттестации | Экзамен |

**П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Профессиональный цикл,курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 150 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15. ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4.  |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;готовить приборы к лабораторным исследованиям;работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерах, анализаторах;проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа;знать:устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клинико-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;классификацию методов физико-химического анализа;законы геометрической оптики;принципы работы микроскопа;понятия дисперсии света, спектра;основной закон светопоглощения;сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;современные методы анализа;понятия люминесценции, флуоресценции;методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корригирующие действия. |
| Содержание дисциплины | Радел 1. Принципы организации работы в лаборатории. Охрана труда и техника безопасности.Тема 1.1. Принципы организации работы в лаборатории. Охрана труда и техника безопасности.Раздел 2. Основы качественного анализа.Тема 2.1. Аппаратура и методика выполнения основных операций. Радел 3. Основы количественного анализа.Тема 3.1. Теоретические основы проведения количественного анализа. Аппаратура для выполнения основных операций. Тема 3.2. Статистическая обработка результатов химического эксперимента.Тема 3.3. Методика выполнения основных операций.Радел 4. Химические методы анализа.Тема 4.1. Титриметрический анализ.Тема 4.2. Гравиметрический анализ.Радел 5. Физико-химические методы анализа.Тема 5.1. Хроматография.Тема 5.2. Фотометрический метод анализа.Радел 6. Микроскопические методы исследования.Тема 6.1.Устройство микроскопа. Техника микроскопирования. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные производственные задачи, упражнения, выполнение алгоритмов практических манипуляций,выполнение рисунков, сравнительных таблиц, схем. |
| Форма промежуточнойаттестации | Экзамен. |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07 Первая медицинская помощь**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины вучебномплане | П.00 Профессиональный цикл,курс 3 (семестр 4) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 102 |
| Формируемые компетенции | ОК 12 |
| Умения и знания, получаемые в результате освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цмклаобучающийся должен:ууметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; проводить сердечно-легочную реанимацию.З знать: о основные принципы оказания первой медицинской помощи;алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.Раздел 2. Принципы и методы реанимации.Тема 2.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях Тема 3.2.Первая медицинская помощь при травмах.Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.Тема: 4.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.Тема 5.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях. |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Кроссворды, доклады, рефераты, презентации, производственные задачи, алгоритмы манипуляций. |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен |

**П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.08**.**Экономика и управление лабораторной службой**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Профессиональный цикл,курс 3 (семестр 6) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1,ОК 2, ОК З,ОК 4, ОК 5, ОК 9. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;- рассчитать себестоимость медицинской услуги;- проводить расчеты статистических показателей;знать:- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;- принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; - основы статистики. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Организационные основы профессиональной деятельности.Тема 1.1.Эффективность здравоохранения. Организация системы здравоохранения в РФ. Медицинское страхование в РФ.Организация лабораторной службы в РФ.Раздел 2.Экономические основы здравоохраненияТема 2.1Организация лабораторной службы в РФ.Организация и оплата труда медицинских работников. Характеристика статистических показателей здоровья населения Хабаровского края.Раздел 3 Основы управления здравоохранениемТема 3.1 Менеджмент и маркетинг в системе здравоохранения. Рынок в здравоохранении. Медицинская услуга и ее специфика. Ценообразование на медицинские услуги. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные производственные задачи, упражнения. |
| Форма промежуточнойаттестации | Зачет |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл. курс 3 (семестр 6) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 102 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 15ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую медицинскую помощь.знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеется военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характераТема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времениТема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуацийРаздел 2. Основы военной службыТема 2.1. Основы обороны государства Тема 2.2.Организация воинского учета и военная службаТема 2.3. Виды вооружения военной техники и специального снаряжения.Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи.Тема 2.5. Общевоинские уставыТема 2.6. Строевая подготовкаТема 2.7. Огневая подготовкаТема 2.8. Тактическая подготовкаТема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защитаРаздел 3. Основы здорового образа жизниТема 3.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, выполнение манипуляций на практическом занятии. |
| Форма промежуточнойаттестации | дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 10 Экономические и правовые основы производственной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл 2 курс (семестр IV) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в основных аспектах деятельности коммерческой организации.знать: 1. основные понятия и категории экономических основ деятельности предприятия;
2. основные правовые понятия и категории производственной деятельности;
3. принципы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики
4. сущность процесса управления предприятием;
5. условия планирование и мотивации производственной деятельности;
6. основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий
 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Раздел 1. Основы экономики предприятияТема 1.1. Введение Основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий (фирм)Тема 1. 2. Предприятие в условиях рыночной экономики Тема 1.3. Ресурсы предприятияТема 1.4 Организация деятельности предприятия.Тема 1.5 Планирование и мотивация деятельности.Тема 1.6 Результаты и эффективность деятельности предприятия.Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности.Тема 2.1. Правовые основы функционирования предприятия. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Основы деловой культуры**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П 00 Профессиональный цикл курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемые компетенции | ОК 1, ОК 6, ОК 11, ОК 13ПК 1.1 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;- поддерживать деловую репутацию;- создавать и соблюдать имидж делового человека;- организовывать рабочее место.знать:- правила делового общения;- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары;- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1 Деловая культура и деловое общение Тема 1.1 Основные характеристики общения. Тема 1.2 Структура делового общения. Тема 1.3 Личность в деловом общении. Тема 1.4 Основные формы делового общения. Раздел 2. Этика и этикет в деловомобщенииТема 2.1 Этические нормы и психологические принципы делового общения. Тема 2.2 Этикет в деловом общении.Тема 2.3.Деловое письмо. Организация рабочего места |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи, составление словаря, ролевые игры, комментарий ситуации, составление этикетных формул.и др. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.12 Этика и деонтология медицинского работника**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный циклкурс I (семестр I) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,ОК 10, ОК 11. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: Уметь: объяснять зависимость качества и эффективности деятельности служб здравоохранения в целом и каждого медицинского работника в отдельности от соблюдения норм и принципов медицинской этики и деонтологии;применять этико-деонтологические нормы, правила и принципы в процессе профессиональной деятельности медицинских работников. Знать: понятие медицинской этики и деонтологии;предмет и задачи медицинской этики и деонтологии;теоретические основы и этапы развития медицинской этики и деонтологии;основные принципы, нормы и правила медицинской этики и деонтологии;основные современные национальные и международные документы, регламентирующие профессиональное поведение медицинского работника;причины и последствия врачебных ошибок;морально-этические нормы взаимоотношений медицинских работников. |
| Содержание дисциплины | Радел 1.Теоретические основы медицинской этики и деонтологииТема 1.1. Теоретические основы и основные этапы развития медицинской этики и деонтологии Тема 1.2. Медицинский работник и обществоРаздел 2. Медико-этические аспектыТема 2.1. Пациент и его проблемы с медико-этической точки зренияТема 2.2 Проблема врачебной тайны, принципы правдивости и информированного согласияТема 2.3. Проблема ошибки и ятрогении в деятельности среднего медицинского работникаТема 2.4.Профессиональная ответственность медицинских работниковРаздел 3. Этические проблемыТема 3.1. Аспекты взаимодействия среднего медицинского работника и больногоТема 3.2. Этика взаимоотношений средних медицинских работниковТема 3.3. Медицина и общество |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия. |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов |  Рефераты, решение и составление биоэтических задач (казусы) |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |