**Аннотации к рабочим программам дисциплин учебного плана**

**по специальности 33.02.01 Фармация**

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 54 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.знать: - основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и обществаТема 1.1 Философия как наука: основные вопросы, категории и понятия. Специфика философского знания. Раздел 2. История философииТема 2.1 Восточная философия. Развитие античной философии.Тема 2.2 Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.Тема 2.3 Немецкая классическая философия. Русская философия.Тема 2.4 Философия XX века.Раздел 3. Философское учение о бытии.Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.Раздел 4. Философское осмысление природы человека.Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления. Сознание и познание: философский анализ.Раздел 5. Философское учение об обществе.Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема личности в философии.Раздел 6. Философия и медицинаТема 6.1. Мировоззренческие основы философии. Философия и медицина: общие проблемы и ценности. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия. |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 54 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.знать:1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. 1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.Тема 1.1 Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время. Вторая мировая война.Тема 1.2. Тема 1.2. Эпоха «государства благоденствия». От Лиги наций к ООН.Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.Тема 2.2. Становление экономической системы информационного общества на Западе.Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Международные экономические и политические союзы.Раздел 3. Современный мир.Тема 3.1. Развитие суверенной России. Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.Тема 3.3. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия. |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1, 2, 3 (семестр 1- 6) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 188 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;знать:лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Социально-бытовая сфераТема 1.1. Моя семьяТема 1.2. Внешность человекаТема 1.3. Мой рабочий деньТема 1.4. Хабаровский государственный медицинский колледжРаздел 2. Социокультурная сфераТема 2.1. РегионоведениеТема 2.2. СтрановедениеРаздел 3. Общепрофессиональная сфераТема 3.1. Основные части тела человекаТема 3.2. Скелет Тема 3.3. Сердечно-сосудистая системаТема 3.4. Система органов дыханияТема 3.5. Пищеварительная системаРаздел 4. Профессиональная сфера Тема 4.1. ПоликлиникаТема 4.2. БольницаТема 4.3. Инфекционные болезниТема 4.4. Химическая лаборатория Тема 4.5. Химические элементыТема 4.6. Фармацевтическая практикаТема 4.7. Лекарственные травыТема 4.8.Лекарственные средстваРаздел 5. Образовательная сфераТема 5.1. Подготовка медицинских кадров в России и за рубежом |
| Виды учебной работы  | практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, словарные диктанты, лексико-грамматические упражнения, письменные переводы, тестовый контроль, ситуационные задачи, компьютерные презентации  |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1,2,3 (семестр 1,2,3,4,5,6) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 258 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:** составлять простейшие комплексы физических упражнений для коррекции телосложения и восстановления организма после занятий физическими упражнениями;пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности;самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств;правильно дышать при выполнении различных упражнений;с помощью специальных приемов регулировать свое эмоциональное состояние;составлять комплексы производственной гимнастики применительно к специфике своей будущей профессии;самостоятельно дозировать физические нагрузки;выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;выполнять приемы страховки и самостраховки;осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, плаванию и гимнастики при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.знать:роль и значение предмета в структуре своей профессиональной подготовке;биологические закономерности, лежащие в основе занятий физическими упражнениями;основные средства и методы развития физических качеств;основные черты здорового образа жизни;общие положения и частные методики профессионально-прикладной физической подготовки, применительно к специфике своей профессии;содержание методов контроля и самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности;основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями;методы и приемы саморегуляции психоэмоциональных состояний;причины роста заболеваемости сердечно-сосудистой системы и критерии здоровья человека;влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; |
| Содержание дисциплины | 1. Раздел 1.Основы физической культуры(лекция).2. Раздел 2. Легкая атлетика3. Раздел 3.Волейбол4. Раздел 4.Баскетбол.5. Раздел 5.Лапта6. Раздел 6.Настольный теннис.7. Раздел 7.Плавание.8. Раздел 8.Гимнастика.9. Раздел 9. Туризм. |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические занятия. |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Защита рефератов, тестовый контроль, кроссворды, контрольные нормативы. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 78 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;пользоваться словарями русского языка.знать: различия между языком и речью;функции языка как средства формирования и трансляции мысли;нормы русского литературного языка;специфику устной и письменной речи;правила продуцирования текстов разных деловых жанров. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.Тема 1.1. Культура речи.Тема 1.2. Нормы русского литературного языка.Тема 1.3. Стили речи.Раздел 2. Основные разделы русского языка. Тема 2. 1. Фонетика. Фраза. Синтагма.Тема 2.2. Орфоэпия.Тема 2.3. Графика.Тема 2.4. Орфография.Тема 2.5. Лексика.Тема 2.6 Фразеология.Тема 2.7. Морфология.Тема 2.8. Синтаксис.Тема 2.9. Пунктуация. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, словарные диктанты, лексико-грамматические упражнения |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, курс 3 (семестр 6) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 150 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7, ОК 11, ОК 12, ОК 13.ПК 1.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. знать:взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;роли и ролевые ожидания в общении;виды социальных взаимодействий;механизмы взаимопонимания в общении;техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;этические принципы общения;источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. |
| Содержание дисциплины | Тема 1.1.Основные характеристики процесса общения.Тема 1.2. Коммуникативная сторона общения.Тема 1.3. Интерактивная сторона в общении.Тема 1.4. Перцептивная сторона в общении.Тема 1.5.Вербальные и невербальные средства общения.Тема 1.6. Личность в общенииТема 1.7. Роль и ролевые ожидания в общении.Тема 2.1. Этика и этикет в общенииТема 2.2. Технологии эффективного общения.Тема 2.3. Конфликты в общении.Тема 2.4. Технологии разрешения конфликтов.Тема 2.5. Особенности медицинского общения.  |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, доклады, сообщения, презентации, тестовый контроль.  |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**EH.00Математический и общий естественнонаучный цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН. 01 Экономика организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 2 (семестр 3) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 50 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в основных аспектах деятельности коммерческой организации.знать: 1. основные понятия и категории экономических основ деятельности предприятия;
2. основные правовые понятия и категории производственной деятельности;
3. принципы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики
4. сущность процесса управления предприятием;
5. условия планирование и мотивации производственной деятельности;
6. основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий
 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Раздел 1. Основы экономики предприятияТема 1.1. Введение Основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий (фирм)Тема 1. 2. Предприятие в условиях рыночной экономики Тема 1.3. Ресурсы предприятияТема 1.4 Организация деятельности предприятия.Тема 1.5 Планирование и мотивация деятельности.Тема 1.6 Результаты и эффективность деятельности предприятия.Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности.Тема 2.1. Правовые основы функционирования предприятия. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**EH.00Математический и общий естественнонаучный цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.02. Математика**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Математический и общий естественнонаучный цикл,курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 66 |
| Формируемыекомпетенции | ОК1, ОК 2 , ОК 3, ОК 4, ОК 5ПК 2.5, ПК 3.4 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;основы интегрального и дифференциального исчисления. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Введение. Основы математического анализаТема 1.1. Введение. Предел функции в точкеТема 1.2 Производная и дифференциал функцииТема 1.3 Неопределенный и определенный интегралыРаздел 2. Основы дискретной математикиТема 2.1. Основы теории множествТема 2.2 Основы математической логикиРаздел 3. Основы теории вероятностейТема 3.1. Вероятность события. Теорема сложения и умножения вероятностейТема 3.2 Случайные событияРаздел 4. Основы математической статистикиТема 4.1Выборочный методТема 4.2 Статистические таблицы |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Решение практикоориентированных задач, выполнение лабораторных работ, тестовый контроль. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**EH.00Математический и общий естественнонаучный цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.03. Информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Математический и общий естественнонаучный цикл,курс 1 (семестр 1-2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 148 |
| Формируемыекомпетенции | ОК3, ОК 4 , ОК5, ОК 8, ОК 9ПК 1.1 , ПК1.2, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК3.6 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:использовать прикладные программные средства;знать:методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1.Техническая и программная база информатики.Тема 1.1. Аппаратное обеспечение ПК.Тема 1.2. Программное обеспечениеРаздел 2. Организация профессиональной Деятельности с помощью средствMicrosoftOfficeТема 2.1. Технология обработки текстовых документов средствами MicrosoftWordТема 2.2. Технология обработки числовых данных средствами MicrosoftExcelТема 2.3. Технология работы с базами данныхРаздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковыеи автоматизированные системы обработки данных.Тема 3.2. Автоматизированные информационные технологии в фармацииТема 3.3. Защита информации.Тема 3.4. Работа с профессиональнымипакетами программ . |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, компьютерные презентации |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**П. 00 Профессиональный цикл. ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины В учебном плане | П. 00 Профессиональный цикл. курс 1 (семестр 1,2 ) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 120 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические ) термины;- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;-использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот );- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.знать: - элементы латинской грамматики и способы словообразования;- понятие «частотный отрезок»;- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;- глоссарий по специальности. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1Фонетика Тема 1.1 ФонетикаРаздел 2 Морфология Тема 2.1 ГлаголТема 2.2 Имя существительноеТема 2.2.1 Имя существительное 1 склонения.Тема 2.2.2 Имя существительное 2 склонения. Тема 2.2.3 Имя существительное 3 склонения.Тема 2.2.4 Имя существительное 4, 5 склоненияТема 2.3 Имя прилагательное Тема 2.3.1 Прилагательные 1 группыТема 2.3.2 Прилагательные 2 группыТема 2.4 Имя числительное, предлоги, наречия, местоименияРаздел 3 Химическая номенклатураТема 3.1.Химическая номенклатураРаздел 4 Терминологическое словообразованиеТема 4.1 Словообразование, фармацевтическая терминологияРаздел 5 РецептураТема 5.1 Рецепт |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, чтение и перевод текста, тестовый контроль, выполнение упражнений, диктанты, перевод рецептов с русского на латинский язык и с латинского на русский, конструирование терминов и их расшифровка, словообразование, чтение и перевод медицинских терминов |
| Форма промежуточнойаттестации | Комплексный экзамен |

**П.00Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.02 Анатомия и физиология человека**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл. курс 1 (семестр 1, 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 165 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение тканей, органов и систем, их функции. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Структурные уровни организации человеческого тела. Ткани.Тема 2. Гомеостаз. Кровь: состав, свойства и функции.Тема 3. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата.Тема 4. Морфофункциональная характеристика органов пищеварения.Тема 5. Обмен веществ и энергии в организме. Тема 6. Морфофункциональная характеристика органов дыхания.Тема 7. Функциональная характеристика мочеполовой системы.Тема 8.Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции**.**Тема 9. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения**.**Тема 10. Артерии и вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.Тема 11. Структурно-функциональная характеристика нервной системы.Тема 12. Периферическая нервная система.Тема 13. Физиология высшей нервной деятельности. Вегетативная нервная система.Тема 14. Сенсорные системы.  |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Индивидуальный и групповой опрос. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: наличие выполненных домашних и практических заданий в рабочей тетради, зарисовка схематических рисунков, заполнение сравнительных таблиц, заполнение «немых схем», обозначение «немых» рисунков, написание конспектов, составление словаря латинской и медицинской терминологии.Наблюдение и оценка выполнения практических умений: умение распознавать на скелете кости и их соединения, на муляжах основные группы мышц тела человека; умение показать на муляжах и таблицах анатомические структуры различных систем организма человека, места прижатия сосудов при кровотечении, зоны иннервации спинномозговых и черепных нервов; определение условной проекции на поверхность тела человека желез внутренней секреции; демонстрация проекции органов пищеварительной системы на переднюю брюшную стенку на человеке; дать количественную и качественную оценку общему анализу крови, мочи.Морфофункциональные и ситуационные задачи, рефераты, кроссворды, компьютерные презентации, тестовый контроль. |
| Форма промежуточнойаттестации | Комплексный экзамен  |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 Основы патологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл.курс 1 (семестр 1, 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 105 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 4.ПК1.6, ПК 1.7, ПК 2.4. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: оказывать первую медицинскую помощь;знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; типовые патологические процессы;закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.  |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Введение. Патология как научный фундамент современной клинической медицины. Содержание и задачи курса.Тема 2. Повреждение. Патология обмена веществ. Дистрофии.Тема 3. Гипоксия.Тема 4. Нарушение кровообращения и лимфообращения.Тема 5. Воспаление.Тема 6. Патология терморегуляции.Тема 7. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма.Тема 8. Па­то­ло­гия им­мун­ной сис­те­мы.Тема 9. Экстремальные состояния.Тема 10. Опухоли.Тема 11. Наследственность и её значение в патологии. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Индивидуальный и групповой опрос. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: наличие выполненных домашних и практических заданий в рабочей тетради, зарисовка схематических рисунков, заполнение сравнительных таблиц, заполнение схем, написание конспектов, составление словаря медицинской терминологии. Решение морфофункциональных и ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических умений: умение диагностировать патологические изменения на основании их макроскопической, микроскопической и ультраструктурной характеристики. Умение оценивать функциональное значение патологически измененных тканей, органов и их исходы. Рефераты, кроссворды, компьютерные презентации, тестовый контроль. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл. курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 75 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, 0К 4, ОК 8, ОК 9, ОК 10.ПК 1.5, ПК 2.3. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию. знать:биохимические и цитологические основы наследственности;закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения;цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Цитологические, биохимические и молекулярные основы наследственности**.**Тема 2. Закономерности размножения. Генетика пола.Тема 3. Закономерности наследования признаков у человека. Наследование групп крови и резус-фактора**.** Тема 4. Виды изменчивости у человека. Факторы мутагенеза.Тема 5. Методы изучения генетики человека.Тема 6. Наследственные болезни.Тема 7. Диагностика, лечение и профилактика наследственных заболеваний  |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Индивидуальный и групповой опрос. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: наличие выполненных домашних и практических заданий в рабочей тетради, зарисовка схематических рисунков, заполнение сравнительных таблиц, заполнение схем, написание конспектов, составление генетического словаря. Решение задач по молекулярной биологии, генетических задач на законы Менделя, наследование групп крови и резус-фактора, по патологии и сцепление с полом.Составление и анализ родословных схем. Определение по фотографиям больных вида патологии. Решение ситуационных задач, моделирующих работу медико-генетической консультации. Рефераты, кроссворды, компьютерные презентации, тестовый контроль. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл. курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 68 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, 0К 4, ОК 11, ОК 12.ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.знать: - основные положения гигиены и санитарии;- роль и влияние производственных и социальных факторов на здоровье населения;- правовые основы рационального природопользования;- значение гигиены в фармацевтической деятельности. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. История, предмет и содержание гигиены и экологии.Тема 2.Физические свойства воздушной среды и адаптация к ним организмов. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.Тема 3. Водная среда обитания. Значение воды.Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения.Тема 4. Гигиеническое и экологическое значение почвы. Санитарная охрана почвы.Тема 5. Гигиеническое и экологическое значение жилища.Тема 6.Физиолого-гигиенические основы питания.Алиментарные заболевания.Тема 7. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека.Тема 8. Гигиена аптечных учреждений.Тема 9. Экология человека. Влияние факторов окружающейсреды на здоровье и жизнедеятельность человека. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Рефераты. Игровое проектирование. Анализ интернет-сайтов. Презентации. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций.Наблюдение и оценка выполнения практических действий:-определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении;-отбор проб воды;-определение органолептических свойств воды;-гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов;-гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения;-оценка рациона питания взрослого населения;-гигиеническое обследование аптечных помещений;-выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни; -оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов; -оформление агитационных плакатов, презентаций. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет. |

**П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл. курс 2 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 75 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 12, ОК 13. ПК 1.6, ПК 2.4. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;- осуществлять профилактику распространения инфекции;знать:- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;- основные методы асептики и антисептики;- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Введение. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов.Тема 2.Экология микроорганизмов.Тема 3. Учение об инфекцииТема 4. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний.Тема 5. Понятие об иммунитете.Тема 6. Иммунный статус.Тема 7. Иммунотерапия, иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные производственные задачи, кроссворды, таблицы, граф-структуры, план-конспекты, презентации, игровое проектирование, имитационное моделирование, анализ интернет-сайтов, обзор СМИ,оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, выполнение алгоритмов практических манипуляций. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет. |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 07 Ботаника**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П. 00 Профессиональный цикл. курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 67 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.3 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: -составлять морфологическое описание растений по гербариям;-находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;знать:-морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;-охрану растительного мира и основырационального использования растений. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1 Морфология и анатомия растенийТема 1.1 Предмет и задачи ботаники. Охрана растений. Растительная клеткаТема 1.2 Растительные тканиТема 1.3. Вегетативные органы растенийТема 1.4. Цветок и соцветиеТема 1.5. Плод и семяРаздел 2 Систематика растенийТема 2.1 Понятие о систематике. Низшие растенияТема 2.2 Высшие растения. Покрытосеменные растения. Основные признаки семейств |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, оценка выполнения практических заданий, определение типов вегетативных и генеративных органов, составление морфологического описания растений, определение принадлежности к семейству, индивидуальный и групповой опрос. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.08. Общая и неорганическая химия**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Профессиональный цикл,курс 1 (семестр 1, 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 120 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 2, ОК 3.ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;знать:периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д. И. Менделеева;основы теории протекания химических процессов;строение и реакционные способности неорганических соединений;способы получения неорганических соединений;теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;формулы лекарственных средств неорганической природы. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1.Теоретические основы химииТема 1.1. Предмет и задачи химииТема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения веществ.Тема 1.3. Классы неорганических веществ.Тема 1.4. Комплексные соединения.Тема 1.5. Растворы.Тема 1.6. Теория электролитической диссоциацииТема 1.7. Химические реакции.Раздел 2. Химия элементов и их соединенийТема 2.1. s – ЭлементыТема 2.1.1. Главная подгруппа I группыТема 2.1.2. Главная подгруппа II группы.Тема 2.2. p–ЭлементыТема 2.2.1. Главная подгруппа II группы.Тема 2.2.2. Главная подгруппа IV группы.Тема 2.2.3. Главная подгруппа V группа.Тема 2.2.4. Халькогены. Тема 2.2.5. Галогены. Тема 2.3.d - ЭлементыТема 2.3.1. Побочная подгруппа I группы.Тема 2.3.2. Побочная подгруппа Ii группы.Тема 2.3.3. Побочная подгруппа VIгруппы.Тема 2.3.4. Побочная подгруппа VII группы.Тема 2.3.5. Побочная подгруппа VIII группы. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные производственные задачи, презентации, кроссворды. |
| Форма промежуточнойаттестации | Экзамен. |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09. Органическая химия**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Профессиональный цикл,курс 1 (семестр 1, 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 120 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 2, ОК 3.ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;знать:теорию А. М. Бутлерова;строение и реакционные способности органических соединений. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Теоретические основы органической химии.Тема 1.1. Введение.Раздел 2. Углеводороды.Тема 2.1. Алканы.Тема 2.2. Алкены.Тема 2.3. Алкины.Тема 2.4. Ароматические углеводороды.Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.Тема 3.1. Галогенопроизводные углеводородов.Тема 3.2. Кислотно-основные свойства органических соединений.Тема 3.3. СпиртыТема 3.4. Фенолы.Тема 3.5. Оксосоединения.Тема 3.6. Карбоновые кислоты.Тема 3.7. Амины.Тема 3.8. Азосоединения, Диазосоединения.Тема 3.9. Гидроксикислоты.Тема 3.10. Фенолокислоты.Тема 3.11. АминокислотыРаздел 4. Природные органические соединения.Тема 4.1.Углеводы.Тема 4.2. Жиры.Тема 4.3. Белки.Тема 4.4. Гетероциклические соединения. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные производственные задачи, презентации, кроссворды. |
| Форма промежуточнойаттестации | Экзамен. |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.10. Аналитическая химия**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Профессиональный цикл,курс 1 (семестр 1, 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 120 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 2, ОК 3.ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:проводить качественный и количественный анализ; химических веществ, в том числе лекарственных средств;знать:теоретические основы аналитической химии;методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1.Теоретические основы аналитической химии.Тема 1.1. Введение.Тема 1.2. Растворы. Химическое равновесие. Законы действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор-осадок.Раздел 2. Качественный анализ.Тема 2.1. Методы качественного анализа.Тема 2.2. Катионы Iаналитической группы. Катионы II аналитической группы.Тема 2.3. Катионы IIIаналитической группы. Катионы IV аналитической группы.Тема 2.4. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы.Тема 2.5. Катионы I-VI аналитических групп.Тема 2.6. Анионы I-III аналитических групп.Раздел 3. Количественный анализ.Тема 3.1. Титриметрические методы анализа.Тема 3.2. Методы кислотно-основного титрования.Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования.Тема 3.4. Метод осаждения.Тема 3.5. Метод комплексонометрии.Тема 3.6. Инструментальные методы анализа. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные производственные задачи, выполнение алгоритмов практических манипуляций, презентации, кроссворды. |
| Форма промежуточнойаттестации | Экзамен. |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный циклкурс 3 (семестр 6) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 102 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ОК 13, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую медицинскую помощь.знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеется военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характераТема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времениТема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуацийРаздел 2. Основы военной службыТема 2.1. Основы обороны государства Тема 2.2.Организация воинского учета и военная службаТема 2.3. Виды вооружения военной техники и специального снаряжения.Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи.Тема 2.5. Общевоинские уставыТема 2.6. Строевая подготовкаТема 2.7. Огневая подготовкаТема 2.8. Тактическая подготовкаТема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защитаРаздел 3. Основы здорового образа жизниТема 3.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, выполнение манипуляций на практическом занятии. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл.ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.12 Психология**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00Профессиональный циклкурс 2 (семестр 3) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 102 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ОК 11, ОК 12, ОК 13.ПК 1.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;регулировать и разрешать конфликтные ситуации;общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;знать:основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики;особенности психических процессов у здорового и больного человека;психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения. |
| Содержание дисциплины | Тема 1.1. Предмет, задачи, методы и особенности психологии как науки**.**Тема 1.2.Методологические и теоретические основы психологии.Тема 1.3. Психические познавательные процессы.Тема 1.4. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и образования.Тема 2.1. Понятие личности в психологии.Тема 3.1. Предмет социальной психологии.Социализация личности.Тема 3.2. Психология малых групп.Тема 4.1.Понятие общения в психологииТема 4.2.Основы эффективного общенияТема 5.1. Основы психосоматикиТема 5.2. Адаптация и стрессТема 5.3. Психогигиена и психопрофилактика.Тема 5.4.Понятие о психотерапии.Тема 5.5. Психология медицинского работника и пациента. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, доклады, сообщения, презентации, тестовый контроль.  |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.13. Техника лабораторных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины вучебномплане | Профессиональный цикл,курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 144 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 2, ОК 3.ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;знать:устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клинико-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;устройство и принципы работы используемых в санитарно-гигиенической лаборатории приборов и инструментов. |
| Содержание дисциплины | Радел 1. Принципы организации работы в лаборатории. Охрана труда и техника безопасности.Тема 1.1. Принципы организации работы в лаборатории. Охрана труда и техника безопасности.Раздел 2. Основы качественного анализа.Тема 2.1. Аппаратура и методика выполнения основных операций.Тема 2.2. Основы проведения качественного анализа. Техника выполнения реакций. Реакции катионов I группы.Тема 2.3. Реакции катионов III и Vгруппы. Определение катиона в растворе.Тема 2.4. Реакции анионов.Радел 3. Основы количественного анализа**.**Тема 3.1. Теоретические основы проведения количественного анализа. Аппаратура для выполнения основных операций.Тема 3.2. Статистическая обработка результатов химического эксперимента.Тема 3.3. Методика выполнения основных операций.Радел 4. Химические методы анализа.Тема 4.1. Титриметрический анализ.Тема 4.2. Гравиметрический анализ.Радел 5. Физико-химические методы анализа.Тема 5.1. Хроматография.Тема 5.2. Фотометрический метод анализа. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные производственные задачи, упражнения, выполнение алгоритмов практических манипуляций,выполнение рисунков, сравнительных таблиц, схем. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 14 Парафармацевтическая продукция**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П. 00 Профессиональный цикл. курс 2 (семестр 4) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 54 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 5, ОК 10, ОК 11ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:-организовать хранение парафармацевтической продукции в аптечных учреждениях;-дать квалифицированную консультацию по применению отдельных видов парафармацевтической продукции.знать:-государственное регулирование рынка парафармацевтической продукции;-правила хранения различных групп парафармацевтической продукции;-правила отпуска парафармацевтической продукции; -особенности применения отдельных групп парафармацевтической продукции. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Парафармацевтическая продукция, классификация,характеристикаТема 2. Биологически активные добавкиТема 3. Лечебно – косметические товарыТема 4. Санитарно – гигиенические средстваТема 5. Минеральные воды ароматические маслаТема 6. Диетическое питаниеТема 7. Детское питание |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные производственные задачи, приказы МЗ РФ, словарь терминов, индивидуальный и групповой опрос, товароведческая экспертиза парафармацевтической продукции |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП. Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.15. Клиническая фармакология с курсом фитотерапии**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины В учебном плане | Общепрофессиональный циклКурс 3 (семестр 5) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 96 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13.ПК5.1.1, ПК 5.1.2, ПК 5.1.5, ПК5.1.6, ПК5.1.7. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:находить сведения о лекарственных препаратах и лекарственных растениях в доступных базах данных;ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;применять лекарственные средства и лекарственные растения в лечебной практике;давать рекомендации пациентам по применению различных лекарственных средств, приготовлению лекарственных форм из лекарственных растений, их применению;информировать о препаратах для фармакотерапии и фитотерапии заболеваний, фармакотерапии неотложных состояний;информировать о возможных нежелательных побочных действиях лекарственных препаратов, оказывать неотложную помощь.знать:особенности фармакотерапии и фитотерапии пожилых пациентов, беременных женщин;основные группы лекарственных препаратов и лекарственных растений, применяемых в лечебной практике, фармакодинамику, фармакокинетику основных групп препаратов, виды реакций на лекарственные препараты, фармакотерапевтические действия препаратов;побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии;правила сбора и хранения лекарственных растений, правила учета и хранения лекарственных препаратов. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1.Общие вопросы клинической фармакологии и фитотерапииТема 1.1Основные понятия и термины клинической фармакологии.Тема 1.2Понятие о фитотерапии. Фитофармакология.Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии. Тема 2.1. Клиническая фармакология противомикробных средств.Тема 2.2. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Лекарственные растения – кардиотоники. Тема 2.3. Клиническая фармакология гипотензивных средств и фитопрепаратов, мочегонных, сердечных гликозидов.Тема 2.4. Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз. Растения кровеостанавливающего действия.Тема 2.5 Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов. Растения противовоспалительного действия.Тема 2.6 Клиническая фармакология средств лечения синдрома бронхиальной обструкции. Растения, влияющие на органы дыхания.Тема 2.7. Клиническая фармакология средств лечения заболеваний ЖКТ .Лекарственные растения, используемые при лечении заболеваний ЖКТ.Тема 2.8. Клиническая фармакология гормонов. Фитопрепараты в лечении заболеваний щитовидной железы.Тема 2.9. Клиническая фармакология средств лечения сахарного диабета. Фитотерапия сахарного диабета. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи, фронтальный опрос, рейтинг. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 16 Основы деловой культуры**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П 00 Профессиональный цикл курс 2 (семестр 3) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемые компетенции | ОК 1, ОК 6, ОК 10, ОК 11ПК 1.6 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; - пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;  - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать деловую репутацию;  - создавать и соблюдать имидж делового человека;- организовывать рабочее место.знать:- правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары;- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1 Деловая культура и деловое общениеТема 1.1 Основные характеристики общения. Тема 1.2 Структура делового общения. Тема 1.3 Личность в деловом общении.Тема 1.4 Основные формы делового общенияРаздел 2. Этика и этикет в деловом общенииТема 2.1 Этические нормы и психологические принципы делового общения. Тема 2.2 Этикет в деловом общении. Тема 2.3.Деловое письмо. Организация рабочего места |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи, составление словаря, ролевые игры, комментарий ситуации, составление этикетных формулировок и др. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.17 Доврачебная медицинская помощь**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины вучебномплане | П.00 Профессиональный цикл,курс 3 (семестр4) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 186 |
| Формируемые компетенции | ОК 12 |
| Умения и знания, получаемые в результате освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:у уметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; проводить сердечно-легочную реанимацию.знать: о основные принципы оказания первой медицинской помощи;алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.Раздел 2. Принципы и методы реанимации.Тема 2.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях Тема 3.2.Первая медицинская помощь при травмах.Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.Тема: 4.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.Тема 5.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях. |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроля успеваемости студентов | Кроссворды, доклады, рефераты, презентации, производственные задачи, алгоритмы манипуляций. |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен |

**П.00 Профессиональный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.18 Этика и деонтология медицинского работника**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный циклкурс I (семестр I) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,ОК 10, ОК 11 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: Уметь:объяснять зависимость качества и эффективности деятельности служб здравоохранения в целом и каждого медицинского работника в отдельности от соблюдения норм и принципов медицинской этики и деонтологии;применять этико-деонтологические нормы, правила и принципы в процессе профессиональной деятельности медицинских работников. Знать:понятие медицинской этики и деонтологии;предмет и задачи медицинской этики и деонтологии;теоретические основы и этапы развития медицинской этики и деонтологии;основные принципы, нормы и правила медицинской этики и деонтологии;основные современные национальные и международные документы, регламентирующие профессиональное поведение медицинского работника;причины и последствия врачебных ошибок;морально-этические нормы взаимоотношений медицинских работников. |
| Содержание дисциплины | Радел 1.Теоретические основы медицинской этики и деонтологииТема 1.1. Теоретические основы и основные этапы развития медицинской этики и деонтологии Тема 1.2. Медицинский работник и обществоРаздел 2. Медико-этические аспектыТема 2.1. Пациент и его проблемы с медико-этической точки зренияТема 2.2 Проблема врачебной тайны, принципы правдивости и информированного согласияТема 2.3. Проблема ошибки и ятрогении в деятельности среднего медицинского работникаТема 2.4.Профессиональная ответственность медицинских работниковРаздел 3. Этические проблемыТема 3.1. Аспекты взаимодействия среднего медицинского работника и больногоТема 3.2. Этика взаимоотношений средних медицинских работниковТема 3.3. Медицина и общество |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия. |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов |  Рефераты, решение и составление биоэтических задач (казусы) |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачёт |

**П.00 Профессиональный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 19 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины вучебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,курс 2 (семестр 4) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1 – ОК 9ПК1.1 – ПК1.8 ; ПК 2.1.- 2.5; ПК 3.1 - 3.6 |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:использовать необходимые нормативно- правовые документы;защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством.анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.знать:основные положения Конституции Российской Федерации;права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;организационно-правовые формы юридических лиц;правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;правила оплаты труда;роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;право социальной защиты граждан;понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;виды административных правонарушений и административной ответственности;нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.  |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Общая характеристика базовых законов в здравоохранении.Тема 2**.** Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.Тема 3. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности.Тема 4. Государственное регулирование фармацевтической деятельности.Тема 5. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор (контракт).Трудовые споры, порядок их разрешенияТема 6 Законодательные основы предпринимательской деятельности.Тема 7 Юридическая ответственность медицинских работников и фармацевтических работников. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.20 Безопасная среда для пациента и персонала**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл. курс 2 (семестр 3) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 81 |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.  |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:* обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* использовать правила эргономики в процессе проведения процедур и манипуляций.

знать:* факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции;
* основы эргономики.
 |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Внутрибольничная инфекция.Тема 2. Дезинфекция.Тема 3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.Тема 4. Профилактика заражения вирусами парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ.Тема 5. Организация безопасной среды для пациента и персонала. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные производственные задачи, выполнение алгоритмов практических манипуляций.  |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет  |

**П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.21 Общий уход за пациентами**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в учебном плане | Общепрофессиональный цикл, курс 3(семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 153 часа |
| Формируемыекомпетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.ПК 5.1.1.,ПК 5.1.2.,ПК 5.1.5.,ПК 5.1.6.,ПК 5.1.7. |
| Умения и знания, получаемые в результатеосвоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийсядолжен:уметь: осуществлять посмертный уход;обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.знать:способы реализации сестринского ухода;технологии выполнения медицинских услуг;факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;основы профилактики внутрибольничной инфекции;основы эргономики. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.Тема 2. Оценка функционального состояния пациента.Тема 3. Оценка функционального состояния пациента.Тема 4. Методы простейшей физиотерапии.Тема 5. **О**ксигенотерапия. Гирудотерапия.Тема 6. Термометрия. Уход при лихорадке.Тема 7.Организация питания в стационаре.Кормление тяжелобольных пациентов.Тема 8.Промывание желудка.Тема 9. Клизмы.Тема 10. Клизмы и газоотводная трубка.Тема 11. Катетеризация мочевого пузыря.Тема 12. Личная гигиена тяжелобольного пациента.Тема 13. Выписка, хранение, учёт, правила раздачи лекарств.Тема 14. Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения.Тема 15.Лабораторные методы исследования.Тема 16. Инструментальные методы исследования. |
| Виды учебной работы  | Лекции, семинарские занятия, практические занятия. |
| Формы текущего контроляуспеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные производственные задачи, выполнение алгоритмов практических манипуляций. |
| Форма промежуточнойаттестации | Дифференцированный зачет  |